



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนบ้านร่อ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุพร เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านบัว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ด้วยกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๓ กำหนดไว้ในข้อ ๑๔ (๒) ว่าให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กฎกระทรวงว่าด้วยการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๐ และแนวทางการใช้งบประมาณงบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

โรงเรียนบ้านรับร่อได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๓ – ๒๕๖๗ และได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “โรงเรียนบ้านรับร่อ มุ่งพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รัชชความเป็นไทย โดยอาศัยความร่วมมือสัมพันธ์ชุมชน พัฒนาตนทันเทคโนโลยีและเป็นพลเมืองดีของโลก” โดยมีกลยุทธ์ที่จะดำเนินการให้บรรลุวิสัยทัศน์ จำนวน ๕ กลยุทธ์

ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านรับร่อ ได้แต่งตั้งคณะทำงานและผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น โดยมีประมาณการงบประมาณที่จะใช้รวม จำนวน ๓๖,๑๕๖ บาท (สามหมื่นหกพันหนึ่งร้อยห้าสิบบาทถ้วน) และวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ แยกเป็น ดังนี้

๑. ด้านวิชาการ	เป็นเงิน จำนวน	๒๒,๙๗๑	บาท
๒. ด้านบริหารงานบุคคล	เป็นเงิน จำนวน	๑,๒๐๐	บาท
๓. ด้านงบประมาณ	เป็นเงิน จำนวน	๕๐๐	บาท
๔. ด้านบริหารงานทั่วไป	เป็นเงิน จำนวน	๑๑,๔๘๕	บาท

โรงเรียนบ้านรับร่อ ได้นำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ เสนอผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านรับร่อ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลการดำเนินงานของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ต่อไป

(นางสาวจรรุวรรณ วงศ์มัทธนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดใน รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรับร่อ

สารบัญ

		หน้า
ส่วนที่ ๑	บทนำ	
	ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	๑
	สภาพทั่วไป	๖
	ผลการดำเนินงาน	๘
	ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา	๑๐
ส่วนที่ ๒	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	
	ทิศทางการดำเนินงานของ สพฐ.	๑๔
	ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของ สพป.ชุมพร เขต ๑	๒๐
	ทิศทางการพัฒนาการศึกษา โรงเรียนบ้านรับร่อ	๒๖
ส่วนที่ ๓	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ	
	การจัดสรรงบประมาณสู่โครงการ/กิจกรรม	
	ก. ด้านวิชาการ	๓๕
	๑. โครงการส่งเสริมนิสัยการรักการอ่าน	๔๒
	๒. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๔๘
	๓. โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๕๑
	๔. โครงการสอนซ่อมเสริม	๕๔
	๕. โครงการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๕๖
	๖. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๖๒
	๗. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๖๖
	๘. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๖๙
	๙. โครงการสานฝันวันเรียนจบการศึกษา	๗๒
	ข. ด้านบริหารงานบุคคล	๗๘
	๑๐. โครงการพัฒนา / อบรมบุคลากร	๗๙
	๑๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC)	๘๕
	๑๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวินัยบุคลากร	๘๘
	๑๓. โครงการติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	๙๑
	ค. ด้านงบประมาณ	๙๔
	๑๔. โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารงานการเงิน พัสดุ แลธุรการ	๙๕
	ง. ด้านบริหารงานทั่วไป	๑๐๐
๑๕. โครงการซ่อมแซมปรับปรุงครุภัณฑ์ภายในสถานศึกษา	๑๐๑	

	๑๖. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	๑๐๓
	๑๗. โครงการแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๐๖
	๑๘. โครงการอาหารกลางวัน	๑๐๘
	๑๙. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑๑๑
	๒๐. โครงการจัดบรรยากาศห้องเรียน	๑๑๔
	๒๑. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๑๖
	๒๒. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๑๙
	๒๓. โครงการวันสำคัญ	๑๒๒
	๒๔. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	๑๒๕
	๒๕. โครงการขจัดปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา	๑๒๘
	๒๖. โครงการวิถีพุทธ	๑๓๐
	๒๗. โครงการสหกรณ์โรงเรียน	๑๓๓
	๒๘. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๑๓๖
	๒๙. โครงการส่งเสริมโรงเรียนสุจริต	๑๔๐
ส่วนที่ ๔	การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน	๑๔๕
	ภาคผนวก	๑๔๗
	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ	๑๔๘
	- บันทึกการเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	๑๔๙

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านรับร่อ ตั้งอยู่เลขที่ ๘๙ หมู่ที่ ๗ (บ้านสวนใต้) ตำบลรับร่อ อำเภอกำแพง
จังหวัดชุมพร รหัสไปรษณีย์ ๘๖๑๙๐ โทรศัพท์ ๐๗๗-๖๓๐๔๖๐ E-mail : banrubro@gmail.com
เว็บไซต์ : <http://schoo.obec.go.th/banrabroo>. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ชุมพร เขต ๑ เครือข่ายสถานศึกษาท่าแซะ ๓

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนจำนวน ๓๔ คน

๑.๓ มีเขตบริการ ๔ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๔ หมู่ที่ ๕ หมู่ที่ ๖ และหมู่ที่ ๗ ตำบลรับร่อ
อำเภอกำแพง จังหวัดชุมพร

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ชื่อผู้บริหาร

๑. นายครบ พัฒน์ใหญ่ยิ่ง	ปฏิบัติราชการปีการศึกษา ๒๔๘๐ – ๒๕๐๔
๒. นายเครื่อง พัฒน์ใหญ่ยิ่ง	ปฏิบัติราชการปีการศึกษา ๒๕๐๔ – ๒๕๐๗
๓. นายจินดา สะวานนท์	ปฏิบัติราชการปีการศึกษา ๒๔๐๗ – ๒๕๐๗
๔. นายเชื้อ ไกลมาก	ปฏิบัติราชการปีการศึกษา ๒๕๐๗ – ๒๕๒๒
๕. นายจินดา สะวานนท์	ปฏิบัติราชการปีการศึกษา ๒๕๒๒ – ๒๕๒๗
๖. นายสมพร ไกลมาก	ปฏิบัติราชการปีการศึกษา ๒๕๒๗ – ๒๕๓๐
๗. นายทวีศักดิ์ ศรีสุวรรณ	ปฏิบัติราชการปีการศึกษา ๒๕๓๐ – ๒๕๓๓
๘. นายเชาวลิต ทองสด	ปฏิบัติราชการปีการศึกษา ๒๕๓๓ – ๒๕๓๔
๙. นายประสิทธิ์ มุจลินทร์	ปฏิบัติราชการปีการศึกษา ๒๕๓๔ – ๒๕๓๖
๑๐. นายวีรเทพ สุวรรณสว่าง	ปฏิบัติราชการปีการศึกษา ๒๕๓๖ – ๒๕๓๘
๑๑. นายสมพงษ์ เครือทิวา	ปฏิบัติราชการปีการศึกษา ๒๕๓๘ – ๒๕๔๐
๑๒. นายสุรดี พักแพ	ปฏิบัติราชการปีการศึกษา ๒๕๔๐ – ๒๕๔๘
๑๓. นายสมชาย คุณวุฒิ	ปฏิบัติราชการปีการศึกษา ๒๕๔๘ – ๒๕๔๙
๑๔. นายยืนยงค์ ดีสมุทร	ปฏิบัติราชการปีการศึกษา ๒๕๔๙ – ๒๕๕๒
๑๕. นายถนัด นาควิหค	ปฏิบัติราชการปีการศึกษา ๒๕๕๒ – ๒๕๕๔
๑๖. นายสนธยา ชลชลา	ปฏิบัติราชการปีการศึกษา ๒๕๕๔ – ๒๕๕๖
๑๗. นางสาวปิยนุช เปี่ยมวิริยวงศ์	ปฏิบัติราชการปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๑
๑๘. นายกันตพงศ์ สีบัว	ปฏิบัติราชการปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔
๑๙. นางสาวภัสณภา มหาแก้ว	ปฏิบัติราชการปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗
๒๐. นางสาวจรรุวรรณ วงศ์มัทธนะ	ปฏิบัติราชการปีการศึกษา ๒๕๖๗ – ปัจจุบัน

๒.๒ ไม่มีตำแหน่งรองผู้อำนวยการที่ได้รับการแต่งตั้ง

๒.๓ ประวัติสถานศึกษา คำขวัญและวัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านรับร่อ ตั้งอยู่เลขที่ ๘๘ หมู่ที่ ๗ (บ้านสวนใต้) ตำบลรับร่อ อำเภอกำแพง จังหวัดชุมพร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดทำการเรียนการสอน เมื่อวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๔๖๑ โดยอาศัยที่ดินของนางส้มจิ้น แซ่แป๊ะ เมื่ออาคารชำรุดได้ย้ายไปอาศัย อาคาร วัดลุ่มแพน

พ.ศ. ๒๔๖๖ กำนันตำบลรับร่อ ร่วมกับราษฎรในท้องที่ สร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้น ที่วัดโบสถ์ ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๔๖๗ จึงย้ายไปวัดลุ่มแพน

ทางราชการประกาศยุบตำบลรับร่อรวมกับตำบลท่าข้าม โรงเรียนจึงถูกเปลี่ยนเป็นโรงเรียน ประชาบาล ตำบลท่าข้าม (วัดลุ่ม)

พ.ศ. ๒๔๘๓ ทางราชการประกาศเปลี่ยนชื่อโรงเรียนบ้านรับร่อมาจนถึงปัจจุบัน

พ.ศ. ๒๔๘๘ ย้ายโรงเรียนมาจากวัดลุ่ม มาสร้างที่วัดเขาขึ้นก หรือวัดนอก ซึ่งเป็นที่ร้าง หมู่ที่ ๗ ตำบลรับร่อ อำเภอกำแพง จังหวัดชุมพร จนถึงปัจจุบัน

พ.ศ. ๒๕๐๔ ทางราชการได้อนุญาตให้ทำการเปิดสอนถึงชั้นประถมตอนปลาย (ป. ๗)

เมื่อวันที่ ๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๓๒ ได้เกิดมหาวาตภัยได้ฝุ่นเเกย ทำให้อาคารเรียน และ อาคารประกอบเสียหายทั้งหมด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ได้จัดสรร งบประมาณ สร้างอาคารเรียนอาคารประกอบใหม่ คือ

๑. อาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ ขนาด ๘ ห้องเรียน ๒ ชั้น จำนวน ๑ หลัง

๒. อาคารอเนกประสงค์ แบบสปช. ๒๐๒/๒๖ จำนวน ๑ หลัง

๓. ส้วมแบบ สปช. ๖๐๑/๒๖ ๔ ที่นั่ง จำนวน ๑ หลัง

๔. ถังน้ำซีเมนต์ แบบ ผ. ๓๐ พิเศษ ๔ ถัง จำนวน ๑ ชุด

พ.ศ. ๒๕๔๓ ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชุมพร สร้างสนามบาสเกตบอล จำนวน ๑ สนาม

พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชุมพร จำนวน ๔๘,๐๐๐ บาท สร้างสนามเด็กเล่น

พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้รับงบประมาณปรับปรุงห้องน้ำ จำนวน ๑๒๒,๒๐๐ บาท

ได้รับงบประมาณปรับปรุงอาคาร จำนวน ๑๗๔,๗๐๐ บาท

ได้รับงบประมาณจัดทำสนามเด็กเล่น จำนวน ๕๓,๐๐๐ บาท

ได้รับงบประมาณจัดซื้อเก้าอี้พลาสติก จำนวน ๒๐,๘๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้รับงบประมาณพัฒนานักเรียนเรียนร่วม จำนวน ๓,๒๕๐ บาท

ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า จำนวน ๑๕,๗๐๐ บาท

ได้รับงบประมาณจัดซื้อสื่อ BBL จำนวน ๑๑,๖๘๐ บาท

ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมหลังคา ฝ้าเพดาน จำนวน ๗๕,๐๐๐ บาท

ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ จำนวน ๙,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๐	ได้รับงบเพื่อช่วยเหลือโรงเรียนที่ประสบอุทกภัยภาคใต้		
	- งบปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน	จำนวน	๔๕,๔๐๐ บาท
	- งบจัดซื้อหนังสือห้องสมุด	จำนวน	๓๐,๐๐๐ บาท
	- งบจัดซื้อชั้นวางหนังสือ	จำนวน	๑๒,๐๐๐ บาท
	ได้รับงบพัฒนานักเรียนเรียนร่วม	จำนวน	๔,๑๐๐ บาท
พ.ศ. ๒๕๖๐	ได้รับเงินบริจาคจากภาคเอกชน		
	- สนับสนุนงบบุพื้นตัวหนอน	จำนวน	๔๕,๐๐๐ บาท
	- สนับสนุนงบจัดทำจุดล้างหน้าแปรงพื้น	จำนวน	๓๕,๐๐๐ บาท
	- สนับสนุนงบบุกระเบื้อง		
	- สนับสนุนงบติดตั้งรางน้ำ	จำนวน	๓๘,๐๐๐ บาท
	- สนับสนุนงบทาสีอาคาร และโครงสร้าง	จำนวน	๒๘,๐๐๐ บาท
	- สนับสนุนทุนการศึกษา	จำนวน	๖๔,๐๐๐ บาท
	- สนับสนุนคอมพิวเตอร์	จำนวน	๕ เครื่อง
พ.ศ. ๒๕๖๑	- ได้รับเงินสนับสนุนเครื่องกรองน้ำ	จำนวน	๗๕,๐๐๐ บาท
	- ได้รับเงินจัดสรรโครงการเลี้ยงไก่ไข่	จำนวน	๘๘,๐๐๐ บาท
	- เงินสนับสนุนทุนการศึกษาสหกรณ์ออมทรัพย์ครูชุมพร	จำนวน	๑๕,๐๐๐ บาท
พ.ศ. ๒๕๖๔	- เงินสนับสนุนโต๊ะ เก้าอี้	จำนวน	๑๘๓,๐๐๐ บาท
	- งบปรับปรุงซ่อมแซมห้องสมุด	จำนวน	๑๐๓,๓๗๙ บาท
	- งบสนับสนุนสื่อการเรียนรู้	จำนวน	๖๐,๐๐๐ บาท
พ.ศ. ๒๕๖๖	- งบสนับสนุนโครงการซื้อคอมพิวเตอร์	จำนวน	๑๐๐,๐๐๐ บาท
	- งบปรับปรุงซ่อมแซม	จำนวน	๙๐,๐๐๐ บาท
พ.ศ. ๒๕๖๗	- งบสนับสนุนเครื่องเล่น	จำนวน	๑๐๐,๐๐๐ บาท

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านรับร่อ มีพื้นที่ในความรับผิดชอบดูแล จำนวน ๓ แปลง เป็นที่ราชพัสดุ เนื้อที่ทั้งหมด จำนวน ๑๓ ไร่ ๑๖ ตารางวา แต่แปลงอยู่คนละพื้นที่กัน

ที่ตั้ง

ตั้งอยู่ ๘๘ หมู่ที่ ๗ (บ้านสวนใต้) ตำบลรั้ว อำเภอกำแพง จังหวัดชุมพร ๘๖๑๙๐
ระยะทางห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ๑๕ กิโลเมตร

คำขวัญของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านรั้วมุ่งมั่นพัฒนาด้วยพันธะสัญญา “เราจะทำให้ดีที่สุด”

สีประจำโรงเรียน

ฟ้า-ขาว

สีฟ้า หมายถึง ความก้าวหน้า

สีขาว หมายถึง ความสะอาด บริสุทธิ์

คติพจน์ประจำโรงเรียน

อตฺตา หิ อตฺตโน นาโถ แปลว่า ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน

อักษรย่อโรงเรียน บ รร.

ค่านิยมหลัก

ก้าวพอดีบนวิถีพอเพียง

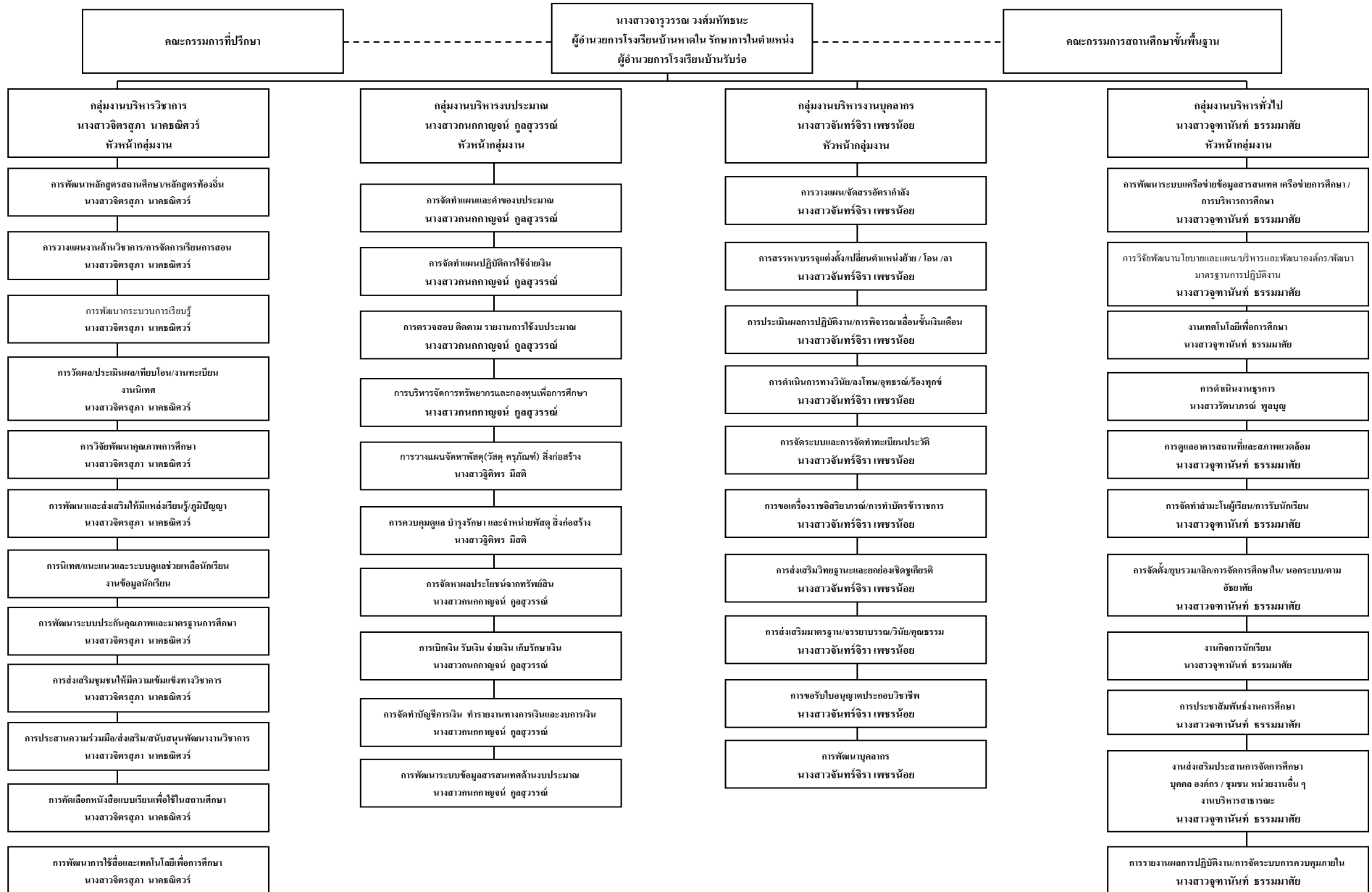
โครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนบ้านรั้ว ได้แบ่งการบริหารงานดังนี้ ๔ งาน ได้แก่

- กลุ่มงานบริหารวิชาการ ผู้รับผิดชอบ คือ นางสาวจิตรสุภา นาครธนิศวรรค์ หัวหน้ากลุ่มงาน
- กลุ่มงานบริหารงบประมาณ ผู้รับผิดชอบ คือ นางสาวกนกกาญจน์ กุลสุวรรณ หัวหน้ากลุ่มงาน
- กลุ่มงานบริหารงานบุคลากร ผู้รับผิดชอบ คือ นางสาวจันทร์จิรา เพชรน้อย หัวหน้ากลุ่มงาน
- กลุ่มงานบริหารงานบริหารทั่วไป ผู้รับผิดชอบ คือ นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศย์ หัวหน้ากลุ่มงาน

แสดงเป็นแผนภูมิได้ ดังนี้

แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนบ้านรับร่อ



สภาพทั่วไป

โรงเรียนบ้านรับร่อ หมู่ที่ ๗ ตำบล ท่ารับร่อ อำเภอ ท่าชะะ จังหวัดชุมพร รับผิดชอบเขตบริการในพื้นที่บ้านสวนใต้ บ้านสวนเหนือ หมู่ที่ ๔,๕,๖,๗ ตำบล รับร่อ อำเภอ ท่าชะะ จังหวัดชุมพร มีจำนวน ๔ หมู่บ้าน ดังนี้ บ้านสวนใต้ บ้านสวนเหนือ รวมมีพื้นที่เขตบริการ ๗,๐๐๐ ตารางกิโลเมตร

ข้อมูลอัตรานักเรียน ย้อนหลัง - ก้าวหน้า ๖ ปี มีข้อมูลดังนี้

ตารางที่ ๑ จำนวนนักเรียน อัตราย้อนหลัง - ก้าวหน้า ๖ ปี ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน						หมายเหตุ
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๑	ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	ปี พ.ศ. ๒๕๖๕	ปี พ.ศ. ๒๕๖๖	
อ.๑	๗	๓	๘	๗	๕	๑๐	
อ.๒	๔	๖	๓	๑๐	๔	๓	
อ.๓	๓	๔	๖	๓	๗	๓	
รวม ปฐมวัย	๑๔	๑๓	๑๗	๒๐	๑๖	๑๖	
ป.๑	๖	๓	๖	๗	๓	๒	
ป.๒	๖	๕	๓	๖	๗	๒	
ป.๓	๓	๒	๕	๓	๔	๘	
ป.๔	๒	๓	๕	๕	๓	๓	
ป.๕	๒	๒	๕	๔	๕	๓	
ป.๖	๓	๒	๒	๕	๓	๕	
รวมประถม	๒๒	๑๗	๒๖	๓๐	๒๕	๒๓	
รวม ทั้งหมด	๓๖	๓๐	๔๓	๕๐	๔๑	๓๙	

ข้อมูลบุคลากร

ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนมีบุคลากรดังต่อไปนี้
 ตารางที่ ๒ จำนวนบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา			ดำรงตำแหน่ง เมื่อ	เลขบัตรประชาชน
			ต่ำกว่า ปวส.	ป.ตรี/สาขา	ป.โท/เอก/ สาขา		
๑.	นางสาวจากรุวรรณ วงศ์มัทธนะ	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	-	บริหารธุรกิจ	การบริหาร การศึกษา	๒ ก.พ. ๒๕๖๗	๑-๘๖๙๙-๐๐๐๑๑-๔๐-๗
๒.	นางสาวกนกกาญจน์ กุลสุวรรณ	ครูชำนาญการ	-	ประถมศึกษา	-	๒๐ พ.ค. ๒๕๕๗	๑-๙๓๐๘-๐๐๐๔๙-๗๒-๑
๓.	นางสาวฐิติพร มีสติ	ครู	-	ปฐมวัย	-	๑ มี.ค. ๒๕๖๕	๑-๘๖๙๙-๐๐๓๔๐-๓๔-๖
๔.	นางสาวจิตรสุภา นาครธนิศวรร	ครู	-	ภาษาไทย	-	๒ พ.ค. ๒๕๖๕	๑-๘๖๙๙-๐๐๓๓๐-๓๒-๔
๕.	นางสาวจันทร์จิรา เพชรน้อย	ครูผู้ช่วย	-	คณิตศาสตร์	-	๒๑ ก.ค.๒๕๖๖	
๖.	นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย	ครูอัตราจ้าง	-	คหกรรมศาสตร์	-	๑๔ ธ.ค. ๒๕๕๑	๑-๘๖๙๙-๐๐๐๑๒-๘๙-๒
๗.	นางกรรณิการ์ รดทอง	ครูพี่เลี้ยง		การจัดการ	-	๔ พ.ย. ๒๕๕๖	๓-๘๖๐๓-๐๐๑๗๖-๑๕-๑
๘.	นายจำนงค์ แจ่มน่าน	ช่างปูนระดับ ๔	ม.๖	-	-	๔ พ.ย. ๒๕๓๙	๓-๘๖๐๒-๐๐๔๑๑-๗๑-๑

ตารางที่ ๓ หน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ความรับผิดชอบ			หมายเหตุ
			ประจำชั้น	วิชาที่สอน	งานพิเศษ	
๑.	นางสาวจรรุวรรณ วงศ์มัทธนะ	ผู้อำนวยการ				
๑.	นางสาวจิตติพร มีสติ	ครู	อนุบาลปีที่ ๑-๓	ปฐมวัย	งานพัสดุ	
๒.	นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย	ครูอัตราจ้าง	ป.๓ , ป.๔	สังคมศึกษา	บริการทั่วไป	
๓.	นางสาวจิตรสุภา นาครธรณิศวรร	ครู	ป.๑ , ป.๒	ภาษาไทย	งานวิชาการ	
๔.	นางสาวจันทร์จิรา เพชรน้อย	ครูผู้ช่วย	ป.๕, ป.๖	คณิตศาสตร์	งานบริหารบุคคล	
๕.	นางสาวกนกกาญจน์ กุลสุวรรณ	ครู คศ.๒	ป.๓ , ป.๔	ทุกสาระวิชา	งานการเงิน	
๖.	นางกรรณิการ์ รอดทอง	ครูพี่เลี้ยง	อนุบาลปีที่ ๑-๓	ปฐมวัย	-	
๗.	นายจำนงค์ แจ่มน่าน	นักการ	-	-	งานอาคารสถานที่	

คำแนะนำ : ร.ร.ควรนำข้อมูลจากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) มาใส่ในส่วนนี้ตามที่เห็นสมควร เนื่องจากมีข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่แสดงผลการวิเคราะห์ที่ชัดเจน (เป็นตาราง แผนภูมิ กราฟ) ซึ่งประโยชน์กับสำหรับผู้มาติดตามงานด้านนโยบายและแผนในการอ้างอิง

ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

ผลการดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

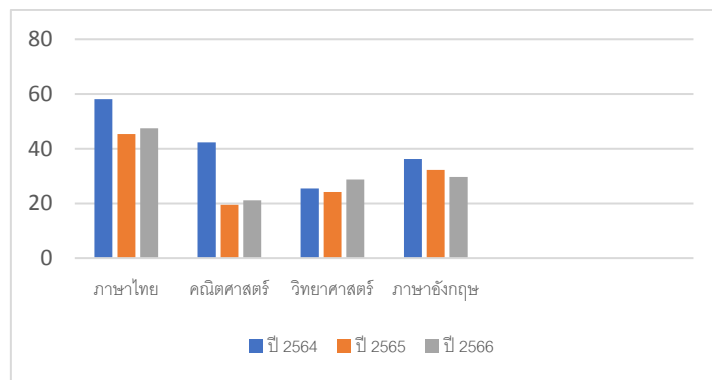
สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ สถานศึกษาได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบาย การปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖
ผลการทดสอบ การสอบ O – NET (Ordinary National Educational Test)

ตารางที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET) เปรียบเทียบผลต่างระหว่าง
ค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ O-NET

วิชา	ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕			ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖		
	เฉลี่ย ร.ร.	เฉลี่ยเขต	เฉลี่ยชาติ	เฉลี่ย ร.ร.	เฉลี่ยเขต	เฉลี่ยชาติ
ไทย	๔๕.๓๓	๕๒.๘๐	๕๓.๘๙	๔๗.๔๔	๖๑.๘๔	๕๗.๓๐
อังกฤษ	๓๒.๒๙	๓๓.๕๗	๓๗.๖๒	๒๙.๖๙	๔๐.๐๐	๓๗.๓๒
คณิต	๑๙.๕๐	๒๖.๕๒	๒๘.๐๖	๒๑.๑๓	๓๒.๖๗	๒๙.๙๖
วิทย์	๒๔.๑๗	๓๗.๙๐	๓๙.๓๔	๒๘.๗๕	๔๕.๖๐	๔๐.๗๕
เฉลี่ยรวม	๓๐.๓๒	๓๗.๗๐	๓๙.๗๓	๓๑.๘๒	๔๕.๐๒	๔๑.๓๓

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	คะแนนรวม เฉลี่ย
๒๕๖๒	๔๖.๙๔	๒๙.๓๕	๓๐.๖๑	๓๓.๒	๓๗.๕๓
๒๕๖๓	๔๘.๖๓	๒๗.๕	๒๕	๑๙	๓๐.๐๓
๒๕๖๔	๕๘.๑๕	๓๖.๒๕	๔๒.๓๕	๒๕.๕๐	๔๐.๕๖
๒๕๖๕	๔๕.๓๓	๓๒.๒๙	๑๙.๕๐	๒๔.๑๗	๓๐.๓๒
๒๕๖๖	๔๗.๔๔	๒๙.๖๙	๒๑.๑๓	๒๘.๗๕	๓๑.๗๕

ผลการประกันคุณภาพภายนอกรอบที่ ๓

ผู้บริหารสถานศึกษามีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและคณะกรรมการสถานศึกษามีประสิทธิภาพในการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การพัฒนาและการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สถานศึกษามีผลการส่งเสริมพัฒนาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา

ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ประมาณการจำนวนนักเรียนของ โรงเรียนบ้านรับร่อ ดังนี้

ตารางที่ ๒ แสดงประมาณการจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕๗

ที่	ระดับชั้น	แยกเป็น		รวม	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง		
๑	อนุบาล ๑	๔	๒	๖	
๒	อนุบาล ๒	๒	๑	๓	
๓	อนุบาล ๓	๑	๒	๓	
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๒	๓	
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑	๒	
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕	๓	๘	
๗	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๑	๓	
๘	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๒	๓	
๙	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๑	๓	
	รวมทั้งสิ้น	๑๙	๑๕	๓๔	

ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ ประมาณการงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อใช้จ่ายในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้ (โดยสามารถคำนวณจากไฟล์Excel ที่แนบมาพร้อมนี้ รวมทั้ง ศึกษาแนวทางการดำเนินงานการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามโครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖)

ตารางที่ ๓ แสดงงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ เอกสาร นผ. ๑

ที่	รายการ	จำนวน น.ร. คาดคะเน ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖	อัตราต่อ ภาค เรียน/คน	เทอม ๑ ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน เงินที่จะได้	เทอม ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน เงินที่จะได้	รวม
เงินที่เหลือจ่าย จากปีการศึกษา ๒๕๖๖						
๑	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)					
	ก่อนประณม		๙๑๘	๑๔,๖๘๘		
	ประณม		๑,๐๒๖	๒๓,๕๓๓		
รวมปีการศึกษา ๒๕๖๖						
รวมค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ทั้งสิ้น				๓๘,๒๒๑		
๒	ค่าหนังสือเรียน					
	อนุบาล ๑		๒๐๐	๒,๒๐๐		
	อนุบาล ๒		๒๐๐	๔๐๐		
	อนุบาล ๓		๒๐๐	๘๐๐		
	ประถมศึกษาปีที่ ๑		๖๕๖	๑,๓๑๒		
	ประถมศึกษาปีที่ ๒		๖๕๐	๑,๓๐๐		
	ประถมศึกษาปีที่ ๓		๖๕๓	๕,๒๒๔		
	ประถมศึกษาปีที่ ๔		๗๐๗	๒,๑๒๑		
	ประถมศึกษาปีที่ ๕		๘๔๖	๒,๕๓๓		
	ประถมศึกษาปีที่ ๖		๘๕๙	๔,๒๙๕		
รวมปีการศึกษา ๒๕๖๖						
รวมค่าหนังสือเรียนทั้งสิ้น				๒๐,๑๙๐		
๓	ค่าเครื่องแบบ นร.					
	ก่อนประณม		๓๒๕	๕,๒๐๐		
	ประณม		๔๐๐	๙,๒๐๐		
รวมปีการศึกษา ๒๕๖๖						
รวมค่าเครื่องแบบ นร.ทั้งสิ้น				๑๔,๔๐๐		

ตารางที่ ๔ แสดงงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ (ต่อ)

ที่	รายการ	จำนวน น.ร. คาดคะเน ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๗	อัตราต่อ ภาค เรียน/คน	เทอม ๑ ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวนเงิน ที่จะได้	เทอม ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน เงินที่จะ ได้	เงินที่เหลือ จาก ปี การศึกษา ๒๕๖๖
๔	ค่าอุปกรณ์การเรียน					
	ก่อนประถม		๑๔๕	๒,๓๒๐		
	ประถม		๒๒๐	๕,๐๖๐		
	รวมปีการศึกษา ๒๕๖๖					
	รวมค่าอุปกรณ์การเรียนทั้งสิ้น			๗,๓๘๐		
๕	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
	ก่อนประถม		๒๓๒	๓,๗๑๒		
	ประถม		๒๔๙	๕,๙๕๗		
	รวมปีการศึกษา ๒๕๖๖					
	รวมค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งสิ้น			๙,๖๖๙		
๖	เงินรายได้อื่นๆ					
	๑. อาหารกลางวัน		๓๙	๑๔๐,๔๐๐		
	๒. ปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจนประถม		๕๐๐			
	๓. เงินรายได้สถานศึกษา (บริจาค)					
	๔. เงินอุดหนุนโครงการ จาก อปท.					
	๕. ผ้าป่า					
	๖. งบที่ได้รับแจ้งจากเขต (๑ ต.ค.๒๕๖๔-ปัจจุบัน)					
	รวมปีการศึกษา ๒๕๖๖					
	รวมรายได้อื่นๆทั้งสิ้น					
	รวมรายได้ทั้งสิ้น			๒๓๐,๓๒๕		
	รวมเงินรายได้ทั้งหมดที่ต้องปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗					

สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗
 ตารางที่ ๕ สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.
 ๒๕๖๗

เอกสาร นผ.๒

ที่	รายการ	งบประมาณ
๑	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	๓๘,๒๘๖
	๑.๑ งบประมาณงานวิชาการ (ร้อยละ๖๐)	๒๒,๙๗๑.๖๐
	๑.๒ งบประมาณทั่วไป (ร้อยละ๓๐)	๑๑,๔๘๕.๘๐
	๑.๓ งบนโยบายเร่งด่วน สำรองจ่าย (ร้อยละ๑๐)	๓,๘๒๘.๖๐
๒	ค่าหนังสือเรียน	๒๐,๑๙๐
๓	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๔,๔๐๐
๔	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๗,๓๘๐
๕	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๙,๖๖๙
๖	เงินรายได้อื่นๆ	๒๘,๘๔๗
	รวมทั้งสิ้น	๑๑๘,๗๗๒

ตารางที่ ๖ งบดำเนินงานที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
๑	แก้ไขปัญหาเสพติด	
๒	งบอ่านออกเขียนได้	
๓	เศรษฐกิจพอเพียง	
๔	ก่อสร้างอาคาร สถานที่	
๕	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	
๖	งบปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	๙๐,๐๐๐
๗	งบสิ่งก่อสร้างอาคารเรียนอาคารประกอบ	
๘	อื่น ๆ สนับสนุนสื่อการเรียนการสอน (สนามเด็กเล่น)	๑๐๐,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๑๙๐,๐๐๐

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจหลักในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปในทิศทางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๔๐ – ๒๕๗๙) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ การเปลี่ยนแปลงของประเทศ และของโลก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย วิทยาลัยฯ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และนโยบายดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๘ จะพัฒนาการศึกษาให้มั่นคง ยั่งยืน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาโดยใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม เพื่อความมั่นคง ยั่งยืน

พันธกิจ

- ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียนตามหลักสูตรและค่านิยม ๑๒ ประการ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง
- เร่งรัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- จัดกิจกรรมและส่งเสริมให้ผู้เรียน คิด อ่าน เขียนคล่อง รู้จักแก้ปัญหาและมีทักษะชีวิต
- พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้ผ่านรับรองมาตรฐาน
- จัดกิจกรรมสืบสานคุณธรรม จริยธรรมและรักความเป็นไทย รู้จักผิดชอบชั่วดี สร้างอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
- จัดการศึกษานอมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย ฝึกอาชีพโดยใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา นำพาสู่ความเป็นเลิศ
- เปิดโอกาสให้ทั่วถ้วน ให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ผู้เรียนทุกคนและชุมชนได้เรียนรู้และรับบริการ ประสานสัมพันธ์ที่ดี
- เตรียมตัวสู่อาเซียน โดยจัดกิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาด้านภาษา เทคโนโลยี ประเพณี วัฒนธรรมและทักษะการดำรงชีวิตทันต่อโลกเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็นพลเมืองดีของโลก

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรู้และคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียนตามหลักสูตรและค่านิยม ๑๒ ประการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามตัวบ่งชี้และจุดเน้นตามเกณฑ์ที่กำหนดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิด อ่าน เขียนคล่องอย่างเป็นระบบ คิดรวบยอด คิดสร้างสรรค์ กล้าตัดสินใจ หาวิธีแก้ปัญหาได้ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
4. สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นองค์กรที่ได้รับการยอมรับตามมาตรฐานการศึกษา
5. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสถานศึกษามีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น
6. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักการทำงาน นำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย
7. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาพัฒนาผู้เรียนอย่างคุ้มค่า
8. ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ พัฒนามาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและรับบริการของสถานศึกษาทุกด้าน
9. การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์

๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๕. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบาย

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายในการดำเนินงาน ๖ ด้าน ดังนี้

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๑ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราช” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

๑.๒ ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๓ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

๒. ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๒.๒ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ

๓. พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๓.๑ เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓.๒ เขตระเบียบยงเศรษฐกิจ

๓.๓ เขตสามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

๓.๔ เขตพื้นที่ชายแดน

๓.๕ เขตเศรษฐกิจพิเศษ

นโยบายที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

๑.๑ ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม ๆ

๑.๒ ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า และภาษาอาเซียนอย่างน้อย ๑ ภาษา

๑.๓ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

๒. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

๒.๑ พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น

๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย

๒.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๒.๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน

๒.๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๖ ปลุกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์

๒.๗ สนับสนุนการผลิต จัดทำ และใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการ

เรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๒.๘ ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ เช่น ทวิศึกษา (Dual Education) , หลักสูตรระยะสั้น

๒.๙ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๒.๑๐ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ อย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๓. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๑ ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment)

๓.๒ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ

๓.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เพื่อพัฒนาระบบการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสอดคล้องกับ ประเทศไทย ๔.๐

๔. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๔.๑ ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

๔.๒ ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

นโยบายที่ ๓ ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น

๑.๑ TEPE Online (Teachers and Educational personnel Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors)

๑.๒ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

๑.๓ การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

๑.๔ การพัฒนาครูทั้งระบบที่เชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะ

๒. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๒.๑ การกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา

๒.๒ การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

**นโยบายที่ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมี
คุณภาพ**

๑. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑.๑ ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่าง
ทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

๑.๒ สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความ
ประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาส ที่
ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน
 เป็นต้น

๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่
อย่างทั่วถึง เช่น การพัฒนาคุณภาพศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning
information technology : DLIT) , การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล
ผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) ฯลฯ

**นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

๑. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม
และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และ
สื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับ ภาคส่วนต่างๆ ใน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม

**นโยบายที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ
จัดการศึกษา**

**ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด
การศึกษา**

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๑.๑ พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม
ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๑.๒ พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา ที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและ

เข้าถึงได้

๑.๔ สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น โรงเรียนที่ประสบปัญหาวิกฤตทางการศึกษา (ICU), โรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน) , โรงเรียนคุณธรรม, โรงเรียนห้องเรียนกีฬา, โรงเรียนมาตรฐานสากล ฯลฯ

๑.๕ ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

๑.๖ ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถานศึกษา และองค์กรบุคคล ที่มีผลงานเชิงประจักษ์

๒. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

๒.๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Areabase Management), รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS” เป็นต้น

๒.๒ เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค

๒.๓ สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สหวิทยาเขตกลุ่มโรงเรียน ฯลฯ

๒.๔ ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๒ ประสานสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาให้คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ แนวทาง และตัวชี้วัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

วิสัยทัศน์ :

การศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ :

- ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลัก
ของคนไทย ๑๒ ประการ
- พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม การบูรณาการการจัดการศึกษาและเสริมสร้าง
ความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

- นักเรียนรับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและได้สมดุล และนักเรียนระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ
- ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
- ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการ
ทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อน
การศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบูรณาการการทำงาน เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วมกระจายอำนาจ
และความรับผิดชอบต่อสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์

- จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๑ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

๑.๒ ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๓ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

๒. ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๒.๒ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ

๓. พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๓.๑ เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓.๒ เขตระเบียบงเศรษฐกิจ

๓.๓ เขตสามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

๓.๔ เขตพื้นที่ชายแดน

๓.๕ เขตเศรษฐกิจพิเศษ

นโยบายที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

๑.๑ ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม ๆ

๑.๒ ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า และภาษาอาเซียนอย่างน้อย ๑ ภาษา

๑.๓ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับ ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

๒. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

๒.๑ พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ

สังคม และสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย

๒.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๒.๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน

๒.๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๖ ปลูกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์

๒.๗ สนับสนุนการผลิต จัดทำ และใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

๒.๘ ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ เช่น ทวิศึกษา (Dual Education) , หลักสูตรระยะสั้น

๒.๙ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๒.๑๐ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ อย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๓. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๑ ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment)

๓.๒ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ

๓.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสอดคล้องกับ ประเทศไทย ๔.๐

๔. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๔.๑ ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

๔.๒ ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

นโยบายที่ ๓ ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น

๑.๑ TEPE Online (Teachers and Educational personnel Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors)

๑.๒ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

๑.๓ การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

๑.๔ การพัฒนาครูทั้งระบบที่เชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะ

ฯลฯ

๒. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๒.๑ การกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา

๒.๒ การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

นโยบายที่ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑.๑ ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

๑.๒ สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาส ที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น

๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่น การพัฒนาคุณภาพศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology : DLIT) , การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) ฯลฯ

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับ ภาคส่วนต่าง ๆ ใน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๑.๑ พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๑.๒ พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา ที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้

๑.๔ สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น โรงเรียนที่ประสบปัญหาวิกฤตทางการศึกษา (ICU), โรงเรียนพระราชรัฐ (ดีใกล้บ้าน) , โรงเรียนคุณธรรม, โรงเรียนห้องเรียนกีฬา, โรงเรียนมาตรฐานสากล ฯลฯ

๑.๕ ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

๑.๖ ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถานศึกษา และองค์กรบุคคล ที่มีผลงานเชิงประจักษ์

๒. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

๒.๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Areabase Management), รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS” เป็นต้น

๒.๒ เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค

๒.๓ สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สหวิทยาเขตกลุ่มโรงเรียน ฯลฯ

๒.๔ ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้

ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วม
รับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๒ ประสานสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาให้คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อ
ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ผลผลิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ กำหนดผลผลิตไว้ดังนี้

๑. ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
๒. ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
๓. เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

ค่านิยม (VALUES)

“ร่วมทำ ร่วมคิด มีจิตบริการ ประสานเครือข่าย รวมใจเป็นหนึ่ง”

CPN ๑

C	= Collaborative	=	ร่วมมืออย่างสร้างสรรค์
P	= Public Mind	=	จิตสาธารณะ
N	= Network	=	เครือข่าย
๑	= Unity	=	รวมใจเป็นหนึ่ง

วัฒนธรรมองค์กร

๑. เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีลักษณะให้เกียรติและยอมรับซึ่งกันและกัน
๒. บุคลากรในสำนักงานตระหนักถึงหน้าที่และบทบาทของตนเอง
๓. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียว ทำงานเป็นทีม มุ่งเน้นผลงานเป็นหลัก
๔. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีจิตบริการ

จุดเน้น

จุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

๑. จุดเน้นด้านผู้เรียน
 - ๑.๑ นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล
 - ๑.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ประองตอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสตร์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม
 - ๑.๓ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๒. จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะผ่านการปฏิบัติจริงและความช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง

๒.๒ พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มที่มีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเร่งด่วน

๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพ มีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม

๒.๔ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่ ย้ายมาปฏิบัติงานในเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการพัฒนาและสามารถพบเห็นการในภารกิจที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

๓.๑ สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และการรับผิดชอบต่อการดำเนินงาน

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาร่วมมือกันจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

จุดเน้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑. เร่งรัดผลสัมฤทธิ์

๒. คิด อ่าน เขียนคล่อง

๓. ผ่านรับรองมาตรฐาน

๔. สืบสานคุณธรรม

๕. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. นำพาสู่ความเป็นเลิศ

๗. เปิดโอกาสให้ถ้วนทั่ว

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา โรงเรียนบ้านรั้วรอ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ -๒๕๖๗ (๓-๕ ปี)

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านรั้วรอ มุ่งพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๘ จะพัฒนาการศึกษาให้มั่นคง ยั่งยืน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาโดยใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม เพื่อความมั่นคง ยั่งยืน

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

๒. พัฒนาครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่องพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

๓. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

๔. พัฒนางค์กรด้วยการบริหารจัดการบนฐานของ SBM School Base Management

๕. ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนและชุมชนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้สามารถพึ่งพาตนเองบนฐานของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายของสถานศึกษา

๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพตามความแตกต่างระหว่างบุคคลสอดคล้องตามมาตรฐานของการศึกษา และเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าของสังคมโลก
๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถพัฒนาความเชี่ยวชาญและสมรรถนะสูงสุดตามมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งการพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง
๓. เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถาบันที่เป็นรากฐานของการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนและสังคมให้มีความสุขและความมั่นคงอย่างยั่งยืน
๔. เพื่อให้การบริหารจัดการของโรงเรียนบ้านรับร้อมมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดบนฐานของห่วงโซ่ความรับผิดชอบต่อที่มีต่อสังคมโลก
๕. เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้สามารถพึ่งพาตนเองบนฐานแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความสุขและความมั่นคงอย่างยั่งยืนต่อไป

นโยบายการบริหารงานโรงเรียนบ้านรับร้อม

๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ในกลุ่มสาระต่าง ๆ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สูงขึ้นทุกระดับชั้นให้ได้ตามเกณฑ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ โดยจัดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและมีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
๒. ส่งเสริมการจัดกิจกรรม เพื่อเป็นการฝึกทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและมีสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. เร่งรัดพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการทุกฝ่ายงานในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) สมศ. เพื่อให้ผ่านการประเมินคุณภาพการรับรองมาตรฐานจากองค์กรภายนอก
๔. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ข้อ โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ เช่น มีการสอนธรรมศึกษาในโรงเรียน จัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติและวันสำคัญทางศาสนา เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ ต่าง ๆ ส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีของไทย รวมทั้งส่งเสริมประชาธิปไตยและการจัดกิจกรรมเพื่อต่อต้านยาเสพติดตามนโยบายของรัฐบาล
๕. ส่งเสริมอนุรักษ์เอกลักษณ์ไทย โดยเน้นการใช้เลขไทย การคัดลายมือ ท่องบทอาขยาน ทุกระดับชั้น สถานศึกษามีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นรักความเป็นไทยในทุกคนโดยยิ้มทักทาย ไหว้สวย รวยน้ำใจ สืบสานส่งเสริม กีฬา ดนตรี -นาฏศิลป์พื้นบ้านเพลงบอก พายเรือบกและนาฏศิลป์ไทย
๖. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาพัฒนาผู้เรียนอย่างคุ้มค่า สู่การพัฒนาศักยภาพสนับสนุนความสามารถในการแข่งขันของผู้เรียนและการนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย
๗. เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ผู้เรียนทุกคนและชุมชนได้เรียนรู้และรับบริการ ประสานสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน

๘. ส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาด้านภาษา เทคโนโลยี ประเพณี วัฒนธรรมและทักษะการดำรงชีวิต
ของประเทศในกลุ่มอาเซียนเพื่อให้ทันต่อโลก มีชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็นพลเมืองดีของโลก

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

เป้าหมาย	กลยุทธ์สถานศึกษา
๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร สถานศึกษามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและ แนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง	๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามตัวบ่งชี้ และจุดเน้นตามเกณฑ์ที่กำหนดของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	
๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิด อ่าน เขียน คล่องอย่างเป็นระบบ คิดรวบยอด คิดสร้างสรรค์	
เป้าหมาย	กลยุทธ์สถานศึกษา
กล้าตัดสินใจ หาวิธีแก้ปัญหาได้ และดำรงชีวิตได้ อย่างมีความสุข	
๔. สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็น องค์กรที่ได้รับการยอมรับตามมาตรฐานการศึกษา	๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
๕. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษามีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น	๔ ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
๖. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างหลากหลายโดยยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง รักการทำงาน นำไป ประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย	๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
๗. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการ เรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาพัฒนาผู้เรียน อย่างคุ้มค่า	
๘. ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ พัฒนาตามธรรมชาติเต็ม ศักยภาพและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาและรับบริการของสถานศึกษาทุกด้าน	๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๙. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง	๕ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง
--	---

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง
๒. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามตัวบ่งชี้และจุดเน้นตามเกณฑ์ที่กำหนดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนคล่อง คิดอย่างเป็นระบบ คิดรวบยอด คิดสร้างสรรค์ กล้าตัดสินใจ หาวิธีแก้ปัญหาได้ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
๔. สถานศึกษามีข้อมูล หลักฐาน การจัดกิจกรรมและพัฒนาอย่างเป็นระบบ (PDCA) โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเป็นองค์กรที่ได้รับการยอมรับตามมาตรฐานการศึกษา จำนวนมาตรฐานที่โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
๕. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถพัฒนาได้ตามศักยภาพ สถานศึกษามีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น
๖. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย ผู้เรียนและครูมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักการทำงาน นำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย
๗. สถานศึกษามีการปรับภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๘. ร้อยละของผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ พัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและรับบริการของสถานศึกษาทุกด้าน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

งานอาชีพ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

เศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ ๓
โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านรับร่อ ได้จัดทำประมาณการรายรับงบประมาณไว้จำนวนเงิน ๑๙,๙๙๕ บาท เพื่อดำเนินงานให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และจุดเน้น ของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร ๔ ด้าน (ตามกฎหมายกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐)

ตารางที่ ๗ โครงการ/กิจกรรม **จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร ๔ ด้าน** เอกสาร นผ. ๕

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ก. ด้านวิชาการ				
๑.	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๓๐๐	นางสาวจิตรสุภา นาคธรรณิศวรร	
๒.	โครงการการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๒,๕๐๐	นางสาวจิตรสุภา นาคธรรณิศวรร	
๓.	โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๖๐๐	นางสาวจิตรสุภา นาคธรรณิศวรร	
๔.	โครงการสอนซ่อมเสริม	๔๐๐	นางสาวจิตรสุภา นาคธรรณิศวรร	
๕.	โครงการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๕๐๐	นางสาวจิตรสุภา นาคธรรณิศวรร	
๖.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑,๐๐๐	นางสาวจิตรสุภา นาคธรรณิศวรร	
๗.	โครงการประกันคุณภาพในสถานศึกษา	๕๐๐	นางสาวจิตรสุภา นาคธรรณิศวรร	
๘.	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑,๕๐๐	นางสาวจิตรสุภา นาคธรรณิศวรร	
๙.	โครงการสานฝันวันจบการศึกษา	๑,๐๐๐	นางสาวจิตรสุภา นาคธรรณิศวรร	
ข. ด้านบริหารงานบุคคล				
๑๐.	โครงการพัฒนา/อบรมบุคลากร	๒๐๐	นางสาวจันทร์จิรา เพชรน้อย	
๑๑.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC)	๒๐๐	นางสาวจันทร์จิรา เพชรน้อย	

๑๒.	โครงการติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	๒๐๐	นางสาวจันทร์จิรา เพชรน้อย	
ค. ด้านงบประมาณ				
๑๓.	โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารงานการเงิน พัสดุ แลธการ	๙๙๙.๗๕	นางสาวกนกกาญจน์ กุลสุวรรณ นางสาวฐิติพร มีสติ	
ง. ด้านบริหารงานทั่วไป				
๑๔.	โครงการซ่อมแซมปรับปรุงครุภัณฑ์ภายในสถานศึกษา	๑,๐๐๐	นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย	
๑๕.	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา	๑,๐๐๐	นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย	
๑๖.	โครงการแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓๐๐	นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย	
๑๗.	โครงการอาหารกลางวัน	๒๐๐	นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย	
๑๘.	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑,๐๐๐	นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย	
๑๙.	โครงการจัดบรรยากาศห้องเรียน	๓๕๐	นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย	
๒๐.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๐๐	นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย	
๒๑.	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๒๐๐	นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย	
๒๒.	โครงการวันสำคัญ	๓๐๐	นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย	
๒๓.	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	๒๐๐	นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย	
๒๔.	โรงเรียนวิถีพุทธ	๒๐๐	นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย	
๒๕.	โครงการสหกรณ์โรงเรียน	๒๐๐	นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย	
๒๖.	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๓๐๐	นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย	
๒๗.	โครงการส่งเสริมโรงเรียนสุจริต	๓๐๐	นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๙,๙๙๕		

โครงการด้านวิชาการ

จำนวน.....๙..... โครงการ

๑.	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	จำนวนเงิน ๓๐๐ บาท
๒.	โครงการการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	จำนวนเงิน ๒,๕๐๐ บาท
๓.	โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	จำนวนเงิน ๖๐๐ บาท
๔.	โครงการสอนซ่อมเสริม	จำนวนเงิน ๔๐๐ บาท
๕.	โครงการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	จำนวนเงิน ๕๐๐ บาท
๖.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท
๗.	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	จำนวนเงิน ๕๐๐ บาท
๘.	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	จำนวนเงิน ๑,๕๐๐ บาท
๙.	โครงการสานฝันวันจบการศึกษา	จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น		จำนวนเงิน ๑๑,๙๙๗ บาท

ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๕
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๔,๕
มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๒
สนองจุดเน้น สพป.ขพ. จุดเน้น ๑,๒
หัวหน้ารับผิดชอบ นางสาวจิตรสุภา นาคธรณิศวรร
ผู้ร่วมรับผิดชอบ คณะครูทุกคน
กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคที่เทคโนโลยีมีความเจริญก้าวหน้าไปอย่างไม่หยุดยั้ง มนุษย์ที่ต้องเผชิญกับเทคโนโลยี ก็ยังมีความจำเป็นต้องเข้าถึง “การอ่าน” เพราะการอ่านจะเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยให้มนุษย์สามารถตั้งรับปรับตัวให้อยู่ร่วมกับเทคโนโลยีและสามารถควบคุมเทคโนโลยีไว้ได้ ในสังคมโลกของการอ่าน มนุษย์ทุกคนมีความเสมอภาคกัน ในการแสวงหาผลประโยชน์จากการอ่านทั้งแก่ตนเองและเพื่อสันติสุขของมวลมนุษยชาติ สังคมยังไม่ถือว่าเป็นสังคมการอ่านอย่างแท้จริงจากการศึกษาของนักการศึกษาพบว่า ปัจจุบันคนไทยไม่ค่อยมีนิสัยรักการอ่านจึงทำให้เสียโอกาสในการได้รับความรู้ ข่าวสารต่างๆ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน นักเรียน ครู และชุมชนก็มีลักษณะเช่นเดียวกัน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการอ่านต่อเนื่องไปอีกเพื่อเป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนอื่นและสร้างนิสัยรักการอ่านแก่นักเรียน ครูและชุมชนให้มีความรู้กว้างไกลต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านแก่ครู นักเรียน ชุมชน ตลอดปีการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้เป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
ครู นักเรียน และชุมชนรักการอ่าน เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
ครู นักเรียน และชุมชน มีนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมผู้เกี่ยวข้อง	มิ.ย. ๒๕๖๗	๓๐๐ บาท	ผู้บริหาร
๒.	แต่งตั้งคณะทำงาน	มิ.ย. ๒๕๖๗		ผู้บริหาร
๓.	จัดทำแผนงาน/โครงการ, ปฏิทินปฏิบัติงาน	มิ.ย. ๒๕๖๗		คณะทำงาน
๔.	ดำเนินการ			
	๑) วิเคราะห์ผู้เรียน/เตรียมกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา		คณะทำงาน
	๒) จัดกิจกรรมการอ่าน			

	๓)การนำเสนอภาษาไทยวันละคำ ภาษาถิ่น ชาวแต้วันนี้ สุภาษิตคำ พังเพย	นำเสนอตอนเที่ยง		คณะครู คณะทำงาน
๕.	ประเมินผล สรุป/รายงาน	พ.ย.๖๗,มี.ค.๖๘		ผู้บริหาร
๖.	ยกย่อง/ชมเชย	พ.ย.๖๗,มี.ค.๖๘		คณะครู,นักเรียน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

วัสดุรายหัวจำนวน ๓๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผู้บริหาร ครูผู้สอนทุกคน คณะกรรมการนักเรียน

๘. ระดับความสำเร็จ


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครู นักเรียน และชุมชนรัก การอ่าน เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	สังเกตสัมภาษณ์/สอบถาม	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม
๒.ครู นักเรียน และชุมชน มี นิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง เรียนรู้คำศัพท์ในบทเรียนตาม ระดับชั้น	ตรวจสอบ	แบบสำรวจรายการ
๓. ร้อยละนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพิ่มขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูนักเรียนและชุมชนมีความรู้กว้างไกลยิ่งขึ้นทันต่อความเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบัน

๙.๒ นักเรียนที่ทักษะการอ่านเหมาะสมกับวัย


ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....


(นางสาวจิตรสุธา นาคธรรณิศวรรค์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(ชื่อ).....


(นางสาวจรรุวรรณ วงศ์มัทธนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดโน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรับร่อ

	เตรียมวัสดุ อุปกรณ์	ก.ค ๖๗ , มี.ค.๖๘		
	๒) จัดกิจกรรมประกวด แข่งขัน			คณะครู คณะทำงาน
๕.	ถามอบเกียรติบัตร/รางวัลผู้ชนะ	ต.ค.๖๗,มี.ค.๖๘		คณะครู
	ประเมินผล สรุป/รายงาน	ต.ค.๖๗,มี.ค.๖๘		ผู้บริหาร
๖.	ยกย่อง/ชมเชย	ต.ค.๖๗,มี.ค.๖๘		คณะครู,นักเรียน
	ประชาสัมพันธ์,แสดงผลงาน,จัด			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

วัสดุรายหัวจำนวน ๒,๕๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผู้บริหาร ครูผู้สอนทุกคน คณะกรรมการนักเรียน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละครูและนักเรียนให้ความสนใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	สังเกตสัมภาษณ์/สอบถาม	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม
๒. นักเรียนชั้น ป.๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับเกรด ๓และ๔ คิดเป็นร้อยละ ๘๐	ตรวจสอบ	แบบสำรวจรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีความรู้กว้างไกลยิ่งขึ้นทันต่อความเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบัน

๙.๒ นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวจิตรสุภา นาคธรณิศวรรค์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(ชื่อ).....

(นางสาวจรรุวรรณ วงศ์มัทธนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดโน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรับร่อ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ ๕
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๓,๔,๕,๖
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.๑	จุดเน้น ๒
หัวหน้ารับผิดชอบ	นางสาวจิตรสุภา นาคธรรณิศวรร
ผู้ร่วมรับผิดชอบ	คณะครูทุกคน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (มิถุนายน ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นงานหลัก หรือเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มุ่งให้กระจายอำนาจในการบริหารจัดการไปให้สถานศึกษามากที่สุด ด้วยเจตนารมณ์ที่จะให้สถานศึกษาดำเนินการได้โดยอิสระ คล่องตัว รวดเร็ว สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย ซึ่งจะเป็ปัจจัยที่สำคัญทำให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารและจัดการสามารถพัฒนาหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพดังนั้น โรงเรียนบ้านรับร่อจึงได้พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรโดยวิเคราะห์หลักสูตรจากหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ จัดทำโครงสร้าง นำไป จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เน้นสอดคล้องตามประเมินผลปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรตามความเหมาะสมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรที่สนองตามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่นโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนประสานความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตร กับทุกฝ่ายอย่างกว้างขวาง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่สนองตามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่สนองตามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่นโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมผู้คณะครู และนักเรียนเพื่อชี้แจง	มิ.ย. ๒๕๖๗		
๒.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มิ.ย. ๒๕๖๗		ผู้บริหาร
๓.	จัดทำแผน/โครงการปฏิทินปฏิบัติงาน	มิ.ย. ๒๕๖๗		คณะทำงาน
๔.	ดำเนินการ			
	๑)ศึกษาวิเคราะห์เอกสารหลักสูตร	มิ.ย. ๒๕๖๖	๖๐๐ บาท	

<p>๕. ๖.</p>	<p>แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒)วิเคราะห์ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ประเมินสถานศึกษา ๓)ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรและ สาระต่าง ๆ ๔)นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอนโดยจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้และนำไปใช้ ๕)นิเทศการใช้หลักสูตร ๖)ติดตามและประเมินผลการใช้ หลักสูตร ๗)ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตาม ความเหมาะสม ประเมินผล/สรุป/รายงาน ประชาสัมพันธ์,แสดงผลง</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ๙ มี.ค. ๒๕๖๘</p>		
------------------	---	---	--	--

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

วัสดุรายหัวจำนวน ๖๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง
- ๗.๒ กรรมการทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.โรงเรียนมีหลักสูตรที่สนองตามความต้องการของผู้เรียนชุมชน และท้องถิ่น	สังเกตสัมภาษณ์/สอบถาม	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม
๒.โรงเรียนมีหลักสูตรที่สนองตามความต้องการของผู้เรียนชุมชน และท้องถิ่นโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	สอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน	แบบสอบถามความคิดเห็น

๓. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ ร่วมจัดทำหลักสูตร	สำรวจ/สอบถามความคิดเห็น	แบบสำรวจ/สอบถามความ คิดเห็น
---	-------------------------	--------------------------------

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑. โรงเรียนมีหลักสูตรที่สนองตามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น
 ๙.๒. โรงเรียนมีหลักสูตรที่สนองตามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่นโดยยึด
 ผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....
 (นางสาวจิตรสุภา นาคธรรณิศวรรค์)
 ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(ชื่อ).....
 (นางสาวจารุวรรณ วงศ์มัทธนะ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดโน รักษาการในตำแหน่ง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรับร้อ

ชื่อโครงการ	สอนซ่อมเสริม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ ๕
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๔ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๕
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.๑	จุดเน้น ๑-๓
หัวหน้ารับผิดชอบ	นางสาวจิตรสุภา นาคธรณิศวรร
ผู้ร่วมรับผิดชอบ	คณะครูทุกคน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (มิถุนายน ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดีก็จะต้องจัดการเรียนการสอนที่ดี การเรียนการสอนที่ดีต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เน้นความต้องการของผู้เรียนเป็นหลัก ต้องสามารถเข้าใจผู้เรียน และยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ดังนั้นการสอนซ่อมเสริมจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น โรงเรียนบ้านบร้อได้เห็นความสำคัญของกิจกรรมนี้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - ๓.๑.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจง	มิ.ย. ๒๕๖๗	๔๐๐ บาท	ผู้บริหาร
๒.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มิ.ย. ๒๕๖๗		คณะทำงาน
๓.	จัดทำแผน/โครงการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน	มิ.ย. ๒๕๖๗		คณะทำงาน
๔.	ดำเนินการ			คณะทำงาน
	๑) สำรวจข้อมูล	ตลอดปีการศึกษา		
	๒) ปฏิบัติกิจกรรมสอนซ่อมเสริม	ตลอดปีการศึกษา		
๕.	ติดตามประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา		ผู้บริหาร
๖.	สรุป/รายงาน	๙ มี.ค. ๒๕๖๘		คณะทำงาน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณอุดหนุน จำนวน ๔๐๐ บาท

๖.๒ งบบริจาค บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	สังเกต ตรวจสอบการ รายงานผลการปฏิบัติงาน	แบบสังเกต แบบบันทึกผลการเรียน
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ทดสอบ	แบบวัดผล ประเมินผล

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๙.๒ นักเรียนได้พัฒนาตามศักยภาพ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....


(นางสาวจิตรสุภา นาคธรณิศวร)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(ชื่อ).....


(นางสาวจารุวรรณ วงศ์มัทธนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดโน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรับร่อ

ชื่อโครงการ วิทยาลัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๕
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓
มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓,๔,๕

สนองจุดเน้น สพ.พ.๑ จุดเน้น ๒,๓
หัวหน้ารับผิดชอบ นางสาวจิตรสุภา นาครธรณิศวร
ผู้ร่วมรับผิดชอบ คณะครูทุกคน
กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (มิถุนายน ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

หัวใจสำคัญของการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน คือครูต้องปฏิบัติงานในบทบาทของตนเองดำเนินงานทุกวิถีทางเพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดการเรียนรู้อันจะนำไปสู่การพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นเยาวชนพลเมืองที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา มีความรู้คุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การวิจัยในชั้นเรียนเป็นการวิจัยทางการสอนที่เน้นกระบวนการและการนำผลวิจัยไปใช้จริงในทางปฏิบัติ เพื่อแก้ไขปรับปรุงการเรียนการสอนในชั้นเรียนอย่างทันที่ที่ โรงเรียนบ้านรับร่อ ได้เห็นความสำคัญของกระบวนการวิจัย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้การวิจัยเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการเรียนรู้นักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ครูผู้สอนใช้การวิจัยเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการเรียนรู้นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ

๘๕

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้พัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจง	มิ.ย. ๒๕๖๗	๕๐๐ บาท	ผู้บริหาร
๒.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มิ.ย. ๒๕๖๗		คณะทำงาน
๓.	จัดทำแผน/โครงการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน	ส.ค. ๒๕๖๗		คณะทำงาน
๔.	ดำเนินการ			คณะทำงาน
	๑) ศึกษาข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา		
	๒) วิเคราะห์สภาพปัญหาของนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา		

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕.	๓) สำรวจ และเลือกปัญหาที่ต้องการแก้ไขหรือพัฒนา ๔) วางแผนแก้ปัญหาหรือพัฒนา ๕) เก็บรวบรวมข้อมูล	ตลอดปีการศึกษา		ผู้บริหาร คณะทำงาน
๖.	ติดตามประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา		
	สรุป/รายงาน	๙ มี.ค. ๒๕๖๘		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณอุดหนุน จำนวน ๕๐๐ บาท

๖.๒ งบบริจาค บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผู้บริหาร ครู

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.ครูผู้สอนใช้การวิจัยเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	สังเกตสัมภาษณ์/สอบถาม	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม
๒.นักเรียนได้พัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ	สังเกต	แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

๙.๒ ครูได้พัฒนาการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวจิตรสุภา นาครธนิศวร์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(ชื่อ).....

(นางสาวจรรุวรรณ วงศ์มัทธนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดโน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรับร้อ

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ – ๕
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๖ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๔
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.๑	จุดเน้น ๑ – ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิตรสุภา นาครธนิศวรร
ผู้ร่วมรับผิดชอบ	คณะครูทุกคน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (มิถุนายน ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายของโรงเรียนว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเน้นวิธีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนสู่ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ ๕ ที่เน้นผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยเน้นให้ผู้เรียนมี ผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือ นำเสนอผลงานด้วยวิธีต่าง ๆ ได้ ผู้เรียนมีความสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ได้

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการโรงเรียนบ้านรับร้อตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นและตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อสร้าง ผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียน การสอนสู่เป้าหมายในการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ให้มีโอกาสเรียนรู้ได้เท่าเทียมกัน

๓.เป้าหมาย

๓.๑.เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้น ป.๑ – ป.๖ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการสอนเสริมความรู้ทุกรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถเตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบทุกระดับชั้น และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๓.๑.๒ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐ มีการผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอนคนละ ๑ ชิ้น / ๑ ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่นักเรียนระดับชั้น ป.๑ – ป.๖ ให้สูงขึ้น

๓.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสอนเสริมแบบตัวเข้มและการทววิชา โดยวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถจากภายในและภายนอกสถานศึกษา

๓.๒.เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อ นวัตกรรมการสอนหรือแบบทดสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด คนละ ๑ ชิ้นต่อ ๑ ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่นักเรียนระดับชั้น ป.๑ – ป.๖ ให้สูงขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระ เฉลี่ยสูงขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสอนแบบตัวเข้มและการทววิชา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อยู่ในเกณฑ์ระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยกลางอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมผู้เกี่ยวข้อง	มิ.ย. ๒๕๖๗		ผู้บริหาร
๒.	แต่งตั้งคณะทำงาน	มิ.ย. ๒๕๖๗		ผู้บริหาร
๓.	จัดทำแผนงาน/โครงการ,ปฏิทินปฏิบัติงานดำเนินการ	มิ.ย. ๒๕๖๗		คณะทำงาน
๔.	-พัฒนาและสร้างแบบทดสอบกลางภาคและกลางปีให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของแต่ละวิชา -จัดตัวเข้มเพื่อเตรียมการสอบ O-Net NT และ LAS ในโรงเรียน -จัดตัวเข้มชั้น ป.๓ และ ป.๖ เพื่อเตรียมสอบ NT , O-Net	มี.ค. ๖๗	๑,๐๐๐ บาท	คณะทำงาน
๕.	ประเมินผล สรุป/รายงาน	มี.ค. ๖๘		คณะทำงาน
๖.	ยกย่อง/ชมเชย	มี.ค. ๖๘		ผู้บริหาร
๗..	ประชาสัมพันธ์			คณะครู,นักเรียน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณอุดหนุน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท เป็นค่าวัสดุดังนี้

-พัฒนาและสร้างแบบทดสอบ จำนวน ๒๐๐ บาท

-จัดติวเข้มเพื่อเตรียมการสอบ O-Net NT และ LAS จำนวน ๔๐๐ บาท

-จัดติวเข้มชั้น ป.๓ และ ป.๖ เพื่อเตรียมสอบ NT , O-Net จำนวน ๒๐๐ บาท

-ประเมินผล สรุป/รายงาน จำนวน ๒๐๐ บาท

๖.๒ งบบริจาค บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผู้บริหาร ครู

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด/ประเมินผล
๑.ครูประจำวิชาร้อยละ ๑๐๐ มีแบบทดสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒.นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการติวเข้มและมีผลสัมฤทธิ์ O-Net , NT, LAS ทุกวิชาสูงขึ้น	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓.นักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ ร้อยละ ๕๐ มีผลการทดสอบ O-Net สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับกลางของประเทศ	สำรวจ	แบบสำรวจ


๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูประจำวิชาทุกคนมีแบบทดสอบที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพใช้ในการทดสอบนักเรียน

๙.๒ นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบ O-Net , NT , LAS สูงขึ้น ร้อยละ ๓ จากปีการศึกษา ๒๕๖๖

๙.๓ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ ตามหลักสูตร

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....


(นางสาวจิตรสุภา นาคธรณิศวรร)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(ชื่อ).....


(นางสาวจารุวรรณ วงศ์มัทธนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดใน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรับร่อ

๕.	ดำเนินงานตามโครงการ ๑) ประชุม แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล ๓) ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการ ๔) นิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม ๕) ประเมินผล สรุป/รายงาน	ตลอดปี การศึกษา มี.ค. ๒๕๖๘ มี.ค. ๒๕๖๘	คณะครู คณะครู คณะครู
----	---	--	--------------------------------

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณอุดหนุน จำนวน.....๕๐๐.....บาท

๖.๒ งบบริจาค.....บาท

๗. หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผู้บริหาร ครู ลูกจ้าง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐาน	ประเมินคุณภาพตามเกณฑ์	ประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานในระดับดี

๙.๒ การดำเนินงานของโรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางสาวจิตราสุภา นาคธรณิศวรรค์)

ตำแหน่งครู

ผู้อนุมัติโค

(ชื่อ).....
(นางสาวจรรุวรรณ วงศ์มหัทธนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดใน รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรับร้อ

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ ๑-๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒,๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๔
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.๑	จุดเน้น ๑ – ๓
หัวหน้ารับผิดชอบ	นางสาวจิตรสุภา นาคธรรณิศวรร
ผู้ร่วมรับผิดชอบ	คณะครู / ลูกจ้าง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (มิถุนายน ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เป็นโครงการในพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งเมื่อเสด็จพระราชดำเนินไปเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปีพ.ศ. ๒๕๕๒ ทรงทอดพระเนตรเห็นตัวอย่างโครงการนักวิทยาศาสตร์น้อยของมูลนิธิ Hausa dear Kleinen Forscher ก็ทรงสนพระทัย ประกอบกับทรงทราบว่าผลการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ของเด็กไทยมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ พระองค์ทรงพระราชทานราชดำริ ให้คณะกรรมการติดต่อขออนุญาตกับมูลนิธิ ในประเทศเยอรมันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงนำมาจัดทำ “โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนทักษะ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย
- ๒.๒ พัฒนาคุณภาพครู ในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย
- ๒.๓ เพื่อวางรากฐานในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ในอนาคต

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - นักเรียนมีความรู้ทางกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ทางกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๔. วิธีดำเนินการ

- ๔.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อร่วมวางแผนดำเนินการ
- ๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ
- ๔.๓ ดำเนินการตามแผน
- ๔.๔ ประเมินผลโครงการ/ รายงานผลการดำเนินงาน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	อบรมการสอนวิทยาศาสตร์	มี.ย.๖๗ – มี.ค. ๖๘	๕๐๐	ครูจิตรสุภา
๒	นำ ๒๐ ชุด มาให้นักเรียนทดลอง	มี.ย.๖๗ – มี.ค. ๖๘	๕๐๐	ครูจิตรสุภา
๓	ครูบันทึกผลการดำเนินงาน	มี.ย.๖๗ – มี.ค. ๖๘	๓๐๐	ครูจิตรสุภา
๔	นำผลรายงานส่งคณะกรรมการ	มี.ย.๖๗ – มี.ค. ๖๘	๒๐๐	ครูจิตรสุภา
รวม			๑,๕๐๐	

๖. งบประมาณ

๖.๑ เงินงบประมาณ จำนวน ๑,๕๐๐ บาท

๖.๒ เงินบริจาค.....บาท

๗. หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีด้านการเรียนทักษะ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	- การสังเกต - ทดลอง - การจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	ผลงานและปริมาณงาน
๒. จัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	- การสอบถาม	ผลงานและปริมาณงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีด้านการเรียนทักษะ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๒. ครูมีการพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เพื่อสร้างให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย

๓. นักเรียนรากฐานในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ในอนาคต

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวจิตรสุภา นาคธรณิศวร)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(ชื่อ).....

(นางสาวจรรุวรรณ วงศ์มัทธนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดโน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรับร่อ

ชื่อโครงการ	सानฝันวันจบการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.๑	จุดเน้น ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิตรสุภา นาครธนิศวรร
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (มิถุนายน ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และสามารถทำงานจนสำเร็จมีความรู้สึกที่ดีต่อการทำงาน มีความภาคภูมิใจและชื่นชมในผลงาน นักเรียนระดับอนุบาล ๓ เป็นนักเรียนระดับสูงสุดของระดับปฐมวัย ซึ่งถือได้ว่าจบการศึกษาในระดับหนึ่ง ดังนั้นทางระดับปฐมวัยได้เห็นถึงความสำคัญจึงได้จัดให้มีพิธีมอบวุฒิบัตรให้กับนักเรียนที่จบการศึกษา เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ มีลักษณะตรงตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุตามวัตถุประสงค์

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ส่งเสริมให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความรู้สึกภาคภูมิใจที่ได้จบการศึกษาในระดับชั้นอนุบาล
- ๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เกิดความรักและภาคภูมิใจในสถาบัน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
ครอบครัวนักเรียนประกอบด้วยพ่อ แม่ ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและอนุบาล จำนวน ๕๐ คน
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
๓.๒.๑ ๑. นักเรียนระดับอนุบาล ๓ เกิดความรู้สึกภาคภูมิใจที่ได้จบการศึกษา และเกิดความรักสถาบัน
๓.๒.๒ นักเรียนระดับอนุบาล ๓ จำนวน ๗ คน ได้เข้าร่วมพิธีรับวุฒิบัตร

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผน	มิ.ย.๖๗	ผู้บริหาร
๒.	เขียนโครงการและขออนุมัติ	ก.ค.๖๗	ครูจิตรสุภา
๓.	จัดกิจกรรม	มี.ค.๖๘	ครูจิตรสุภา
๔.	ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรม	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ครูจิตรสุภา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ครู

๗.๒ นักเรียน

๗.๓ ผู้ปกครอง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจในการสำเร็จการศึกษาของบุตรหลาน

๗.๒ เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาการในทุกด้านถูกต้อง

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม พ่อแม่ ผู้ปกครอง ประถม อนุบาล เข้าร่วมร้อยละ ๙๐	สอบถามความพึงพอใจของพ่อแม่ ผู้ปกครองในการจัดการอบรม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านรับร่อทุกคนได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างมีคุณภาพ	สังเกตพฤติกรรมของผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	แบบสังเกตพฤติกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจในการสำเร็จการศึกษาของบุตรหลาน

๙.๒ เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาการในทุกด้านได้อย่างถูกต้อง


ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....


(นางสาวจิตรสุภา นาคธรณิศวรรค์)

ตำแหน่ง ครู

(ชื่อ).....


(นางสาวจารุวรรณ วงศ์มัทธนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดโน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรับร่อ

โครงการด้านงานบุคคล

จำนวน.....๕..... โครงการ

๑.	โครงการพัฒนา/อบรมบุคลากร	จำนวนเงิน	๒๐๐	บาท
๒.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้กระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC)	จำนวนเงิน	๒๐๐	บาท
๓.	โครงการติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	จำนวนเงิน	๒๐๐	บาท
	รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น	จำนวนเงิน	๙๙๙.๗๕	บาท

ชื่อโครงการ	พัฒนา/อบรมบุคลากร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๖
สนองจุดเน้น สพป.ชพ.๑	จุดเน้น ๒
หัวหน้ารับผิดชอบ	นางสาวจันทร์จิรา เพชรน้อย
ผู้ร่วมรับผิดชอบ	คณะครู ลูกจ้าง ภารโรง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคลากร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษา ครูเป็นผู้กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครูต้องวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อรู้จักผู้เรียนและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ ดังนั้นครูและบุคลากรในโรงเรียนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษาและจัดการศึกษาจึงต้องมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาและพัฒนาองค์กรให้ก้าวหน้าในทุกด้าน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา บุคลากรในโรงเรียนทุกคนจึงควรได้รับการพัฒนาอยู่เสมอ เพื่อให้การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อองค์กรอย่างต่อเนื่อง และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรทุกคนในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ข้าราชการครู ลูกจ้าง โรงเรียนบ้านรับร่อทุกคน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ บุคลากรทุกคนในโรงเรียนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่มีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ การดำเนินงานของโรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจง ศึกษาความต้องการ ความจำเป็นในการพัฒนา	พ.ค. ๒๕๖๗		ผู้บริหาร
๒.	จัดทำโครงการนำเสนอผู้บริหาร	พ.ค. ๒๕๖๗		คณะครู
๓.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ตลอดปีการศึกษา		
๔.	จัดทำแผน/โครงการ/ปฏิทิน ปฏิบัติงาน ดำเนินการตามรูปแบบ การพัฒนา ๑) การพัฒนาครูตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ๒) การพัฒนาบุคลากรตาม นโยบายของ สพฐ. สพป. ๓) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๔) การทัศนศึกษา/การศึกษาดูงาน ๕) อื่นๆ			คณะครู คณะครู/ลูกจ้าง คณะครู/ลูกจ้าง คณะครู/ลูกจ้าง คณะครู/ลูกจ้าง
๕.	ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล	มี.ค. ๒๕๖๘		คณะครู
๖.	สรุป/รายงาน	มี.ค. ๒๕๖๘		คณะครู

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณอุดหนุน จำนวน ๒๐๐ บาท

๖.๒ งบบริจาค.....บาท

๗. หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผู้บริหาร ครู ลูกจ้าง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา

๘. ระดับความสำเร็จ

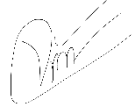
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.ข้าราชการครู ลูกจ้างโรงเรียน บ้านรับรองทุกคนได้รับการพัฒนา ร้อยละ ๘๐	การสอบถาม การรายงาน	แบบสอบถาม แบบรายงาน แฟ้มงาน
๒.ครูมีชั่วโมงการอบรม การพัฒนา ตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ ร้อย ละ ๑๐๐	การประเมิน	แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ บุคลากรทุกคนในโรงเรียนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพ

๙.๒ การดำเนินงานของโรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

ผู้เสนอโครงการ



(ลงชื่อ).....

(นางสาวจันทร์จิรา เพชรน้อย)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ผู้อนุมัติโครงการ



(ชื่อ).....

(นางสาวจารุวรรณ วงศ์มัทธนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดใน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรับร่อ

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้กระบวนการชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๖
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.๑	จุดเน้น ๒
หัวหน้ารับผิดชอบ	นางสาวจันทร์จิรา เพชรน้อย
ผู้ร่วมรับผิดชอบ	คณะครู
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคลากร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในยุคศตวรรษที่ ๒๑ นั้น เป็นการจัดการเรียนการสอนโดยให้ครูมีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีทักษะสำหรับอนาคต ๔ ด้าน คือ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ทักษะชีวิตและประกอบอาชีพ (Life and Career skills) ทักษะด้านข้อมูลข่าวสาร การสื่อสารและเทคโนโลยี (Information , Media and Technology Skills) มีความรู้วิชาหลัก (Core subject)

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านรับร่อจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC) เพื่อเป็นเครื่องมือขับเคลื่อนการปฏิรูปโรงเรียน เนื่องจาก PLC คือการร่วมมือกันของครูและผู้บริหารเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นหลัก เป็นการเปลี่ยนแปลงคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เริ่มจากการเรียนรู้ของครู เพื่อเรียนรู้ที่จะปรับปรุง เปลี่ยนแปลงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเองเพื่อผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC
 ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๕ พัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC ได้
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ได้

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาศักยภาพครู โดยใช้กระบวนการ PLC ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจกระบวนการ PLC ๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โรงเรียนที่ใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนาวิชาชีพได้ดีมีคุณภาพ	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	นางสาวจันทร์จิรา เพชรน้อย
๒	กิจกรรมที่ ๒ ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาศักยภาพครู ขั้นตอนการทำงาน ๒.๑ ร่วมกันวางแผนและกำหนดเป้าหมายการพัฒนา ๒.๒ ดำเนินการตามแผนโดยจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ๒.๓ ถอดบทเรียนการพัฒนาในการทำวง PLC	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	คณะครู ทุกคน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗- มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๒๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ
๑	กิจกรรมประชุมประชุมเชิงปฏิบัติการ PLC ครู	๒๐๐
	รวม	๒๐๐

๗. การวัดและประเมินผล ประเมินก่อน/ระหว่าง/หลังจัดกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ/กิจกรรม	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑.ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง	สังเกต/ทดสอบ	แบบบันทึก/แบบประเมิน
๒ ครูมีความเข้าใจ เรื่อง PLC	ตรวจสอบ	แบบบันทึก

๓.ครูสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	สังเกต	แบบบันทึก
---	--------	-----------

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูใช้ศักยภาพการสอนอย่างเต็มที่และสร้างกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณค่าให้เกิดคุณภาพต่อนักเรียนอย่างแท้จริง

๘.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาตามแนวทางศตวรรษที่ ๒๑

ผู้เสนอโครงการ



(ลงชื่อ).....

(นางสาวจันทร์จิรา เพชรน้อย)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้อนุมัติโครงการ



(ชื่อ).....

(นางสาวจารุวรรณ วงศ์มหัทธนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดใน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรับร่อ

ชื่อโครงการ	ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๖
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.๑	จุดเน้น ๒
หัวหน้ารับผิดชอบ	นางสาวจันทร์จิรา เพชรน้อย
ผู้ร่วมรับผิดชอบ	คณะครู
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคลากร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำคัญที่สุด คือการพัฒนาคุณภาพการศึกษา แต่การจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเป้าหมายและมีความคล่องตัวนั้น การติดตามผล ประเมินผล ถือว่าเป็นส่วนสำคัญและสนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติตนได้ปฏิบัติงานให้เป็นปัจจุบัน ทำให้ทราบถึงการดำเนินงานว่าเป็นไปตามกำหนดเวลาหรือไม่

ด้วยเหตุผลดังกล่าว ทางโรงเรียนบ้านรับร่อจึงได้จัดโครงการติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อกำกับให้ผู้รับผิดชอบงาน ส่งข้อมูลการปฏิบัติงานตามกำหนดเวลา
- ๒.๒ เพื่อจัดเก็บข้อมูล เรื่องการลา การย้าย การเลื่อนขั้นเงินเดือน ประกอบการรายงานผล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- คณะครูและบุคลากรจำนวน ๗ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ จัดทำรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ ทุกสิ้นเดือน
- ๓.๒.๒ ครูผู้รับผิดชอบงาน พัฒนางานอย่างเต็มศักยภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

๔.๑ ชั้นวางแผน (P)

- ๔.๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ๔.๑.๒ ประชุมชี้แจงโครงการ
- ๔.๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ
- ๔.๑.๔ จัดทำปฏิทินการพัฒนางาน

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

ดำเนินการพัฒนางาน

๔.๓ ชั้นตรวจสอบ (C)

ติดตาม ประเมินผล

๔.๔ ชั้นปรับปรุง พัฒนา (A)

สรุปรายงานผล

ปฏิทินการดำเนินงาน

โครงการติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร

ลำดับ ที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. - มิ.ย. ๖๗	ผู้บริหาร
๒.	ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. - มิ.ย. ๖๗	ผู้บริหาร
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ	พ.ค. - มิ.ย. ๖๗	ผู้บริหาร
๔.	จัดทำปฏิทินการพัฒนางาน	มิ.ย. ๖๗	ผู้บริหาร
๕.	ดำเนินการพัฒนางาน	มิ.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ผู้บริหาร
๖.	ติดตาม ประเมินผล	มี.ค. ๖๘	ผู้บริหาร
๗.	สรุปรายงานผล	มี.ค. ๖๘	ผู้บริหาร

๕. ทรัพยากร

๕.๑ งบประมาณ

- ค่าจัดทำเอกสารการรายงานผล จำนวน ๒๐๐ บาท

๕.๒ สื่อ/อุปกรณ์

- เครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์

๕.๓ บุคลากร

- คณะครูและ บุคลากรโรงเรียนบ้านรับร่อ

๖. การวัดผลและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ/กิจกรรม	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้
๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้ครบถ้วน สมบูรณ์	- ประเมินผล - สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมิน - แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนางานและสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(ชื่อ).....

(นางสาวจันทร์จิรา เพชรน้อย)

(นางสาวจรรุวรรณ วงศ์มหัทธนะ)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดโน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรับร่อ

โครงการด้านงบประมาณ

จำนวน.....๑.....โครงการ

๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารงานการเงิน พัสดุ แลธุรการ	จำนวนเงิน ๙๙๙.๗๕ บาท
จำนวนเงินทั้งสิ้น	๙๙๙.๗๕ บาท

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการบริหารงานการเงิน พัสดุ และธุรการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ ๒,๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.๑	จุดเน้น ๒
หัวหน้ารับผิดชอบ	นางสาวกนกกาญจน์ กุลสุวรรณ และ นางสาวจิตติพร มีสติ
ผู้ร่วมรับผิดชอบ	คณะครู
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี พัสดุและงานธุรการ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุ เป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่น ๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

โรงเรียนบ้านรับร้อ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี งานพัสดุ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการ การเงินและพัสดุของโรงเรียน และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน

๒.๓ เพื่อจัดทำทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุง

๒.๔ เพื่อดำเนินการซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ให้สามารถใช้งานได้เป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี

๓.๑.๓ สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี

๓.๑.๔ สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนบ้านรั้วมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นวางแผน (P)

๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ

กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน

- งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย
- งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ

- งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
- งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์
- งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา

กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ

- ระบบงานธุรการ

๔.๓ ชั้นตรวจสอบ (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ชั้นปรับปรุงพัฒนา (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

ปฏิทินการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารงานการเงิน พัสดุ และธุรการ

ที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พ.ค.๖๗	ครูกนกกาญจน์ /ครูฐิติพร
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๗	ผู้บริหาร
๓.	ประชุมคณะทำงาน	พ.ค.๖๗	ผู้บริหาร
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	ครูกนกกาญจน์ /ครูฐิติพร
	๔.๑ กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ - จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ - งานซ่อมบำรุงวัสดุ และครุภัณฑ์ของสถานศึกษา	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	ครูกนกกาญจน์ /ครูฐิติพร
	๔.๒ กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ - งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ - งานซ่อมบำรุงวัสดุและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	ครูกนกกาญจน์ /ครูฐิติพร
	๔.๓ กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ - ระบบงานธุรการ	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	ครูกนกกาญจน์ /ครูฐิติพร
๕.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	ผู้บริหาร
๖.	ประเมินผล	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	ผู้บริหาร
๗.	สรุปและรายงานผล	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	ครูกนกกาญจน์ /ครูฐิติพร

๕. ทรัพยากร

๕.๑ งบประมาณ ได้จากเงินอุดหนุนโรงเรียนบ้านรับร่อ

- ค่าถ่ายเอกสาร

เป็นเงิน ๙๙๙.๗๕ บาท

๕.๒ สื่อ/อุปกรณ์

-

๕.๓ บุคลากร

- ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ครูผู้สอนทุกคน

- คณะกรรมการสถานศึกษา

๖. การวัดและประเมินผล

๖.๑ กำกับ ติดตาม

๖.๒ การประเมินผล

ตัวบ่งชี้และสภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>๑. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี</p> <p>กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ <p>กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ - งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา <p>กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบงานธุรการ 	<p>ประเมินผล</p> <p>สังเกต</p> <p>สำรวจ</p>	<p>แบบประเมินผล</p> <p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสำรวจ</p>
<p>๒. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี</p> <p>กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ <p>กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ - งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา <p>กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบงานธุรการ 	<p>ประเมินผล</p> <p>สังเกต</p> <p>สำรวจ</p> <p>สัมภาษณ์</p>	<p>แบบประเมินผล</p> <p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสำรวจ</p> <p>แบบสัมภาษณ์</p>
<p>๓. สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี</p> <p>กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ 	<p>สังเกต</p> <p>สำรวจ</p> <p>สัมภาษณ์</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสำรวจ</p> <p>แบบสัมภาษณ์</p>
<p>๔. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี</p> <p>กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ - งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา 	<p>ประเมินผล</p> <p>สังเกต</p> <p>สำรวจ</p> <p>สัมภาษณ์</p>	<p>แบบประเมินผล</p> <p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสำรวจ</p> <p>แบบสัมภาษณ์</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านรับร่อ มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางสาวกนกกาญจน์ กุลสุวรรณ)
ตำแหน่งครู คศ.๒

ผู้อนุมัติโครงการ

(ชื่อ).....
(นางสาวจรรุวรรณ วงศ์มหัทธนะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดโน รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรับร่อ

โครงการด้านบริหารงานทั่วไป

จำนวน ๑๕ โครงการ

๑) โครงการซ่อมแซมปรับปรุงครุภัณฑ์ภายใน สถานศึกษา	จำนวนเงิน	๑,๐๐๐	บาท
๒) โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	จำนวนเงิน	๑,๐๐๐	บาท
๓) โครงการแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	จำนวนเงิน	๓๐๐	บาท
๔) โครงการอาหารกลางวัน	จำนวนเงิน	๒๐๐	บาท
๕) โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	จำนวนเงิน	๑,๐๐๐	บาท
๖) โครงการจัดบรรยากาศห้องเรียน	จำนวนเงิน	๓๕๐	บาท
๗) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	จำนวนเงิน	๒๐๐	บาท
๘) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	จำนวนเงิน	๒๐๐	บาท
๙) โครงการวันสำคัญ	จำนวนเงิน	๓๐๐	บาท
๑๐)โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	จำนวนเงิน	๒๐๐	บาท
๑๑)โครงการจัดปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา	จำนวนเงิน	๒๔๘.๕	บาท
๑๒) โรงเรียนวิถีพุทธ	จำนวนเงิน	๒๐๐	บาท
๑๓) โครงการสหกรณ์โรงเรียน	จำนวนเงิน	๒๐๐	บาท
๑๔) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	จำนวนเงิน	๓๐๐	บาท
๑๕) โครงการพัฒนาโรงเรียนสุจริต	จำนวนเงิน	๓๐๐	บาท

รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น

๕,๙๙๘.๕ บาท

ชื่อโครงการ	ซ่อมแซมปรับปรุงครุภัณฑ์ภายในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ ๒,๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒,๓
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.๑	จุดเน้น ๒
หัวหน้ารับผิดชอบ	นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย
ผู้ร่วมรับผิดชอบ	คณะครู
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนบ้านรับร่อ ต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๓.๒ เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี
- ๓.๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครุภัณฑ์ในโรงเรียนสามารถใช้งานได้ ๑๐๐ %

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการดำเนินงาน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	คณะครู
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	คณะครู
๓	ดำเนินงานตามโครงการ		
	๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	ครูจิตติพร
	๓.๒ ดำเนินงานซ่อมแซมตามขั้นตอน	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	ครูจิตติพร
๔	ประเมินผล	มี.ค. ๖๘	คณะครู
๕	สรุป รายงานผล	มี.ค. ๖๘	ครูจิตติพร

๕. รายละเอียดการใช้งบ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-	-	-
๓	ดำเนินงานตามโครงการ						
	๓.๑ กำหนดขั้นตอน ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-
	๓.๒ ดำเนินงานซ่อมแซม ครุภัณฑ์ห้องเรียนและห้อง สำนักงาน รถโรงเรียน	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๔	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-
๕	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิด ประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น ๖.๒ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี ๖.๓ สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิผล สูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย)
ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

ผู้อนุมัติโครงการ

(ชื่อ).....
(นางสาวจรรุวรรณ วงศ์มหัทธนะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดใน รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรับร่อ

ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.๑	จุดเน้น ๒
สนองตัวชี้วัดการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน	ตัวชี้วัดที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบการบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก ตลอดจน มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษของโรงเรียน

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนบ้านรับร่อ จึงจัดโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การใช้ห้องต่าง ๆ ได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน
- ๒.๒ เพื่อให้อาคารต่าง ๆ มีอายุการใช้งานมากขึ้น
- ๒.๓ เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ปลอดภัย
- ๒.๕ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ สำหรับนักเรียน
- ๒.๖ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
- ๒.๗ ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ห้องสำนักงานบริหาร ห้องเรียน ห้องพยาบาล อาณาบริเวณในโรงเรียน มีความสวยงามปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะ ๙๐ %
๒. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ๙๐ %
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี
๕. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ

เชิงคุณภาพ

ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนบ้านรับร่อ มีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	คณะครู
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	คณะครู
๓	ดำเนินงานตามโครงการ		
	๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	ครูจุฑานันท์
	๓.๒ ดำเนินงานซ่อมแซมตามขั้นตอน	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	ครูจุฑานันท์
๔	ประเมินผล	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	คณะครู
๕	สรุป รายงานผล	มี.ค.๖๘	ครูจุฑานันท์

๕. รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-
๓	ดำเนินงานตามโครงการ						
	๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-
	๓.๒ ดำเนินงานซ่อมแซม	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๔	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-
๕	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๖.๒ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี ๖.๓ สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบมีความเหมาะสมมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวจุชานันท์ ธรรมมาศย์)

ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

ผู้อนุมัติโครงการ

(ชื่อ).....

(นางสาวจรรุวรรณ วงศ์มหัทธนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดโน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรับร่อ

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเล่าเรื่องได้	สังเกต	แบบสังเกต
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับประสบการณ์จริง	สอบถาม	แบบสอบถามสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ซึ่งจะเกิดเป็นองค์ความรู้ที่ยั่งยืน

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ผู้อนุมัติโครงการ

(ชื่อ).....
(นางสาวจรรุวรรณ วงศ์มหัทธนะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดโน รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรับร่อ

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวัน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑-๔
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.๑	จุดเน้น ๕
หัวหน้ารับผิดชอบ	นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศย์
ผู้ร่วมรับผิดชอบ	คณะครูและบุคลากรทุกคน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันมีนักเรียนที่ไม่สามารถนำอาหารมารับประทานได้ เนื่องจากผู้ปกครองไม่มีเวลาเตรียมอาหารให้กับนักเรียน และมีบางกลุ่มที่ขาดแคลนอาหารกลางวัน และขาดสารอาหารเพื่อช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนได้มีอาหารกลางวันรับประทาน เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงในวิชางานบ้าน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าและสารอาหารครบ
- ๒.๒ เป็นการให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่นักเรียน
- ๒.๓ เป็นการฝึกระเบียบในการรับประทานอาหาร
- ๒.๔ ลดภาระของครอบครัวในการเตรียมอาหาร
- ๒.๕ ช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวัน
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติจริงในสาระการเรียนรู้งานอาชีพ และเทคโนโลยี

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับสารอาหารครบ ๕ หมู่/วัน ทุกคน
 - ๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนักอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมผู้คณะครู และนักเรียนเพื่อ	พ.ค. ๒๕๖๗		นางกรรณิการ์
๒.	ชี้แจง	พ.ค. ๒๕๖๗		ผู้บริหาร
๓.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๒๕๖๗		คณะทำงาน
๔.	จัดทำแผน/โครงการปฏิทิน ปฏิบัติงาน	ตลอดปีการศึกษา		คณะทำงาน
๕.	ดำเนินการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบใน			
๖.	การจัดซื้อ ปรุง จำหน่าย และการ ทำบัญชี รับ-จ่ายในแต่ละวัน ติดตามและประเมินผล สรุป/รายงาน	ตลอดปีการศึกษา ๙ มี.ค. ๒๕๖๗		นางกรรณิการ์ นางกรรณิการ์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ ๒๐๐ บาท

๖.๒ งบบริจาค บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง

๗.๒ กรรมการคณะทำงาน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ รับประทานอาหารกลางวันครบทุก คน	สังเกตสัมภาษณ์/สอบถาม	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม
๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ สารอาหารครบ ๕หมู่/วัน ทุกคน	สังเกต	แบบสังเกต
๓.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพ แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนักอยู่ใน เกณฑ์มาตรฐาน	ประเมินตามสภาพจริง	แบบบันทึกน้ำหนัก/ส่วนสูง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานทุกคน

๙.๒. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีน้ำหนักอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศย์)

ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

ผู้อนุมัติโครงการ

(ชื่อ).....

(นางสาวจารุวรรณ วงศ์มหัทธนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดโน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรับร่อ

ชื่อโครงการ	ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	พัฒนาคุณภาพการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑.๒ ตัวชี้วัดที่ ๑-๔ มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.๑	จุดเน้น ๓
หัวหน้ารับผิดชอบ	นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย
ผู้ร่วมรับผิดชอบ	คณะครูทุกคน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นให้นักเรียนมีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถสร้างองค์ความรู้เองได้ การนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ ช่วยให้ได้รับประสบการณ์ตรงในสถานการณ์ที่เป็นรูปธรรม เป็นการเปิดโลกทัศน์ทางการศึกษาของนักเรียนให้กว้างขึ้น โรงเรียนบ้านรับร่อได้เล็งเห็นความสำคัญจึงดำเนินโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับรู้จากแหล่งเรียนรู้

๒.๒ เพื่อให้สามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ที่หลากหลาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ สถานที่พิจารณาเลือกทำกิจกรรม เช่นพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นวัดเทพเจริญ, พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติจังหวัดชุมพร, อุทยานแห่งชาติหมู่เกาะชุมพร, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพร, อุทยานวิทยาศาสตร์ ณ ห้วยกอ และอื่น ๆ ตามความเหมาะสม

๓.๑.๒ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนมีโอกาสทักษะศึกษาจากแหล่งเรียนรู้อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้พัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียนได้รับประสบการณ์จริง

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจง	พ.ค. ๒๕๖๗	๑,๐๐๐ บาท	ครูจุฑานันท์
๒.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๒๕๖๗		ผู้บริหาร
๓.	จัดทำแผน/โครงการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน	ตลอดปีการศึกษา		คณะครู
๔.	ดำเนินการ			
	๑) ทำหนังสือแจ้งผู้ปกครอง			ผู้บริหาร
	๒) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรมนำนักเรียนไปทำกิจกรรม			ผู้บริหาร
	๓) ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ			คณะครู
	๔) ทำหนังสือขออนุญาตไปยังแหล่งเรียนรู้			
	๕) เก็บรวบรวมข้อมูล			คณะครู
๕.	ติดตามประเมินผล	ก.พ. ๒๕๖๘		คณะครู
๖.	สรุป/รายงาน	มี.ค. ๒๕๖๘		คณะครู

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๖.๒ งบบริจาค บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาตนเอง ได้เต็มตามศักยภาพ	สังเกตสัมภาษณ์/สอบถาม	แบบสังเกต
๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		แบบสัมภาษณ์
๓.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับประสบการณ์จริง	สังเกต	แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีความเข้าใจที่หลากหลายและยั่งยืน

๙.๒ ผู้ปกครองและบุคคลที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนเต็มความสามารถ


ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....


(นางสาวจุชานันท์ ธรรมมาศัย)

ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

ผู้อนุมัติโครงการ

(ชื่อ).....


(นางสาวจารุวรรณ วงศ์มหัทธนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดโน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรับร่อ

ชื่อโครงการ	จัดบรรยากาศห้องเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	พัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๓
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.๑	จุดเน้น ๓
หัวหน้ารับผิดชอบ	นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย
ผู้ร่วมรับผิดชอบ	คณะครูทุกคน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องเรียนเป็นสถานที่ที่มีความสำคัญที่จะช่วยให้บุคลากรทางการศึกษาช่วยสนับสนุนให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีคุณภาพ ปัจจุบันการจัดบรรยากาศของห้องเรียนมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมของนักเรียนเป็นอย่างมากเพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในการเรียนรู้ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ในการจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่ดีให้อยู่ในสภาพที่เป็นปัจจุบันมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดห้องเรียนให้ เหมาะสม สวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
จัดห้องเรียนได้ เหมาะสม สวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
นักเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผนร่วมกัน	พ.ค. ๒๕๖๗	๓๕๐ บาท	ผู้บริหาร
๒.	จัดทำโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗		ครูจุฑานันท์
๓.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗		คณะทำงาน
๔.	ดำเนินตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา		คณะทำงาน
๕.	ประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา		ครูจุฑานันท์
๖.	สรุปและรายงาน	๙ มี.ค. ๒๕๖๘		ผู้บริหาร

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณอุดหนุน จำนวน ๓๕๐ บาท

๖.๒ งบบริจาค บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผู้บริหาร ครู

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.ครูผู้สอนจัดห้องเรียนได้เหมาะสม สวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	สังเกต	แบบสังเกต
๒.นักเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๙.๒ ครูได้พัฒนาการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย)

ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

ผู้อนุมัติโครงการ

(ชื่อ).....

(นางสาวจารุวรรณ วงศ์มหัทธนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดใน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรับร่อ

งานโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
แผนงาน	การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา		
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒		
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑.๒	ตัวชี้วัดที่ ๑,๓,๔	
	มาตรฐานที่ ๓	ตัวชี้วัดที่ ๔,๕	
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.๑	จุดเน้น ๓		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย		
ผู้ร่วมรับผิดชอบ	ครูทุกคน		
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป		
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘)		

๑. หลักการและเหตุผล

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่มีขั้นตอนชัดเจน พร้อมทั้งมีวิธีการและเครื่องมือที่มีมาตรฐาน คุณภาพ และมีหลักฐานการทำงานที่ ตรวจสอบได้โดยมีครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษามีบุคลากรหลักในการดำเนินงานและบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและนอกสถานศึกษา อันได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองชุมชนผู้บริหารและครูทุกคน มีส่วน ร่วม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มี คุณภาพและมีมาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้นบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาการเต็มศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกายอารมณ์สังคมและสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนบ้านรับร่อ และคณะครู นักเรียนทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือทั้งโรงเรียน

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขทั้งโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมและจัดตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม	ผู้บริหาร
๒.	คัดกรองนักเรียน	มิถุนายน	ครูประจำชั้น
๓.	จัดทำประวัตินักเรียนรายบุคคล	มิถุนายน	ครูประจำชั้น
๔.	ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ครูประจำชั้น
๕.	เยี่ยมบ้านนักเรียน	ปีละ ๑ ครั้ง	ครูประจำชั้น
๖.	ประชุมวางแผนจัดกิจกรรมเสริมและพัฒนา ผู้เรียนการป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ผู้บริหาร ครูประจำชั้น ผู้ปกครอง และ คณะกรรมการศึกษาชั้น พื้นฐาน
๗.	ดำเนินการจัดกิจกรรม	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ครูประจำชั้น
๘.	สรุปผลการปฏิบัติงาน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ครูประจำชั้น
๙.	รายงานผลการปฏิบัติงาน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ครูประจำชั้น

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๒๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ครู

๗.๒ นักเรียน

๗.๓ ผู้ปกครอง

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือทั้ง โรงเรียนร้อยละ ๑๐๐	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขร้อยละ ๑๐๐	บันทึกการดูแล	แบบบันทึก
๓. นักเรียนทุกคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาร้อยละ ๑๐๐	การสังเกต	แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง
- ๙.๒ นักเรียนทุกคนดีเก่งและมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย)
ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

(ชื่อ).....
(นางสาวจรรุวรรณ วงศ์มัทธนะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดโน รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรับร่อ

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑.๒ ตัวชี้วัดที่ ๔
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.๑	จุดเน้น ๑
หัวหน้ารับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย
ผู้ร่วมรับผิดชอบ	คณะครูทุกคน อสม.หมู่ที่๗ ต.รับร่อ หัวหน้ารพ.สต.รับร่อ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันครอบครัวของนักเรียนมักประสบปัญหาเศรษฐกิจผู้ปกครองต้องออกจากบ้านไปทำงาน บางครั้งพักค้างในสถานที่ทำงานต้องฝากนักเรียนให้อยู่กับผู้อื่น จากสภาพดังได้กล่าวมาแล้วทำให้นักเรียนประสบปัญหา ดังนี้

- ๑.๑ นักเรียนไม่มีอาหารกลางวันสำหรับรับประทานในบางวัน
- ๑.๒ นักเรียนมีการเจ็บป่วยบ่อย ๆ
- ๑.๓ นักเรียนเกิดภาวะทุพโภชนาการ
- ๑.๔ นักเรียนบางส่วนไม่ได้รับวัคซีนภูมิคุ้มกันโรคตามวัย
- ๑.๕ นักเรียนมีสภาพร่างกายที่ไม่สมบูรณ์อ่อนแอมีสมรรถภาพร่างกายต่ำไม่เหมาะสมกับวัย
- ๑.๖ นักเรียนบางส่วนประสบปัญหาเกี่ยวกับสภาพจิตใจมักแสดงอาการที่ผิดปกติเช่น

ก้าวร้าวเก็บตัว ฯลฯ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ที่มีร่างกายแข็งแรงและสุขภาพจิตที่ดี
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะในการรักษาสุขภาพอนามัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นผู้ที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านจิตใจ
- ๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านอนามัยในทุกๆ ด้าน
- ๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนได้มีการออกกำลังกายและนันทนาการ

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมผู้ปกครองและ คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	๑๐๐ บาท	ผู้บริหาร
๒	จัดตั้งคณะกรรมการ โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	พฤษภาคม ๒๕๖๗		บุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ผู้นำ นักเรียนผู้นำชุมชนและ ผู้ปกครอง
๓	ดำเนินงานตาม องค์ประกอบที่ ๑-๑๐	มิถุนายน ๒๕๖๗	๑๐๐ บาท	คณะกรรมการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ
๔	กิจกรรมกินธัญพืช	ทุกวันจันทร์		ครูประจำชั้น
๕	รายงานการเฝ้าระวัง ทันตสุขภาพ	ครั้งที่ ๑ ตรวจมิถุนายน ส่งรายงานเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๒ ตรวจ พฤศจิกายน ส่งรายงาน เดือน ธันวาคม ๒๕๖๗		ครูประจำชั้น
๖	ฉีดวัคซีนและตรวจสุขภาพ นักเรียนทุกคน อนุบาล ๑,๒ ชั้น ป. ๑-๖	สิงหาคม ๒๕๖๗		เจ้าหน้าที่รพ.สต. ตำบลรับรอง
๗	รับบริการทันตสุขภาพ	ธันวาคม ๒๕๖๘		เจ้าหน้าที่รพ.ท่าแซะ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๒๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ ครูทุกคนและนักรักษาการโรง
- ๗.๒ นักเรียน
- ๗.๓ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียนส่วนใหญ่มีร่างกายสมบูรณ์ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	การชั่งน้ำหนักทุกเดือน	แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก
๒. นักเรียนได้รับบริการจากโรงเรียนและสถานอนามัยเมื่อมีการเจ็บป่วย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓.นักเรียนเป็นผู้มีสุขภาพจิตที่ดีสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	การสังเกต	แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนส่วนใหญ่มีร่างกายสมบูรณ์ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
- ๙.๒ นักเรียนได้รับบริการจากโรงเรียนและสถานอนามัยเมื่อมีการเจ็บป่วย
- ๙.๓ นักเรียนเป็นผู้มีสุขภาพจิตที่ดีสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- ๙.๔ นักเรียนมีค่านิยมที่ดีในการรักษาสุขภาพ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย)
ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

(ชื่อ).....

(นางสาวจรรุวรรณ วงศ์มหัทธนะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดใน รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรับร่อ

ชื่อโครงการ	โครงการวันสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ ๒,๓,๔,๖ มาตรฐานที่ ๑.๒ ตัวชี้วัดที่ ๑-๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๕
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.๑	จุดเน้น ๑-๓
หัวหน้ารับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย
ผู้ร่วมรับผิดชอบ	คณะครูทุกคน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญต่าง ๆ ที่คนไทยได้กำหนดและนับถือกันมาเป็นเวลานานจนเป็นวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม และเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทยสืบมามีมากมาย โดยเฉพาะวันสำคัญที่เกี่ยวกับ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เพื่อให้นักเรียนตลอดจนถึงประชาชนได้ศึกษา เรียนรู้ เข้าใจ ปฏิบัติให้ถูกต้องและสืบทอดขนบธรรมเนียม ประเพณี อันดีงาม เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่ดีของโลก

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ
- ๒.๒ ให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ จริยธรรมอันดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๒.๓ โรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครองร่วมสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม และสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนให้ถูกต้องและมีคุณลักษณะนิสัยที่ดี

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ร่วมปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญ
 - ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีการพัฒนาด้านกาย อารมณ์ สังคม ดีขึ้น
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพจิตดี
 - ๓.๒.๒ นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ จริยธรรมอันดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
 - ๓.๒.๓ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนให้ถูกต้องและมีคุณลักษณะนิสัยที่ดี

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗	๓๐๐ บาท	นางสาวจิตรสุภา ผู้บริหาร คณะครู นางสาวจิตรสุภา
๒.	ประชุมคณะกรรมการ	ก.ค. ๒๕๖๗		
๓.	ดำเนินกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา		
๔.	-วันเด็กแห่งชาติ -วันครูแห่งชาติ -วันมาฆบูชา -วันจักรี -วันสงกรานต์ -วันพีชมงคล -วันวิสาขบูชา -วันสุนทรภู่ -วันอาสาฬหบูชา -วันเข้าพรรษา -วันภาษาไทยแห่งชาติ -วันแม่แห่งชาติ -วันปิยมหาราช -วันออกพรรษา -วันลอยกระทง -วันพ่อแห่งชาติ -วันรัฐธรรมนูญ สรุป รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณอุดหนุน จำนวน ๓๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง

๗.๒ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗.๓ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละนักเรียนมีความรู้และคุณธรรม จริยธรรม ที่พึงประสงค์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	สังเกตสัมภาษณ์/สอบถาม	แบบสังเกต
๒. ร้อยละนักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	สังเกต	แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีความรู้และคุณธรรม จริยธรรม ที่พึงประสงค์

๙.๒ นักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

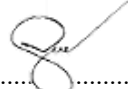
ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย)

ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

(ชื่อ).....

(นางสาวจรรุวรรณ วงศ์มัทธนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดโน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรับร่อ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๔
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.๑	จุดเน้น ๑ - ๓
หัวหน้ารับผิดชอบ	นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย
ผู้ร่วมรับผิดชอบ	คณะครูทุกคน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียนทุกคนคือกำลังสำคัญของสังคมในอนาคตซึ่งจะต้องเรียนและฝึกปฏิบัติการเพื่อให้เกิดความเข้าใจในบทบาท ภารกิจของตนเองขณะเป็นผู้นำ ผู้ร่วมประชุม คณะทำงาน ซึ่งจะช่วยให้การปฏิบัติงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจวิถีประชาธิปไตยอย่างถูกต้องอย่างถูกต้องและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้
- ๒.๒ เพื่อให้สามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ที่หลากหลาย

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมด้านประชาธิปไตย
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ นักเรียนได้พัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ
 - ๓.๒.๒ นักเรียนดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขในระบอบประชาธิปไตยขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจง	พ.ค. ๒๕๖๗	๒๐๐ บาท	ครูจุฑานันท์
๒.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๒๕๖๗		ผู้บริหาร
๓.	จัดทำแผน/โครงการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน ดำเนินการ ๑) การให้ความรู้ ๒) จัดกิจกรรมการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา		คณะครู
				คณะครู

๔. การประชุมฯ ๕. ๔) เก็บรวบรวมข้อมูล ติดตามประเมินผล สรุปรายงาน	๓) การควบคุม ดูแลตามกฎ กติกา ระเบียบ วินัย การแสดงความคิดเห็น	ก.พ. ๒๕๖๘ มี.ค. ๒๕๖๘		ครูจุฑานันท์
--	--	-------------------------	--	--------------

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณอุดหนุน จำนวน ๒๐๐ บาท

๖.๒ งบบริจาค บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรม ด้านประชาธิปไตย	สังเกตสัมภาษณ์/สอบถาม	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม
๒. ร้อยละนักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มความสามารถ	สังเกต	แบบสังเกต
๓. นักเรียนดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขในระบอบประชาธิปไตย	สังเกตสัมภาษณ์/สอบถาม	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีความรู้ความสามารถแสดงออกถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านประชาธิปไตย

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....


(ชื่อ).....


(นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย)

(นางสาวจารุวรรณ วงศ์มหัทธนะ)

ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดใน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรับร้อ

ชื่อโครงการ	โครงการจัดปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓,๕
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.๑	จุดเน้น ๑
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติโดยนายกรัฐมนตรีได้ลงนามในคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ ๑๕๔/๒๕๕๔ กำหนดยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดแห่งชาติ (ศพส.) เป็นองค์กรอำนวยการระดับชาติ โดยมีกลยุทธ์ดำเนินคือ ๗ แผน ๔ ปรับ ๓ หลัก ๖ เร่ง เพื่อให้ทุกงานที่เกี่ยวข้องยึดหลักในการขับเคลื่อนยาเสพติด ซึ่งมอบให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบแผนที่ ๓ แผนการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ๓ โครงการ โดยให้สถานศึกษาทุกสถานศึกษาจัดทำโครงการ การจัดภัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ โรงเรียนมีข้อมูลพื้นที่การค้า การเสพ การแพร่ระบาดของยาเสพติด/แหล่งอบายมุขของสถานศึกษา

๓.๒ สร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนวัย ๗ - ๑๒ ปี

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหา เสพติด	พ.ค. ๒๕๖๗		ผู้บริหาร
๒.	จัดทำแผนงาน/โครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗		คณะกรรมการ
๓.	ดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	๒๔๘.๕ บาท	คณะกรรมการ
๔.	สรุป/รายงานผล	ก.พ. ๒๕๖๗		ครูจุฑานันท์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

๖.๑ เงินงบประมาณจำนวน ๒๔๘.๕ บาท

๖.๒ เงินบริจาค.....บาท

๗. หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ นักเรียนครูผู้ปกครอง

๗.๒ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗.๓ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนมีข้อมูลพื้นที่ปัญหาการค้า การเสพ การแพร่ระบาดของของยาเสพติด/แหล่งอบายมุขของสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐	- การสังเกต/การสอบถาม - การสำรวจ	-แบบประเมินการจำแนกสถานะพื้นที่สถานศึกษา -แบบสำรวจข้อมูลต้นกระท่อมในเขตพื้นที่รับผิดชอบของโรงเรียน
๒. สร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนวัย ๗ - ๑๒ ปี	-การสังเกต	-แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนอยู่ในพื้นที่ปกติหมดปัญหาการค้า การเสพ การแพร่ระบาดของของยาเสพติด/แหล่งอบายมุขของสถานศึกษา

๙.๒ ให้นักเรียนวัย ๗ - ๑๒ มีภูมิคุ้มกันยาเสพติด

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....


(นางสาวจุชานันท์ ธรรมมาศัย)

ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

ผู้อนุมัติโครงการ

(ชื่อ).....


(นางสาวจารุวรรณ วงศ์มัทธนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดใน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรับร่อ

ชื่อโครงการ	โรงเรียนวิถิพุทธ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๔
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.๑	จุดเน้น ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย
ผู้ร่วมรับผิดชอบ	คณะครูและบุคลากรทุกคน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

พุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติไทย คนไทยนับถือศาสนาพุทธ ยึดหลักธรรมะและการปฏิบัติตนให้อยู่ในกรอบของความดี การฝึกฝน รับรู้และเข้าใจในเรื่องของการดำเนินชีวิตตามวิถิพุทธ เป็นสิ่งที่ช่วยให้ศาสนาสามารถดำรงสืบทอดต่อไปได้ โรงเรียนบ้านรับร้อมมองเห็นความสำคัญของการนำศาสนาเข้ามาช่วยส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้รู้จักหลักการปฏิบัติตามแนวพระพุทธศาสนา เพื่อหวังผลว่า “เด็กที่ดีในวันนี้ คือผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในวันหน้า” และสามารถนำเอาหลักปฏิบัติทางพระพุทธศาสนาไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิต ทำให้เกิดความร่มเย็นทั้งกาย และใจตลอดไปอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการสร้างให้นักเรียนเป็นคนดีของสังคม
- ๒.๒ เพื่อให้รู้หลักปฏิบัติทางพระพุทธศาสนา
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึก รู้จักผิดชอบชั่วดี
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนดำเนินชีวิตตามวิถิพุทธ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
นักเรียนโรงเรียนบ้านรับร้อม จำนวน ๔๑ คน
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๓.๒๑ นักเรียนทุกคนประพฤติ ปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสม
 - ๓.๒๒ นักเรียนทุกคนนำหลักธรรมทางศาสนาไปใช้ในการดำเนินชีวิต
 - ๓.๒๓ นักเรียนทุกคนเป็นคนดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/ กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา	พ.ค. ๒๕๖๗	๒๐๐ บาท	ผู้บริหาร
๒.	ประชุมชี้แจงและวางแผนงานร่วมกัน	พ.ค. ๒๕๖๗		ผู้บริหาร, คณะครู และบุคลากรทุก คน
๓.	ดำเนินการตามแผน ๓.๑ สวดมนต์/อบรมคุณธรรมทุกวันศุกร์ ของสัปดาห์ ๓.๒ ทำกิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา ๓.๓ ฟังพระธรรมเทศนาในวันพระ ๓.๔ บรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ๑-๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘		คณะครู ,บุคลากร และ นักเรียนทุกคน
๔.	ติดตามและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา		ผู้บริหาร
๕.	สรุปรายงานผล	ต.ค.๖๗, มี.ค.๖๘		ครูจันทานันท์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณบาท ๒๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ คณะครูและบุคลากรทุกคน

๗.๒ นักเรียน ผู้ปกครอง

๗.๓ วัด ชุมชน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนนำหลักธรรมไปใช้อย่างเหมาะสมตามวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	๑. สังเกตพฤติกรรม/ สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นคนดีอย่างเด่นชัดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	๒. สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
๓. นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีในครอบครัวได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	๓. สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านรับร่อ มีความประพฤติที่ถูกต้องตามหลักพุทธศาสนาเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม นำความผาสุกมาสู่ตนเองและสังคมรอบข้าง

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย)
ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

(ชื่อ).....
(นางสาวจรรุวรรณ วงศ์มหัทธนะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดโน รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรับร่อ

ชื่อโครงการ	สหกรณ์โรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๔
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.๑	จุดเน้น ๑
หัวหน้ารับผิดชอบ	นางจุฑานันท์ ธรรมมาศัย
ผู้ร่วมรับผิดชอบ	คณะครู ภารโรง และนักเรียนทุกคน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

สหกรณ์ร้านค้าเกิดจากการรวมหุ้นของคณะครู นักเรียนตามระบบของร้านสหกรณ์ซึ่งมีข้อบังคับและวิธีดำเนินการ เพื่อจัดจำหน่ายสินค้าประเภทเครื่องเขียน อุปกรณ์การเรียน และของใช้ในชีวิตประจำวันทั่วไปของนักเรียน

สหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน มีหลักการสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น โดยมุ่งให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากประสบการณ์ตรงขั้นพื้นฐานในด้านกิจการสหกรณ์โดยการปฏิบัติจริง เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะการเรียนรู้ระบบสหกรณ์ อีกทั้งยังเป็นการปูพื้นฐานระบอบประชาธิปไตย และฐานะทางเศรษฐกิจได้เป็นอย่างดี เพราะระบบสหกรณ์เป็นระบบที่สมาชิกต้องร่วมกันทำ ร่วมกันคิด ร่วมกันแก้ปัญหา และมอบความไว้วางใจให้ตัวแทนเข้าดำเนินการแทนตน

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ระบบสหกรณ์โดยวิธีปฏิบัติจริง
- ๒) เพื่อส่งเสริมฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมของสมาชิกสหกรณ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นสมาชิกสหกรณ์
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการออมทรัพย์

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- ๑) ครู นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องสหกรณ์
- ๒) นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑. ประชุมวางแผนดำเนินการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๓. ปรับปรุง/ตกแต่งห้องสหกรณ์ร้านค้า	พ.ค. ๒๕๖๗	๒๐๐ บาท	นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย
<u>ขั้นดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ การสมัครการถือหุ้นสหกรณ์ร้านค้า ๑.๑ ประกาศรับสมัครการถือหุ้นสหกรณ์ร้านค้า ๑.๒ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการตามการวางแผน ๒.๑ การรวมหุ้น ๒.๒ การแบ่งสรรปันส่วน ๒.๓ การจัดจำหน่ายสินค้าและบริการ ๒.๔ การเก็บรักษาเงิน ๒.๕ การทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย	พ.ค. ๒๕๖๗ พ.ค. ๒๕๖๗ ถึง มี.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย คณะครู ภารโรง และนักเรียน
<u>ขั้นติดตามประเมินผล</u> ๑. ปันผลกำไร ๒. ประเมินผลและสรุปรายงานการดำเนินการ	มี.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

๖.๑ เงินอุดหนุน จำนวนเงิน.....๒๐๐..... บาท

๖.๒ เงินบริจาค..... บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผู้บริหาร คณะครู ภารโรง และนักเรียน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ความร่วมมือในการทำงาน สหกรณ์ร้านค้า	๑. ประเมินความร่วมมือของ ผู้ทำงาน	๑. แบบประเมิน
๒. ความพึงพอใจของหุ้นส่วน สหกรณ์ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๒. ประเมินความพึงพอใจของ ผู้ร่วมโครงการ	๒. แบบประเมิน

๙. การติดตามผลและประเมินผล

๙.๑ จากการสังเกตการดำเนินงานและการให้ความร่วมมือของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
และนักเรียนของโรงเรียน

๙.๒ ผลการตอบรับความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน
ของโรงเรียน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ระบบสหกรณ์โดยวิธีปฏิบัติจริง
- ๒) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยโดยวิธีการของระบบสหกรณ์
- ๓) นักเรียนมีฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมดีขึ้น

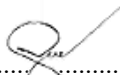
ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....


(นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย)

ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

ผู้อนุมัติโครงการ

(ชื่อ).....


(นางสาวจารุวรรณ วงศ์มหัทธนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดโน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรับร่อ

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
แผนงาน	งานวิชาการ (ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	๑ - ๔
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองจุดเน้น สพ.ชพ.๑	จุดเน้น ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย
ผู้ร่วมรับผิดชอบ	คณะครูและบุคลากรทุกคน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป (งานสัมพันธ์ชุมชน)
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ มีแนวความคิดการดำเนินงานของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ไปใช้ควบคู่กับนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และในอนาคตจะกำหนดให้โรงเรียนคุณธรรมเป็นหนึ่งในตัวชี้วัดในการประกันและประเมินคุณภาพภายในของกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทขององค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชรัชกาลที่ ๙ ที่มีกระแสรับสั่ง “ช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมือง โดยพระราชทานหลัก ๓ ประการ ในเรื่องครูและนักเรียนว่า ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู ให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเอง และให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า ให้ครูวัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี” เพื่อเป็นการน้อมนำพระราชกระแสรับสั่งดังกล่าวมาปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมอบหมายให้มีการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยมีการขยายผลต่อเนื่องทุกโรงเรียน

โรงเรียนบ้านร่องจิ้งจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้นมาเพื่อพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนนักเรียนให้มีความรู้ มีความสามารถเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวกับคุณธรรม ที่นำมาใช้ในการพัฒนาครู การพัฒนานักเรียน และพัฒนาสภาพแวดล้อมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ “ตัวชี้ความสำเร็จ ได้แก่ ความมีระเบียบวินัย ความสุภาพ มีจิตสาธารณะ มีการดำเนินการ ซึ่งมี กิจกรรมหลักคือ เสริมสร้างระเบียบวินัย เสริมสร้างความคิด การพัฒนาจริยธรรม ส่งเสริมจิตอาสา การพัฒนาโรงเรียนสีขาวทั้งนี้เพื่อร่วมถวายเป็นพระราชกุศลแด่องค์พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ และตามพระประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ ๑๐ ได้ขับเคลื่อนไปให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน เป็นผู้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำความดีด้วยโครงการงานคุณธรรมได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

โครงการนี้ดำเนินกิจกรรมกับนักเรียนของโรงเรียนบ้านรับร่อ ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ จำนวน ๔๙ คน และคณะครูในโรงเรียน จำนวน ๔ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูและนักเรียนร้อยละ ๙๐ มีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบ

๒. ครูและนักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความสุภาพ

๓. ครูและนักเรียนร้อยละ ๙๐ มีจิตสาธารณะ

๔. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการของโรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. ๖๗	นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย
๒.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	พ.ค. ๖๗	นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย
๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗	ผู้บริหาร/วิทยากรแกนนำ
๔.จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมสู่นักเรียนด้วยโครงการคุณธรรม ดังนี้	มี.ย. ๖๗	คณะครูทุกคน
๔.๑ ความรับผิดชอบ		
๔.๑.๑ โครงการงานโรงเรียนสวยด้วยเวรกลุ่มสี	มี.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูประจำชั้น ป.๑ - ป.๖
๔.๑.๒ โครงการแต่งกาย		ครูประจำชั้น ป.๑ - ป.๖
๔.๒ ความสุภาพ		
๔.๒.๑ โครงการงานงามไหว้ด้วยใจ	มี.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูประจำชั้น ป.๑ - ป.๖
๔.๓ มีจิตสาธารณะ		
๔.๓.๑ โครงการงานจิตอาสาพาสะอาด	มี.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูประจำชั้น ป.๑ - ป.๖
๕.กิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม		
๕.๑กิจกรรมการประชุมประจำสัปดาห์	มี.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	

๕.๒กิจกรรมหน้าเสาธง ๕.๓กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ๕.๔กิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามะกะ ๕.๕กิจกรรมยกย่องผู้ทำความดี	มี.ย. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	คณะครู
๖.ครูจัดทำแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน		คณะครู
๗.ประเมินพฤติกรรมนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
๘.สอบถามความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. ๖๘	นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย
๙.ประเมินโครงการ	มี.ค. ๖๘	นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย
๑๐.สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. ๖๘	นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย

๕.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ความรับผิดชอบ	-	-	๑๐๐	๑๐๐	-	-
๒	ความสุภาพ	-	-	๑๐๐	๑๐๐	-	-
๓	มีจิตสาธารณะ	-	-	๑๐๐	๑๐๐	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ร้อยละของครูและนักเรียนมีวินัยและความรับผิดชอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	สังเกต	ใช้ในการประเมิน
๒. ร้อยละของครูและนักเรียนมีความสุภาพอ่อนโยน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. ร้อยละของครูและนักเรียนมีจิตอาสา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
๔. ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการของโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	สอบถาม	แบบสอบถาม


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒. นักเรียนมีคุณภาพ “คิดเป็น ทำเป็น เรียนรู้เป็น และแก้ปัญหาเป็น”

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(ชื่อ).....

(นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย)

(นางสาวจรรุวรรณ วงศ์มัทธนะ

ตำแหน่งครูอัคราจารย์

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดใน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรับร่อ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมโรงเรียนสุจริต
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑,๒ และ ๕
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.๑	จุดเน้น ๑ – ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย
ผู้ร่วมรับผิดชอบ	คณะครูและบุคลากรทุกคน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถขู่กรรโชก การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนบ้านรับร่อ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับประถมศึกษาและเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒. วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๒. เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง

๒. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญา นักเรียนเก่ง มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ เร่งพัฒนานักเรียนแกร่ง มีทักษะที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เรียนดี - โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ ของนักเรียน - โครงการสอนซ่อมเสริม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะคุณครู
๒	กิจกรรมเด่น - โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของ นักเรียน - โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และวินัยนักเรียน - โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน - โครงการต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียน - โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬา ภายใน – ภายนอกโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะคุณครู
๓	เน้นคุณธรรม - ค่ายคุณธรรม-จริยธรรม - โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะคุณครู
๔	นำชุมชน - โครงการส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมใน การพัฒนาโรงเรียน - โครงการจัดนิทรรศการและแสดงผลงาน นักเรียน - โครงการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน - โครงการส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมใน การตรวจสอบผลการดำเนินงานของ โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะคุณครู

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	เรียนดี - โครงการส่งเสริมการอ่าน ออกเขียนได้ของนักเรียน - โครงการสอนซ่อมเสริม	-	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมเด่น - โครงการทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ของนักเรียน	-	-	-	-	-	-
๓	- โครงการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม และ วินัยนักเรียน - โครงการประชาธิปไตยใน โรงเรียน	-	-	-	-	-	-
๔	เน้นคุณธรรม - ค่ายคุณธรรม-จริยธรรม - โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-	-	-
๕	นำชุมชน - โครงการส่งเสริมให้ชุมชนมี ส่วนร่วมใน การพัฒนา โรงเรียน - โครงการจัดนิทรรศการและ แสดงผลงานนักเรียน - โครงการประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - โครงการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน - โครงการส่งเสริมให้ชุมชนมี ส่วนร่วมในการตรวจสอบ ผลการดำเนินงานของ โรงเรียน	-	-	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนมีความรู้ทักษะการป้องกันการทุจริตสามารถในการเผยแพร่ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในโรงเรียนเครือข่ายชุมชนในสังคม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ ป้องกันการทุจริต ”</p> <p>๒. นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม นักเรียนมีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ และมีทักษะในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคงอยู่อย่างพอเพียง</p>	<p>สังเกต</p> <p>สัมภาษณ์</p> <p>สำรวจ</p> <p>ความพึงพอใจ</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสัมภาษณ์</p> <p>แบบสำรวจ</p> <p>ความพึงพอใจ</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....
 (นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย)
 ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

ผู้อนุมัติโครงการ

(ชื่อ).....
 (นางสาวจรรุวรรณ วงศ์มหัทธนะ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดใน รักษาการในตำแหน่ง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรับร่อ

ส่วนที่ ๔

การกำกับ ติดตาม และรายงานผล

เพื่อให้การดำเนินการโรงเรียนบ้านรับร่อ บรรลุผลสำเร็จและเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนจึงได้กำหนดแนวทางและมาตรการในการกำกับ ติดตาม และรายงานผล ดังนี้

๑.การกำกับ ติดตาม และรายงานผล

๑.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและผู้กำกับ ติดตามรายกลยุทธ์ รายโครงการ และกำหนด ปฏิทินในการดำเนินงานและการกำกับ ติดตาม และรายงานผล ดังนี้

ประเภทงบประมาณ	ระยะเวลาที่ขอเบิก	ระยะเวลาส่งใช้	ผู้ขอเบิกและส่งใช้	สรุปผล/รายงานผล
๑. งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร	วันที่ได้รับใบแจ้ง	วันที่ได้รับใบแจ้ง	หลังสิ้นสุดโครงการ ต้องรายงานภายใน ๑๐ วัน
๒. งบพัฒนาตาม ยุทธศาสตร์หรือโครงการ ในแผนปฏิบัติการประจำปี	ก่อนดำเนินการไม่น้อยกว่า ๗ วันทำการ	ไม่เกิน ๑๐ วันทำการหลัง ดำเนินการ	

เมื่อได้ดำเนินการตามโครงการเสร็จเรียบร้อยแล้วให้ผู้รับผิดชอบโครงการทุกโครงการจัดรายงานผลการดำเนินงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เสนอต่อผู้บริหาร โรงเรียน

๑.๒ จัดทำเอกสารรายงานการศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุโขทัย เขต ๑

๒. การตรวจสอบและการประเมินผล

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงานของโรงเรียน เพื่อจัดทำแบบประเมินผลโครงการทุกโครงการ โดยดำเนินการประเมินโครงการใน ๓ ระยะ คือ ก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และหลังดำเนินการ

๓. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน

นำผลการประเมินโครงการมาวิเคราะห์ สังเคราะห์หารูปแบบความสำเร็จ และความคุ้มค่าในการดำเนินงานว่าโครงการใดควรดำเนินการต่อไปในปีงบประมาณต่อไป ควรปรับปรุงและแก้ไขอย่างไร มีปัญหาอุปสรรคอย่างไร และโครงการใดไม่ควรดำเนินการต่อ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านรับร่อ

ที่ ๑๐ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

.....

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านรับร่อ เป็นปัจจัยย่อยที่แยกมาจากแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๓ ปี เป็นแผนที่ลงสู่ภาคปฏิบัติในแต่ละปีการศึกษา ที่ประกอบด้วยโครงการที่สำคัญๆ หลายๆ โครงการ ซึ่งเป็นโครงการของแต่ละฝ่ายงานนำเสนอพร้อมกำหนดงบประมาณในการดำเนินการ ดังนั้นเพื่อให้การวางแผน กำหนดกรอบ ขอบข่ายแผนงานโครงการของแต่ละฝ่ายงาน เพื่อนำมาจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านรับร่อ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และนำไปสู่การปฏิบัติที่แท้จริง ทางโรงเรียนบ้านรับร่อจึงขอแต่งตั้งบุคคลที่มีรายนามต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวจรรุวรรณ วงศ์มหัทธนะ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวกนกกาญจน์ กุลสุวรรณ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวฐิติพร มีสติ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวจันทร์จิรา เพชรน้อย | กรรมการ |
| ๕. นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศย์ | กรรมการ |
| ๖. นางกรรณิการ์ รถทอง | กรรมการ |
| ๗. นางสาวจิตรสุภา นาคธณิศวรร | กรรมการและเลขานุการ |

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(ลงชื่อ)


(นางสาวจรรุวรรณ วงศ์มหัทธนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดใน รักษาการในตำแหน่ง

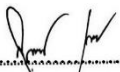
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรับร่อ


ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน


สืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านรับร้อ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่.....๑๑.....เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๗ คณะกรรมการฯ ได้ร่วมกันพิจารณาโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านรับร้อ ครบถ้วนเรียบร้อยแล้วจึงมีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ได้ทุกโครงการ


ลงชื่อ.....
(นายณรงค์ ชุมวรวงศ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน


ลงชื่อ.....
(นายสุวัฒน์ พุ่มพะเนิน)
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

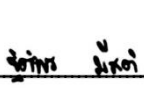
ลงชื่อ.....
(นางสุนทร เกษร)
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....
(นางสาวธิดารัตน์ กาพผล)
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....
(นางพรเพ็ญ เนตตกุล)
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....
(พระมหาปริชา จกกวโร)
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....
(นายชัยรัตน์ พุ่มพะเนิน)
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....
(นางสาวฐิติพร มีสติ)
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....
(นางสาวจรรุวรรณ วงศ์มัทธนะ)
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



**แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนบ้านรับร่อ**

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑