



# แผนปฏิบัติการ

## ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



# โรงเรียนบ้านรับร่อ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



# แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านร่อ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

ด้วยกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๓ กำหนดไว้ในข้อ ๑๔ (๒) ว่าให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กฎกระทรวงว่าด้วยการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๐ และแนวทางการใช้งบประมาณงบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

โรงเรียนบ้านรับร้อได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “โรงเรียนบ้านรับร้อ มุ่งพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักรักษาความเป็นไทย โดยอาศัยความร่วมมือสัมพันธ์ชุมชน พัฒนาตนทันเทคโนโลยีและเป็นพลเมืองดีของโลก” โดยมีกลยุทธ์ที่จะดำเนินการให้บรรลุวิสัยทัศน์ จำนวน ๕ กลยุทธ์

ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านรับร้อ ได้แต่งตั้งคณะทำงานและผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้น โดยมีประมาณการงบประมาณที่จะใช้รวม จำนวน ๓๘,๗๘๔.๖๐ บาท (สามหมื่นหกพันหนึ่งร้อยห้าสิบบาทถ้วน) และวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ แยกเป็น ดังนี้

๑. ด้านวิชาการ	เป็นเงิน จำนวน	๑๒,๙๒๘.๒๐	บาท
๒. ด้านบริหารงานบุคคล	เป็นเงิน จำนวน	๔,๓๐๙.๔๐	บาท
๓. ด้านงบประมาณ	เป็นเงิน จำนวน	๑๒,๙๒๘.๒๐	บาท
๔. ด้านบริหารงานทั่วไป	เป็นเงิน จำนวน	๘,๖๑๘.๘๐	บาท

โรงเรียนบ้านรับร้อ ได้นำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ เสนอผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านรับร้อ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลการดำเนินงานของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ต่อไป

(นางสาวสุภาพร ศรีนาค)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรับร้อ

## สารบัญ

		หน้า
ส่วนที่ ๑	บทนำ	๑
	ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	๑
	สภาพทั่วไป	๑
	ผลการดำเนินงาน	๖
ส่วนที่ ๒	ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา	๑๑
	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๑๔
	ทิศทางการดำเนินงานของ สพฐ.	๑๔
	ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของ สพป.ชุมพร เขต ๑	๒๐
	ทิศทางการพัฒนาการศึกษา โรงเรียนบ้านรับร่อ	๒๖
ส่วนที่ ๓	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ	๓๐
	ก. ด้านวิชาการ	๓๒
	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๓๓
	โครงการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	๓๘
	โครงการการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๔๑
	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ Soft Power	๔๔
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๔๗
	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๔๙
	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๖๘
	โครงการโครงการบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ	๗๒
	โครงการวันกีฬาสี	๗๕
	ข. ด้านบริหารงานบุคคล	๗๘
	โครงการพัฒนา/อบรมบุคลากร	๗๙
	โครงการติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	๘๙
	โครงการจัดจ้างครูอัตราจ้างเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียน	๙๐
	ค. ด้านงบประมาณ	๙๒
	โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารงานการเงิน พัสดุ	๙๓
	ง. ด้านบริหารงานทั่วไป	๙๗
	โครงการอาหารกลางวัน	๙๘
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑๐๐	
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐๓	
โครงการส่งเสริมสุขภาพ	๑๐๖	
โครงการวันสำคัญ	๑๐๘	
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและจิตอาสา	๑๑๑	

	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑๑๓
	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๑๑๖
	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	๑๑๒
	โครงการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเศรษฐกิจพอเพียง	๑๑๙
ส่วนที่ ๔	การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน	๑๒๔
ภาคผนวก		๑๒๕

## ส่วนที่ ๑

### บทนำ

#### ๑. ข้อมูลทั่วไป

##### ๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านรับร่อ ตั้งอยู่เลขที่ ๘๘ หมู่ที่ ๗ (บ้านสวนใต้) ตำบลรับร่อ อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร รหัสไปรษณีย์ ๘๖๑๙๐ โทรศัพท์ ๐๗๗-๖๓๐๔๖๐ E-mail : banrubro@gmail.com  
เว็บไซต์ : <http://schoo.obec.go.th/banrabroo>. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ เครือข่ายสถานศึกษาท่าแซะ ๓

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนจำนวน ๓๔ คน

๑.๓ มีเขตบริการ ๔ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๔ หมู่ที่ ๕ หมู่ที่ ๖ และหมู่ที่ ๗ ตำบลรับร่อ อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร

#### ๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

##### ๒.๑ ชื่อผู้บริหาร

๑. นายครบ พัฒน์ใหญ่ยิ่ง	ปฏิบัติราชการปีการศึกษา ๒๕๘๐ – ๒๕๐๔
๒. นายเครื่อง พัฒน์ใหญ่ยิ่ง	ปฏิบัติราชการปีการศึกษา ๒๕๐๔ – ๒๕๐๗
๓. นายจินดา สะวานนท์	ปฏิบัติราชการปีการศึกษา ๒๕๐๗ – ๒๕๐๗
๔. นายเชื้อ ไกลมาก	ปฏิบัติราชการปีการศึกษา ๒๕๐๗ – ๒๕๒๒
๕. นายจินดา สะวานนท์	ปฏิบัติราชการปีการศึกษา ๒๕๒๒ – ๒๕๒๗
๖. นายสมพร ไกลมาก	ปฏิบัติราชการปีการศึกษา ๒๕๒๗ – ๒๕๓๐
๗. นายทวีศักดิ์ ศรีสุวรรณ	ปฏิบัติราชการปีการศึกษา ๒๕๓๐ – ๒๕๓๓
๘. นายเขาวลิต ทองสด	ปฏิบัติราชการปีการศึกษา ๒๕๓๓ – ๒๕๓๔
๙. นายประสิทธิ์ มุจลินทร์	ปฏิบัติราชการปีการศึกษา ๒๕๓๔ – ๒๕๓๖
๑๐. นายวีรเทพ สุวรรณสว่าง	ปฏิบัติราชการปีการศึกษา ๒๕๓๖ – ๒๕๓๘
๑๑. นายสมพงษ์ เครือทิวา	ปฏิบัติราชการปีการศึกษา ๒๕๓๘ – ๒๕๔๐
๑๒. นายสุรติ พักแพ	ปฏิบัติราชการปีการศึกษา ๒๕๔๐ – ๒๕๔๘
๑๓. นายสมชาย คุณวุฒิ	ปฏิบัติราชการปีการศึกษา ๒๕๔๘ – ๒๕๔๙
๑๔. นายยืนยงค์ ดีสมุทร	ปฏิบัติราชการปีการศึกษา ๒๕๔๙ – ๒๕๕๒
๑๕. นายถนัด นาควิหค	ปฏิบัติราชการปีการศึกษา ๒๕๕๒ – ๒๕๕๔
๑๖. นายสนธยา ชลชลา	ปฏิบัติราชการปีการศึกษา ๒๕๕๔ – ๒๕๕๖
๑๗. นางสาวปิยนุช เปี่ยมวิริยวงศ์	ปฏิบัติราชการปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๑
๑๘. นายกันตพงศ์ สีบัว	ปฏิบัติราชการปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔
๑๙. นางสาวภัสณภา มหาแก้ว	ปฏิบัติราชการปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗
๒๐. นางสาวจรรุวรรณ วงศ์มัทธนะ	ปฏิบัติราชการปีการศึกษา ๒๕๖๗ – ๒๕๖๗

๒๑. นางสาวสุภาพร ศรีนาค ปฏิบัติราชการปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ปัจจุบัน
- ๒.๒ ไม่มีตำแหน่งรองผู้อำนวยการที่ได้รับการแต่งตั้ง
- ๒.๓ ประวัติสถานศึกษา คำขวัญและวัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

**ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน**

โรงเรียนบ้านรับร่อ ตั้งอยู่เลขที่ ๘๘ หมู่ที่ ๗ (บ้านสวนใต้) ตำบลรับร่อ อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดทำการเรียนการสอน เมื่อวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๔๖๑ โดยอาศัยที่ดินของนางส้มจิ้น แซ่แป๊ะ เมื่ออาคารชำรุดได้ย้ายไปอาศัยอาคาร วัดลุ่มแพน

พ.ศ. ๒๔๖๖ กำนันตำบลรับร่อ ร่วมกับราษฎรในท้องที่ สร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้นที่วัดโบสถ์ ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๔๖๗ จึงย้ายไปวัดลุ่มแพน

ทางราชการประกาศยุบตำบลรับร่อรวมกับตำบลท่าข้าม โรงเรียนจึงถูกเปลี่ยนเป็นโรงเรียนประชาบาล ตำบลท่าข้าม (วัดลุ่ม)

พ.ศ. ๒๔๘๓ ทางราชการประกาศเปลี่ยนชื่อโรงเรียนบ้านรับร่อมาจนถึงปัจจุบัน

พ.ศ. ๒๔๘๙ ย้ายโรงเรียนมาจากวัดลุ่ม มาสร้างที่วัดเขาขี้เหล็ก หรือวัดนอก ซึ่งเป็นที่ร้างหมู่ที่ ๗ ตำบลรับร่อ อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร จนถึงปัจจุบัน

พ.ศ. ๒๕๐๔ ทางราชการได้อนุญาตให้ทำการเปิดสอนถึงชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป. ๗)

เมื่อวันที่ ๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๓๒ ได้เกิดมหาวาตภัยได้ฝนถล่ม ทำให้อาคารเรียน และอาคารประกอบเสียหายทั้งหมด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ได้จัดสรรงบประมาณ สร้างอาคารเรียนอาคารประกอบใหม่ คือ

- |  |              |
|--|--------------|
| ๑. อาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ ขนาด ๘ ห้องเรียน ๒ ชั้น | จำนวน ๑ หลัง |
| ๒. อาคารอเนกประสงค์ แบบสปช. ๒๐๒/๒๖                   | จำนวน ๑ หลัง |
| ๓. ส้วมแบบ สปช. ๖๐๑/๒๖ ๔ ที่นั่ง                     | จำนวน ๑ หลัง |
| ๔. ถังน้ำซีเมนต์ แบบ ผ. ๓๐ พิเศษ ๔ ถัง               | จำนวน ๑ ชุด  |

พ.ศ. ๒๕๔๓ ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชุมพร สร้างสนามบาสเกตบอล จำนวน ๑ สนาม

พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชุมพร จำนวน ๔๘,๐๐๐ บาท สร้างสนามเด็กเล่น

- |           |  |                   |
|-----------|--|-------------------|
| พ.ศ. ๒๕๕๘ | ได้รับงบประมาณปรับปรุงห้องน้ำ                | จำนวน ๑๒๒,๒๐๐ บาท |
|           | ได้รับงบประมาณปรับปรุงอาคาร                  | จำนวน ๑๗๔,๗๐๐ บาท |
|           | ได้รับงบประมาณจัดทำสนามเด็กเล่น              | จำนวน ๕๓,๐๐๐ บาท  |
|           | ได้รับงบประมาณจัดซื้อเก้าอี้พลาสติก          | จำนวน ๒๐,๘๐๐ บาท  |
| พ.ศ. ๒๕๕๙ | ได้รับงบประมาณพัฒนานักเรียนเรียนร่วม         | จำนวน ๓,๒๕๐ บาท   |
|           | ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า       | จำนวน ๑๕,๗๐๐ บาท  |
|           | ได้รับงบประมาณจัดซื้อสื่อ BBL                | จำนวน ๑๑,๖๘๐ บาท  |
|           | ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู      | จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท |
|           | ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมหลังคา ฝ้าเพดาน | จำนวน ๗๕,๐๐๐ บาท  |

	ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ	จำนวน	๙,๐๐๐	บาท
พ.ศ. ๒๕๖๐	ได้รับงบเพื่อช่วยเหลือโรงเรียนที่ประสบอุทกภัยภาคใต้			
	- งบปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน	จำนวน	๔๕,๔๐๐	บาท
	- งบจัดซื้อหนังสือห้องสมุด	จำนวน	๓๐,๐๐๐	บาท
	- งบจัดซื้อชั้นวางหนังสือ	จำนวน	๑๒,๐๐๐	บาท
	ได้รับงบพัฒนานักเรียนเรียนรวม	จำนวน	๔,๑๐๐	บาท
พ.ศ. ๒๕๖๐	ได้รับเงินบริจาคจากภาคเอกชน			
	- สนับสนุนงบปูพื้นตัวนอน	จำนวน	๔๕,๐๐๐	บาท
	- สนับสนุนงบจัดทำจุดล้างหน้าแปรงฟัน	จำนวน	๓๕,๐๐๐	บาท
	- สนับสนุนงบปูกระเบื้อง			
	- สนับสนุนงบติดตั้งรางน้ำ	จำนวน	๓๘,๐๐๐	บาท
	- สนับสนุนงบทาสีอาคาร และโครงสร้าง	จำนวน	๒๘,๐๐๐	บาท
	- สนับสนุนทุนการศึกษา	จำนวน	๖๔,๐๐๐	บาท
	- สนับสนุนคอมพิวเตอร์	จำนวน	๕	เครื่อง
พ.ศ. ๒๕๖๑	- ได้รับเงินสนับสนุนเครื่องกรองน้ำ	จำนวน	๗๕,๐๐๐	บาท
	- ได้รับเงินจัดสรรโครงการเลี้ยงไก่ไข่	จำนวน	๘๘,๐๐๐	บาท
	- เงินสนับสนุนทุนการศึกษาศหกรณออมทรัพย์ครูชุมพร	จำนวน	๑๕,๐๐๐	บาท
พ.ศ. ๒๕๖๔	- เงินสนับสนุนโต๊ะ เก้าอี้	จำนวน	๑๘๓,๐๐๐	บาท
	- งบปรับปรุงซ่อมแซมห้องสมุด	จำนวน	๑๐๓,๓๗๙	บาท
	- งบสนับสนุนสื่อการเรียนรู้	จำนวน	๖๐,๐๐๐	บาท
พ.ศ. ๒๕๖๖	- งบสนับสนุนโครงการซื้อคอมพิวเตอร์	จำนวน	๑๐๐,๐๐๐	บาท
	- งบปรับปรุงซ่อมแซม	จำนวน	๙๐,๐๐๐	บาท
พ.ศ. ๒๕๖๗	- งบสนับสนุนเครื่องเล่น	จำนวน	๑๐๐,๐๐๐	บาท
พ.ศ. ๒๕๖๘	- งบสนับสนุนสื่อการเรียนรู้	จำนวน	๑๐๐,๐๐๐	บาท

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านรับร่อ มีพื้นที่ในความรับผิดชอบดูแล จำนวน ๓ แปลง เป็นที่ราชพัสดุ เนื้อที่ทั้งหมด จำนวน ๑๓ ไร่ ๑๖ ตารางวา แต่ละแปลงอยู่คนละพื้นที่กัน

## ที่ตั้ง

ตั้งอยู่ ๘๙ หมู่ที่ ๗ (บ้านสวนใต้) ตำบลรั้ว อำเภอกำแพง จังหวัดชุมพร ๘๖๑๙๐  
ระยะทางห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ๑๕ กิโลเมตร

## คำขวัญของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านรั้วมุ่งมั่นพัฒนาด้วยพันธะสัญญา “เราจะทำให้ดีที่สุด”

## สีประจำโรงเรียน

ฟ้า-ขาว

สีฟ้า หมายถึง ความก้าวหน้า

สีขาว หมายถึง ความสะอาด บริสุทธิ์

## คติพจน์ประจำโรงเรียน

อตฺตา หิ อตฺตโน นาโถ แปลว่า ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน

## อักษรย่อโรงเรียน บ รร.

## ค่านิยมหลัก

ก้าวพอดีบนวิถีพอเพียง

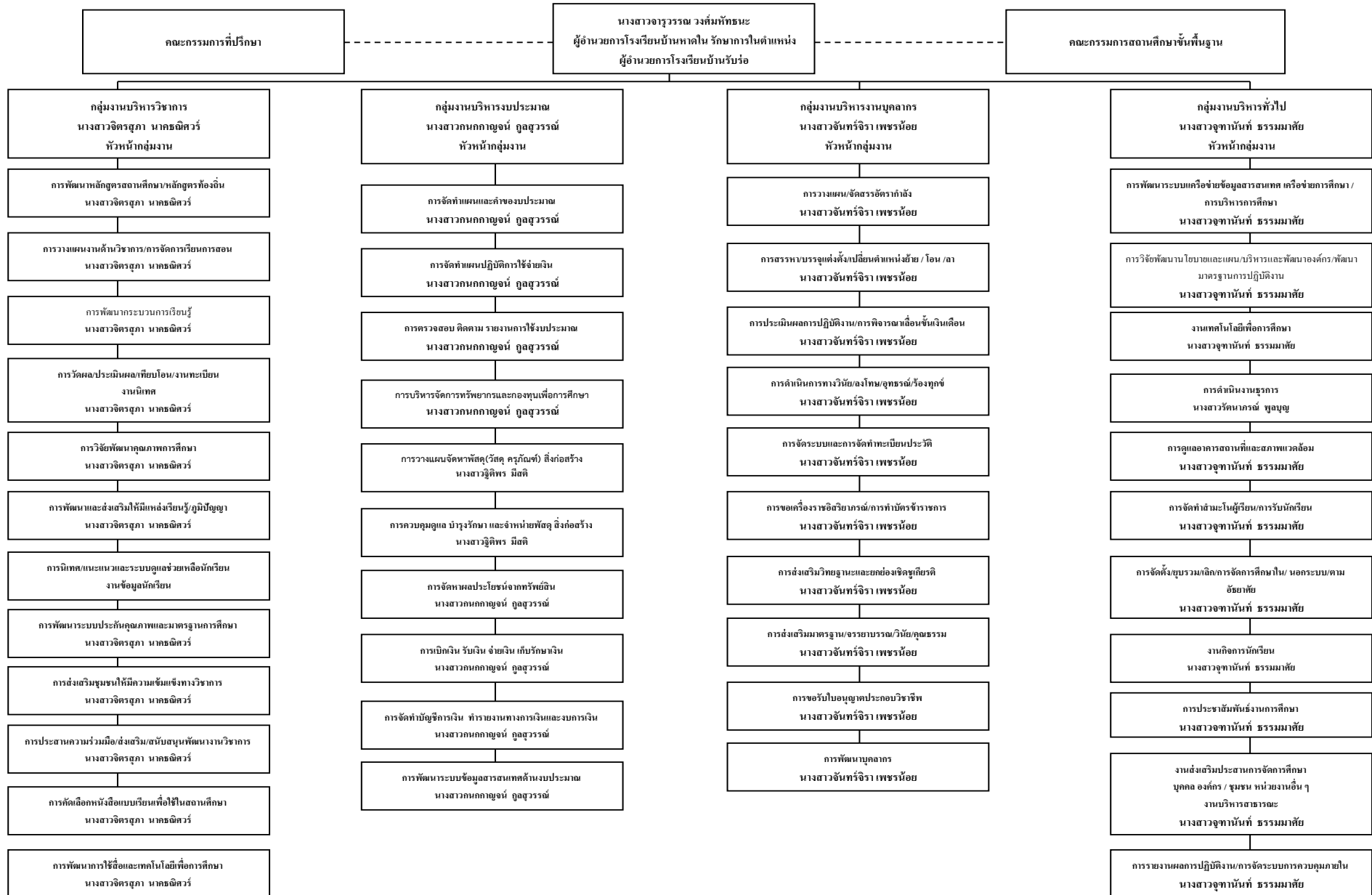
## โครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนบ้านรั้ว ได้แบ่งการบริหารงานดังนี้ ๔ งาน ได้แก่

- กลุ่มงานบริหารวิชาการ ผู้รับผิดชอบ คือ นางสาวจิตรสุภา นาครธนิศวรรค์ หัวหน้ากลุ่มงาน
- กลุ่มงานบริหารงบประมาณ ผู้รับผิดชอบ คือ นางสาวกนกกาญจน์ กุลสุวรรณ หัวหน้ากลุ่มงาน
- กลุ่มงานบริหารงานบุคลากร ผู้รับผิดชอบ คือ นางสาวจันทร์จิรา เพชรน้อย หัวหน้ากลุ่มงาน
- กลุ่มงานบริหารงานบริหารทั่วไป ผู้รับผิดชอบ คือ นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศย์ หัวหน้ากลุ่มงาน

แสดงเป็นแผนภูมิได้ ดังนี้

# แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนบ้านรับร่อ



## สภาพทั่วไป

โรงเรียนบ้านรับร่อ หมู่ที่ ๗ ตำบล ท่ารับร่อ อำเภอ ท่าชะงะ จังหวัดชุมพร รับผิดชอบเขตบริการในพื้นที่บ้านสวนใต้ บ้านสวนเหนือ หมู่ที่ ๔,๕,๖,๗ ตำบล รับร่อ อำเภอ ท่าชะงะ จังหวัดชุมพร มีจำนวน ๔ หมู่บ้าน ดังนี้ บ้านสวนใต้ บ้านสวนเหนือ รวมมีพื้นที่เขตบริการ ๗,๐๐๐ ตารางกิโลเมตร

ข้อมูลอัตรานักเรียน ย้อนหลัง - ก้าวหน้า ๖ ปี มีข้อมูลดังนี้

ตารางที่ ๑ จำนวนนักเรียน อัตราย้อนหลัง - ก้าวหน้า ๖ ปี ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน						หมายเหตุ
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	ปี พ.ศ. ๒๕๖๕	ปี พ.ศ. ๒๕๖๖	ปี พ.ศ. ๒๕๖๗	
อ.๑	๓	๘	๗	๕	๑๐	๑๐	
อ.๒	๖	๓	๑๐	๔	๓	๔	
อ.๓	๔	๖	๓	๗	๓	๕	
<b>รวม ปฐมวัย</b>	<b>๑๓</b>	<b>๑๗</b>	<b>๒๐</b>	<b>๑๖</b>	<b>๑๖</b>	<b>๑๙</b>	
ป.๑	๓	๖	๗	๓	๒	๒	
ป.๒	๕	๓	๖	๗	๒	๑	
ป.๓	๒	๕	๓	๔	๘	๒	
ป.๔	๓	๕	๕	๓	๓	๑๒	
ป.๕	๒	๕	๔	๕	๓	๓	
ป.๖	๒	๒	๕	๓	๕	๓	
<b>รวม ประถม</b>	<b>๑๗</b>	<b>๒๖</b>	<b>๓๐</b>	<b>๒๕</b>	<b>๒๓</b>	<b>๒๓</b>	
<b>รวม ทั้งหมด</b>	<b>๓๐</b>	<b>๔๓</b>	<b>๕๐</b>	<b>๔๑</b>	<b>๓๙</b>	<b>๔๒</b>	

ข้อมูลบุคลากร

ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนมีบุคลากรดังต่อไปนี้  
 ตารางที่ ๒ จำนวนบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา			ดำรงตำแหน่ง เมื่อ	เลขบัตรประชาชน
			ต่ำกว่า ปวส.	ป.ตรี/สาขา	ป.โท/เอก/ สาขา		
๑.	นางสาวสุภาพร ศรีนาค	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	-	คอมพิวเตอร์ ศึกษา	การบริหาร การศึกษา	๘ ต.ค. ๒๕๖๗	๓-๘๖๐๒-๐๐๑๓๔-๕๙-๒
๒.	นางสาวกนกกาญจน์ กุลสุวรรณ	ครูชำนาญการ	-	ประถมศึกษา	การบริหาร การศึกษา	๒๐ พ.ค. ๒๕๕๗	๑-๙๓๐๘-๐๐๐๔๙-๗๒-๑
๓.	นางสาวฐิติพร มีสติ	ครู	-	ปฐมวัย	-	๑ มี.ค. ๒๕๖๕	๑-๘๖๙๙-๐๐๓๔๐-๓๔-๖
๔.	นางสาวจิตรสุภา นาครธรณีศวร์	ครู	-	ภาษาไทย	การบริหาร การศึกษา	๒ พ.ค. ๒๕๖๕	๑-๘๖๙๙-๐๐๓๓๐-๓๒-๔
๕.	นางสาวจันทร์จิรา เพชรน้อย	ครูผู้ช่วย	-	คณิตศาสตร์	-	๒๑ ก.ค. ๒๕๖๖	๑-๘๖๐๒-๐๐๑๑๒-๙๖-๒
๖.	นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย	ครูอัตราจ้าง	-	คหกรรม ศาสตร์	-	๑๔ ธ.ค. ๒๕๕๑	๑-๘๖๙๙-๐๐๐๑๒-๘๙-๒
๗.	นางสาวนิรชา ปานชั้น	ครูอัตราจ้าง	-	สังคมศึกษา ฯ	-	๑ ธ.ค. ๒๕๖๗	๑-๑๐๒๐-๐๒๖๕๔-๕๕-๖
๘.	นางสาวรัตนภรณ์ พูลบุญ	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	-	เทคโนโลยี สารสนเทศ	-	๑๘ ส.ค. ๒๕๖๑	๑-๘๖๙๙-๐๐๒๕๒-๔๓-๙
๙.	นายจำนงค์ แจ่มน่าน	ช่างปูนระดับ ๔	ม.๖	-	-	๔ พ.ย. ๒๕๓๙	๓-๘๖๐๒-๐๐๔๑๑-๗๑-๑

ตารางที่ ๓ หน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ความรับผิดชอบ			หมายเหตุ
			ประจำชั้น	วิชาที่สอน	งานพิเศษ	
๑.	นางสาวสาพร ศรีนาค	ผู้อำนวยการ				
๒.	นางสาวกนกกาญจน์ กุลสุวรรณ	ครู คศ.๒	ป.๔ , ป.๕	ทุกสาระวิชา	งานการเงิน	
๓.	นางสาวจิตติพร มีสติ	ครู	อนุบาลปีที่ ๑-๓	ปฐมวัย	งานพัสดุ	
๔.	นางสาวจิตรสุภา นาครธนิศวรร	ครู	ป.๑	ภาษาไทย	งานวิชาการ	
๕.	นางสาวจันทร์จิรา เพชรน้อย	ครูผู้ช่วย	ป.๖	คณิตศาสตร์	งานบริหารบุคคล	
๖.	นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย	ครูอัตราจ้าง	ป.๔ , ป.๕	การงานอาชีพ	บริหารทั่วไป	
๗.	นางสาวนิรชา ปานขัน	ครูอัตราจ้าง	ป.๒ , ป.๓	สังคมศึกษา	งานวิชาการ	
๘.	นางสาวรัตนภรณ์ พูลบุญ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	-	
๙.	นายจำนงค์ แจ่มน่าน	นักการ	-	-	งานอาคารสถานที่	

คำแนะนำ : ร.ร.ควรนำข้อมูลจากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) มาใส่ในส่วนนี้ตามที่เห็นสมควร เนื่องจากมีข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่แสดงผลการวิเคราะห์ที่ชัดเจน (เป็นตาราง แผนภูมิ กราฟ) ซึ่งประโยชน์กับสำหรับผู้มาติดตามงานด้านนโยบายและแผนในการอ้างอิง

ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

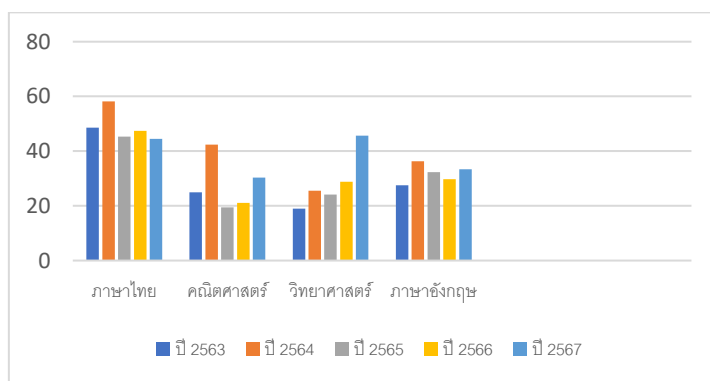
สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ สถานศึกษาได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบาย การปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗  
ผลการทดสอบ การสอบ O – NET (Ordinary National Educational Test)

ตารางที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET) เปรียบเทียบผลต่างระหว่าง  
ค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ O-NET

วิชา	ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕			ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖			ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗		
	เฉลี่ย ร.ร.	เฉลี่ยเขต	เฉลี่ยชาติ	เฉลี่ย ร.ร.	เฉลี่ยเขต	เฉลี่ยชาติ	เฉลี่ย ร.ร.	เฉลี่ยเขต	เฉลี่ยชาติ
ไทย	๔๕.๓๓	๕๒.๘๐	๕๓.๘๙	๔๗.๔๔	๖๑.๘๔	๕๗.๓๐	๔๔.๔๔	๓๓.๓๓	๔๙.๔๕
อังกฤษ	๓๒.๒๙	๓๓.๕๗	๓๗.๖๒	๒๙.๖๙	๔๐.๐๐	๓๗.๓๒	๓๐.๓๑	๔๕.๓๔	๔๐
คณิต	๑๙.๕๐	๒๖.๕๒	๒๘.๐๖	๒๑.๑๓	๓๒.๖๗	๒๙.๙๖	๔๕.๖๗	๕๐.๒๑	๕๐.๖๗
วิทย์	๒๔.๑๗	๓๗.๙๐	๓๙.๓๔	๒๘.๗๕	๔๕.๖๐	๔๐.๗๕	๓๓.๓๓	๔๔.๔๔	๖๑
เฉลี่ยรวม	๓๐.๓๒	๓๗.๗๐	๓๙.๗๓	๓๑.๘๒	๔๕.๐๒	๔๑.๓๓	๔๕.๖๗	๕๐.๒๑	๕๐.๖๗

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET)  
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



ปีการศึกษา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	คะแนนรวม เฉลี่ย
๒๕๖๓	๔๘.๖๓	๒๗.๕	๒๕	๑๙	๓๐.๐๓
๒๕๖๔	๕๘.๑๕	๓๖.๒๕	๔๒.๓๕	๒๕.๕๐	๔๐.๕๖
๒๕๖๕	๔๕.๓๓	๓๒.๒๙	๑๙.๕๐	๒๔.๑๗	๓๐.๓๒
๒๕๖๖	๔๗.๔๔	๒๙.๖๙	๒๑.๑๓	๒๘.๗๕	๓๑.๗๕
๒๕๖๗	๔๔.๔๔	๓๐.๓๑	๔๕.๖๗	๓๓.๓๓	๔๕.๖๗

### ผลการประกันคุณภาพภายนอกรอบที่ ๓

ผู้บริหารสถานศึกษามีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและคณะกรรมการสถานศึกษามีประสิทธิภาพในการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การพัฒนาและการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สถานศึกษามีผลการส่งเสริมพัฒนาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา

### ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘

ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ประมาณการจำนวนนักเรียนของ โรงเรียนบ้านรับร่อ ดังนี้

### ตารางที่ ๒ แสดงประมาณการจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕๗

ที่	ระดับชั้น	แยกเป็น		รวม	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง		
๑	อนุบาล ๑	๔	๒	๖	
๒	อนุบาล ๒	๒	๑	๓	
๓	อนุบาล ๓	๑	๒	๓	
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๒	๓	
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑	๒	
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕	๓	๘	
๗	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๑	๓	
๘	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๒	๓	
๙	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๑	๓	
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๙</b>	<b>๑๕</b>	<b>๓๔</b>	

ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ประมาณการงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อใช้จ่ายในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้ (โดยสามารถคำนวณจากไฟล์Excel ที่แนบมาพร้อมนี้ รวมทั้ง ศึกษาแนวทางการดำเนินงานการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามโครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘)

ตารางที่ ๓ แสดงงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ เอกสาร นผ. ๑

ที่	รายการ	จำนวน น.ร. คาดคะเน ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๘	อัตราต่อ ภาค เรียน/คน	เทอม ๑ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน เงินที่จะได้	เทอม ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน เงินที่จะได้	รวม
<b>เงินที่เหลือจ่าย จากปีการศึกษา ๒๕๖๗</b>						
๑	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)					
	ก่อนประณม		๙๘๖	๑๗,๗๔๘		
	ประณม		๑,๑๐๒	๒๘,๓๔๖		
<b>รวมปีการศึกษา ๒๕๖๗</b>						
รวมค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ทั้งสิ้น				๔๖,๐๙๔		
๒	ค่านักเรียน					
	อนุบาล ๑		๒๐๐	๒,๐๐๐		
	อนุบาล ๒		๒๐๐	๘๐๐		
	อนุบาล ๓		๒๐๐	๘๐๐		
	ประถมศึกษาปีที่ ๑		๖๕๖	๑,๓๑๒		
	ประถมศึกษาปีที่ ๒		๖๕๐	๖๕๐		
	ประถมศึกษาปีที่ ๓		๖๕๓	๑,๓๐๖		
	ประถมศึกษาปีที่ ๔		๗๐๗	๘,๔๘๔		
	ประถมศึกษาปีที่ ๕		๘๔๖	๒,๕๓๘		
	ประถมศึกษาปีที่ ๖		๘๕๙	๒,๕๗๗		
<b>รวมปีการศึกษา ๒๕๖๗</b>						
รวมค่านักเรียนทั้งสิ้น				๒๐,๔๖๗		
๓	ค่าเครื่องแบบ นร.					
	ก่อนประณม		๓๒๕	๕,๘๕๐		
	ประณม		๔๐๐	๙,๒๐๐		
<b>รวมปีการศึกษา ๒๕๖๗</b>						
รวมค่าเครื่องแบบ นร.ทั้งสิ้น				๑๕,๐๕๐		

ตารางที่ ๔ แสดงงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ (ต่อ)

ที่	รายการ	จำนวน น.ร. คาดคะเน ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๘	อัตราต่อ ภาค เรียน/คน	เทอม ๑ ปี พ.ศ. ๒๕๖๗๘ จำนวนเงิน ที่จะได้	เทอม ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน เงินที่จะ ได้	เงินที่เหลือ จาก ปี การศึกษา ๒๕๖๗
๔	ค่าอุปกรณ์การเรียน					
	ก่อนประถม		๑๔๕	๒,๖๑๐		
	ประถม		๒๒๐	๕,๐๖๐		
รวมปีการศึกษา ๒๕๖๘						
รวมค่าอุปกรณ์การเรียนทั้งสิ้น				๗,๖๗๐		
๕	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
	ก่อนประถม		๒๕๕	๔,๔๑๐		
	ประถม		๒๗๔	๖,๓๐๒		
รวมปีการศึกษา ๒๕๖๘						
รวมค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งสิ้น				๑๐,๗๑๒		
๖	เงินรายได้อื่นๆ					
	๑. อาหารกลางวัน		๓๖	๑๔๗,๖๐๐		
	๒. ปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจนประถม		๕๐๐			
	๓. เงินรายได้สถานศึกษา (บริจาค)					
	๔. เงินอุดหนุนโครงการ จาก อปท.					
	๕. ผ้าป่า					
	๖. งบที่ได้รับแจ้งจากเขต (๑ ต.ค.๒๕๖๗-ปัจจุบัน)					
รวมปีการศึกษา ๒๕๖๘						
รวมรายได้อื่นๆทั้งสิ้น						
รวมรายได้ทั้งสิ้น				๓๔๑,๕๘๖		
รวมเงินรายได้ทั้งหมดที่ต้องปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘						

สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘  
 ตารางที่ ๕ สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.  
 ๒๕๖๘

เอกสาร นผ.๒

ที่	รายการ	งบประมาณ
๑	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	๔๓,๐๙๔
	๑.๑ งบประมาณงานวิชาการ (ร้อยละ๖๐)	๑๒,๙๒๘.๒๐
	๑.๒ งบประมาณทั่วไป (ร้อยละ๓๐)	๘,๖๑๘.๘๐
	๑.๓ งบนโยบายเร่งด่วน สำรองจ่าย (ร้อยละ๑๐)	๔,๓๐๙.๔๐
๒	ค่าหนังสือเรียน	๒๐,๑๙๐
๓	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๔,๔๐๐
๔	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๗,๓๘๐
๕	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๙,๖๖๙
๖	เงินรายได้อื่นๆ	๒๘,๘๔๗
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๔๙,๔๓๖.๔๐</b>

ตารางที่ ๖ งบดำเนินงานที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
๑	แก้ไขปัญหาเสาพิศิต	
๒	งบอ่านออกเขียนได้	
๓	เศรษฐกิจพอเพียง	
๔	ก่อสร้างอาคาร สถานที่	
๕	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	
๖	งบปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	
๗	งบสิ่งก่อสร้างอาคารเรียนอาคารประกอบ	
๘	อื่น ๆ สนับสนุนสื่อการเรียนการสอน (สนามเด็กเล่น)	๑๐๐,๐๐๐
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๐๐,๐๐๐</b>

## ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

### นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจหลักในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปในทิศทางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๔๐ – ๒๕๗๙) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ การเปลี่ยนแปลงของประเทศ และของโลก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย วิทยาศาสตร์ พันทักษะ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และนโยบายดังนี้

#### วิสัยทัศน์

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๘ จะพัฒนาการศึกษาให้มั่นคง ยั่งยืน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาโดยใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม เพื่อความมั่นคง ยั่งยืน

#### พันธกิจ

- ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียนตามหลักสูตรและค่านิยม ๑๒ ประการ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง
- เร่งรัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- จัดกิจกรรมและส่งเสริมให้ผู้เรียน คิด อ่าน เขียนคล่อง รู้จักแก้ปัญหาและมีทักษะชีวิต
- พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้ผ่านรับรองมาตรฐาน
- จัดกิจกรรมสืบสานคุณธรรม จริยธรรมและรักความเป็นไทย รู้จักผิดชอบชั่วดี สร้างอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
- จัดการศึกษานอมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย ฝึกอาชีพโดยใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา นำไปสู่ความเป็นเลิศ
- เปิดโอกาสให้ทั่วถ้วน ให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ผู้เรียนทุกคนและชุมชนได้เรียนรู้และรับบริการ ประสานสัมพันธ์ที่ดี
- เตรียมตัวสู่อาเซียน โดยจัดกิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาด้านภาษา เทคโนโลยี ประเพณี วัฒนธรรมและทักษะการดำรงชีวิตทันต่อโลกเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็นพลเมืองดีของโลก

## เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรู้และคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียนตามหลักสูตรและค่านิยม ๑๒ ประการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามตัวบ่งชี้และจุดเน้นตามเกณฑ์ที่กำหนดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิด อ่าน เขียนคล่องอย่างเป็นระบบ คิดรวบยอด คิดสร้างสรรค์ กล้าตัดสินใจ หาวิธีแก้ปัญหาได้ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
4. สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นองค์กรที่ได้รับการยอมรับตามมาตรฐานการศึกษา
5. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสถานศึกษามีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น
6. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักการทำงาน นำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย
7. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาพัฒนาผู้เรียนอย่างคุ้มค่า
8. ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ พัฒนามตามธรรมชาติเต็มศักยภาพและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและรับบริการของสถานศึกษาทุกด้าน
9. การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

## ยุทธศาสตร์

๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๕. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## นโยบาย

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายในการดำเนินงาน ๖ ด้าน ดังนี้

### นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๑ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราช” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

๑.๒ ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๓ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

## ๒. ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๒.๒ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ

## ๓. พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๓.๑ เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓.๒ เขตระเบียบยงเศรษฐกิจ

๓.๓ เขตสามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

๓.๔ เขตพื้นที่ชายแดน

๓.๕ เขตเศรษฐกิจพิเศษ

## นโยบายที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

### ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

๑.๑ ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม ฯ

๑.๒ ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า และภาษาอาเซียนอย่างน้อย ๑ ภาษา

๑.๓ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

### ๒. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

๒.๑ พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น

๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย

๒.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๒.๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน

๒.๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๖ ปลุกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์

๒.๗ สนับสนุนการผลิต จัดทำ และใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการ

เรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๒.๘ ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ เช่น ทวิศึกษา (Dual Education) , หลักสูตรระยะสั้น

๒.๙ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๒.๑๐ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ อย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

### ๓. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๑ ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment)

๓.๒ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ

๓.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสอดคล้องกับ ประเทศไทย ๔.๐

๔. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๔.๑ ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

๔.๒ ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

## นโยบายที่ ๓ ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น

๑.๑ TEPE Online (Teachers and Educational personnel Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors)

๑.๒ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

๑.๓ การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

๑.๔ การพัฒนาครูทั้งระบบที่เชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะ

๒. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๒.๑ การกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา

๒.๒ การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

**นโยบายที่ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา  
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมี  
คุณภาพ**

**๑. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ**

๑.๑ ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่าง  
ทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

๑.๒ สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความ  
ประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

**๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา**

๒.๑ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาส ที่  
ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน  
 เป็นต้น

๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่  
อย่างทั่วถึง เช่น การพัฒนาคุณภาพศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning  
information technology : DLIT) , การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล  
ผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) ฯลฯ

**นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

**๑. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต**

๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม  
และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และ  
สื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับ ภาคส่วนต่างๆ ใน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ  
สิ่งแวดล้อม

**นโยบายที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ  
จัดการศึกษา**

**ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด  
การศึกษา**

**๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ**

๑.๑ พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม  
ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๑.๒ พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา ที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและ

เข้าถึงได้

๑.๔ สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น โรงเรียนที่ประสบปัญหาวิกฤตทางการศึกษา (ICU), โรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน) , โรงเรียนคุณธรรม, โรงเรียนห้องเรียนกีฬา, โรงเรียนมาตรฐานสากล ฯลฯ

๑.๕ ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

๑.๖ ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถานศึกษา และองค์กรบุคคล ที่มีผลงานเชิงประจักษ์

๒. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

๒.๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Areabase Management), รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS” เป็นต้น

๒.๒ เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค

๒.๓ สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สหวิทยาเขตกลุ่มโรงเรียน ฯลฯ

๒.๔ ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๒ ประสานสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาให้คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

## นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ แนวทาง และตัวชี้วัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

### วิสัยทัศน์ :

การศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

### พันธกิจ :

- ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลัก  
ของคนไทย ๑๒ ประการ
- พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม การบูรณาการการจัดการศึกษาและเสริมสร้าง  
ความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

### เป้าหมาย

- นักเรียนก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและได้สมดุล และนักเรียนระดับ  
การศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ
- ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
- ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการ  
ทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อน  
การศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบูรณาการการทำงาน เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วมกระจายอำนาจ  
และความรับผิดชอบต่อสถานศึกษา

### ยุทธศาสตร์

- จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๑ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

๑.๒ ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๓ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

๒. ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๒.๒ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ

๓. พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๓.๑ เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓.๒ เขตระเบียบเชิงเศรษฐกิจ

๓.๓ เขตสามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

๓.๔ เขตพื้นที่ชายแดน

๓.๕ เขตเศรษฐกิจพิเศษ

นโยบายที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

๑.๑ ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม ๆ

๑.๒ ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า และภาษาอาเซียนอย่างน้อย ๑ ภาษา

๑.๓ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

๒. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

๒.๑ พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น

๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย

๒.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๒.๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน

๒.๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๖ ปลูกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์

๒.๗ สนับสนุนการผลิต จัดทำ และใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

๒.๘ ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ เช่น ทวิศึกษา (Dual Education) , หลักสูตรระยะสั้น

๒.๙ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๒.๑๐ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ อย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๓. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๑ ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment)

๓.๒ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ

๓.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสอดคล้องกับ ประเทศไทย ๔.๐

๔. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๔.๑ ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

๔.๒ ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลโดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

## นโยบายที่ ๓ ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น

๑.๑ TEPE Online (Teachers and Educational personnel Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors)

๑.๒ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

๑.๓ การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

๑.๔ การพัฒนาครูทั้งระบบที่เชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะ

ฯลฯ

๒. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๒.๑ การกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา

๒.๒ การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

## นโยบายที่ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑.๑ ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

๑.๒ สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาส ที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น

๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่น การพัฒนาคุณภาพศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology : DLIT) , การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) ฯลฯ

## นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### ๑. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับ ภาคส่วนต่าง ๆ ใน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

## นโยบายที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

#### ๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๑.๑ พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๑.๒ พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา ที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้

๑.๔ สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น โรงเรียนที่ประสบปัญหาวิกฤตทางการศึกษา (ICU), โรงเรียนพระราชรัฐ (ดีใกล้บ้าน) , โรงเรียนคุณธรรม, โรงเรียนห้องเรียนกีฬา, โรงเรียนมาตรฐานสากล ฯลฯ

๑.๕ ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

๑.๖ ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถานศึกษา และองค์คณะบุคคล ที่มีผลงานเชิงประจักษ์

#### ๒. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

๒.๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Areabase Management), รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS” เป็นต้น

๒.๒ เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค

๒.๓ สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สหวิทยาเขตกลุ่มโรงเรียน ฯลฯ

๒.๔ ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

#### ๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วม

รับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๒ ประสานสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาให้คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย

### ผลผลิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ กำหนดผลผลิตไว้ดังนี้

๑. ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
๒. ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา
๓. เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

### ค่านิยม (VALUES)

“ร่วมทำ ร่วมคิด มีจิตบริการ ประสานเครือข่าย รวมใจเป็นหนึ่ง”

#### CPN ๑

C	= Collaborative	=	ร่วมมืออย่างสร้างสรรค์
P	= Public Mind	=	จิตสาธารณะ
N	= Network	=	เครือข่าย
๑	= Unity	=	รวมใจเป็นหนึ่ง

### วัฒนธรรมองค์กร

๑. เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีลักษณะให้เกียรติและยอมรับซึ่งกันและกัน
๒. บุคลากรในสำนักงานตระหนักถึงหน้าที่และบทบาทของตนเอง
๓. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียว ทำงานเป็นทีมมุ่งเน้นผลงานเป็นหลัก
๔. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีจิตบริการ

### จุดเน้น

จุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

๑. จุดเน้นด้านผู้เรียน
  - ๑.๑ นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล
  - ๑.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปรองดอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม
  - ๑.๓ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
๒. จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - ๒.๑ ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะผ่านการปฏิบัติจริงและความช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง

๒.๒ พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มที่มีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเร่งด่วน

๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพ มีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่อง  
เชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม

๒.๔ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่ ย้ายมาปฏิบัติงานในเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการ  
พัฒนาและสามารถพบเห็นการในภารกิจที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

๓.๑ สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งเน้น  
ผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และการรับผิดชอบต่อการดำเนินงาน

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาร่วมมือกันจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ  
ตามมาตรฐาน

### จุดเน้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑. เร่งรัดผลสัมฤทธิ์
๒. คิด อ่าน เขียนคล่อง
๓. ผ่านรับรองมาตรฐาน
๔. สืบสานคุณธรรม
๕. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. นำพาสู่ความเป็นเลิศ
๗. เปิดโอกาสให้ถ้วนทั่ว

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา โรงเรียนบ้านรับร่อ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ -๒๕๗๐ (๓-๕ ปี)

### วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านรับร่อ มุ่งพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๘ จะพัฒนาการศึกษาให้มั่นคง  
ยั่งยืน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาโดยใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม เพื่อความมั่นคง ยั่งยืน

### พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
๒. พัฒนาคูครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่องพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
๓. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
๔. พัฒนางค์กรด้วยการบริหารจัดการบนฐานของ SBM School Base Management
๕. ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนและชุมชนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้สามารถพึ่งพาตนเองบนฐานของ  
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## เป้าหมายของสถานศึกษา

๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพตามความแตกต่างระหว่างบุคคลสอดคล้องตามมาตรฐานของการศึกษา และเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าของสังคมโลก
๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถพัฒนาความเชี่ยวชาญและสมรรถนะสูงสุดตามมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งการพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง
๓. เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถาบันที่เป็นรากฐานของการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนและสังคมให้มีความสุขและความมั่นคงอย่างยั่งยืน
๔. เพื่อให้การบริหารจัดการของโรงเรียนบ้านรับร้อมมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดบนฐานของห่วงโซ่ความรับผิดชอบต่อสังคมโลก
๕. เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้สามารถพึ่งพาตนเองบนฐานแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความสุขและความมั่นคงอย่างยั่งยืนต่อไป

## นโยบายการบริหารงานโรงเรียนบ้านรับร้อม

๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ในกลุ่มสาระต่าง ๆ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สูงขึ้นทุกระดับชั้นให้ได้ตามเกณฑ์ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ โดยจัดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและมีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
๒. ส่งเสริมการจัดกิจกรรม เพื่อเป็นการฝึกทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและมีสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. เร่งรัดพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการทุกฝ่ายงานในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) สมศ. เพื่อให้ผ่านการประเมินคุณภาพการรับรองมาตรฐานจากองค์กรภายนอก
๔. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ข้อ โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ เช่น มีการสอนธรรมศึกษาในโรงเรียน จัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติและวันสำคัญทางศาสนา เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ ต่าง ๆ ส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีของไทย รวมทั้งส่งเสริมประชาธิปไตยและการจัดกิจกรรมเพื่อต่อต้านยาเสพติดตามนโยบายของรัฐบาล
๕. ส่งเสริมอนุรักษ์เอกลักษณ์ไทย โดยเน้นการใช้เลขไทย การคัดลายมือ ท่องบทอาขยาน ทุกระดับชั้น สถานศึกษามีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นรักความเป็นไทยในทุกคนโดยยิ้มทักทาย ไหว้สวย รวยน้ำใจ สืบสานส่งเสริม กีฬา ดนตรี -นาฏศิลป์พื้นบ้านเพลงบอก พายเรือบกและนาฏศิลป์ไทย
๖. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาพัฒนาผู้เรียนอย่างคุ้มค่า สู่การพัฒนาศักยภาพสนับสนุนความสามารถในการแข่งขันของผู้เรียนและการนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย
๗. เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ผู้เรียนทุกคนและชุมชนได้เรียนรู้และรับบริการ ประสานสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน

๘. ส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาด้านภาษา เทคโนโลยี ประเพณี วัฒนธรรมและทักษะการดำรงชีวิตของประเทศในกลุ่มอาเซียนเพื่อให้ทันต่อโลก มีชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็นพลเมืองดีของโลก

### กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

เป้าหมาย	กลยุทธ์สถานศึกษา
๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง	๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามตัวบ่งชี้และจุดเน้นตามเกณฑ์ที่กำหนดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	
๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิด อ่าน เขียนคล่องอย่างเป็นระบบ คิดรวบยอด คิดสร้างสรรค์	
เป้าหมาย	กลยุทธ์สถานศึกษา
๔. สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นองค์กรที่ได้รับการยอมรับตามมาตรฐานการศึกษา	๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
๕. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษามีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น	๔ ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
๖. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักการทำงาน นำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย	๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
๗. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาพัฒนาผู้เรียนอย่างคุ้มค่า	
๘. ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ พัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพและ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและบริการของสถานศึกษาทุกด้าน	๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๙. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง	๕ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

## ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามตัวบ่งชี้และจุดเน้นตามเกณฑ์ที่กำหนดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนคล่อง คิดอย่างเป็นระบบ คิดรวบยอด คิดสร้างสรรค์ กล้าตัดสินใจ หาวิธีแก้ปัญหาได้ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
๔. สถานศึกษามีข้อมูล หลักฐาน การจัดกิจกรรมและพัฒนาอย่างเป็นระบบ (PDCA) โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเป็นองค์กรที่ได้รับการยอมรับตามมาตรฐานการศึกษา จำนวนมาตรฐานที่โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
๕. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถพัฒนาได้ตามศักยภาพ สถานศึกษามีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น
๖. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย ผู้เรียนและครูมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักการทำงาน นำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย
๗. สถานศึกษามีการปรับภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๘. ร้อยละของผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ พัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและรับบริการของสถานศึกษาทุกด้าน

## อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

งานอาชีพ

## เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

เศรษฐกิจพอเพียง

**ส่วนที่ ๓**  
**โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ**

ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านรับรอง ได้จัดทำประมาณการรายรับงบประมาณไว้จำนวนเงิน ๓๘,๗๘๔.๖๐บาท เพื่อดำเนินงานให้สอดคล้องกับ วิทยาลัยศรน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และจุดเน้น ของโรงเรียน และหน่วยงานต้นสังกัด ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร ๔ ด้าน (ตามกฎหมายกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐)

ตารางที่ ๗ โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร ๔ ด้าน

**เอกสาร นผ. ๕**

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<b>ก. ด้านวิชาการ</b>				
๑.	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๑,๐๐๐	นางสาวจิตรสุภา นาคธณิศวรร	
๒.	โครงการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	๑,๐๐๐	นางสาวจิตรสุภา นาคธณิศวรร	
๓.	โครงการการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๑,๐๐๐	นางสาวจิตรสุภา นาคธณิศวรร	
๔.	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ Soft Power	๑,๐๐๐	นางสาวจิตรสุภา นาคธณิศวรร	
๕.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑,๓๒๘.๒๐	นางสาวจิตรสุภา นาคธณิศวรร	
๖.	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑,๑๐๐	นางสาวจิตรสุภา นาคธณิศวรร	
๗.	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๒,๕๐๐	นางสาวจิตรสุภา นาคธณิศวรร	
๘.	โครงการโครงการบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ	๒,๐๐๐	นางสาวจิตรสุภา นาคธณิศวรร	
๙.	โครงการวันกีฬาสี	๒,๐๐๐	นางสาวจิตรสุภา นาคธณิศวรร	
<b>ข. ด้านบริหารงานบุคคล</b>				
๑๐.	โครงการพัฒนา/อบรมบุคลากร	๒,๓๐๙.๔๐	นางสาวจันทร์จิรา เพชรน้อย	
๑๑.	โครงการติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	๒,๐๐๐	นางสาวจันทร์จิรา เพชรน้อย	
๑๒.	โครงการจัดจ้างครูอัตราจ้างเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน	-	นางสาวจันทร์จิรา เพชรน้อย	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<b>ค. ด้านงบประมาณ</b>				
๑๓.	โครงการบริหารงานงบประมาณ	๑๒,๙๒๘.๒๐	นางสาวกนกกาญจน์ กุลสุวรรณ นางสาวฐิติพร มีสติ	
<b>ง. ด้านบริหารงานทั่วไป</b>				
๑๔.	โครงการอาหารกลางวัน	๕๐๐	นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย	
๑๕.	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๓,๐๐๐	นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย	
๑๖.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๘๑๘.๘๐	นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย	
๑๗.	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	๑,๐๐๐	นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย	
๑๘.	โครงการวันสำคัญ	๕๐๐	นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย	
๑๙.	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและจิตอาสา	๗๐๐	นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย	
๒๐.	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑,๑๐๐	นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย	
๒๑.	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๑,๐๐๐	นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย	
๒๒.	โครงการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเศรษฐกิจพอเพียง	๑,๐๐๐	นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย	
๒๓.	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	๑,๐๐๐	นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย	
	<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>๓๘,๗๘๔.๖๐</b>		

## โครงการด้านวิชาการ

จำนวน.....๙..... โครงการ

๑.	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท
๒.	โครงการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท
๓.	โครงการการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท
๔.	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ Soft Power	จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท
๕.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	จำนวนเงิน ๑,๓๒๘.๒๐ บาท
๖.	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	จำนวนเงิน ๑,๑๐๐ บาท
๗.	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	จำนวนเงิน ๒,๕๐๐ บาท
๘.	โครงการโครงการบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ	จำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท
๙.	โครงการวันกีฬาสี	จำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น		จำนวนเงิน ๑๒,๙๒๘.๒๐ บาท

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
ชื่อกิจกรรม	ห้องสมุดมีชีวิต
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๕
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๔,๕ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๒
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.	จุดเน้น ๑,๒
หัวหน้ารับผิดชอบ	นางสาวจิตรสุภา นาคธรรณิศวรร
ผู้ร่วมรับผิดชอบ	คณะครูทุกคน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙)

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคที่เทคโนโลยีมีความเจริญก้าวหน้าไปอย่างไม่หยุดยั้ง มนุษย์ที่ต้องเผชิญกับเทคโนโลยีก็ยิ่งมีความจำเป็นต้องเข้าถึง “การอ่าน” เพราะการอ่านจะเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยให้มนุษย์สามารถตั้งรับปรับตัวให้อยู่ร่วมกับเทคโนโลยีและสามารถควบคุมเทคโนโลยีได้ ในสังคมโลกของการอ่าน มนุษย์ทุกคนมีความเสมอภาคกัน ในการแสวงหาผลประโยชน์จากการอ่านทั้งแก่ตนเองและเพื่อสันติสุขของมวลมนุษยชาติ สังคมยังไม่ถือว่าเป็นสังคมการอ่านอย่างแท้จริงจากการศึกษาของนักการศึกษาพบว่า ปัจจุบันคนไทยไม่ค่อยมีนิสัยรักการอ่านจึงทำให้เสียโอกาสในการได้รับความรู้ ข่าวสารต่างต่าง ๆ ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน นักเรียน ครู และชุมชนก็มีลักษณะเช่นเดียวกัน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการอ่านต่อเนื่องไปอีกเพื่อเป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนอื่นและสร้างนิสัยรักการอ่านแก่นักเรียน ครูและชุมชนให้มีความรู้กว้างไกลต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิตและน่าสนใจ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ และการใช้ภาษาไทยของนักเรียน

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ  
นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ  
นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและมีนิสัยรักการอ่านและมีส่วนร่วมในกิจกรรม

## ๔. วิธีดำเนินการ (PDCA)

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	Plan	มิ.ย. ๒๕๖๘	บาท	ผู้บริหาร
	ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงโครงการ	มิ.ย. ๒๕๖๘		คณะทำงาน
	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ			
	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๘		

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.	<b>Do</b> ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๑. กิจกรรมอ่านสนุก สุขทุกหน้า ๒. กิจกรรมอ่านให้ฟัง ๓. กิจกรรมตอบคำถามชิงรางวัลจากหนังสือ ๔. กิจกรรมเขียนเล่าเรื่องจากหนังสือ ๕. กิจกรรมนักเรียนบรรณารักษ์น้อย ๖. กิจกรรมห้องสมุดดิจิทัล	ตลอดปี การศึกษา		ผู้บริหาร คณะทำงาน
๓.	<b>Check</b> ๑. ติดตามประเมินผลแต่ละกิจกรรม ๒. รายงานผลกิจกรรม	พ.ย.๖๙ มี.ค.๖๙		ผู้บริหาร คณะทำงาน
๔	<b>Action</b> นำรายงานผลการทำกิจกรรมมาทบทวนการ ปฏิบัติงาน	มี.ค.๖๙		ผู้บริหาร คณะทำงาน

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

#### ๖. งบประมาณ

วัสดุรายหัวจำนวน ๑,๐๐๐ บาท

#### ๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผู้บริหาร คณะครูผู้สอนและนักเรียนโรงเรียนบ้านรับร่อ

#### ๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัย รักการอ่าน	สังเกตสัมภาษณ์ สอบถาม	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้ ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้	ตรวจสอบ	แบบสำรวจรายการ
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะ การคิด วิเคราะห์ และการใช้ ภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูนักเรียนและชุมชนมีความรู้กว้างไกลยิ่งขึ้นทันต่อความเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบัน

๙.๒ นักเรียนที่ทักษะการอ่านเหมาะสมกับวัย

ผู้เสนอโครงการ



(ลงชื่อ).....

(นางสาวจิตรสุภา นาคธณิศวรร)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ



(ลงชื่อ).....

(นางสาวสุภาพร ศรีนาค)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรับร่อ

## รายละเอียดกิจกรรมที่ ๑

ชื่อกิจกรรม ห้องสมุดมีชีวิต

ผู้รับผิดชอบ งานวิชาการ

- วัตถุประสงค์
๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเห็นความสำคัญของการอ่าน
  ๒. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
  ๓. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านรับร่อ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	Plan วางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๘ มิ.ย. ๒๕๖๘ มิ.ย. ๒๕๖๘	บาท	ผู้บริหาร คณะทำงาน
๒.	Do ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๑. กิจกรรมอ่านสนุก สุขทุกหน้า ๒. กิจกรรมอ่านให้ฟัง ๓. กิจกรรมตอบคำถามชิงรางวัลจากหนังสือ ๔. กิจกรรมเขียนเล่าเรื่องจากหนังสือ ๕. กิจกรรมนักเรียนบรรณารักษ์น้อย ๖. กิจกรรมห้องสมุดดิจิทัล	ตลอดปี การศึกษา		ผู้บริหาร คณะทำงาน
๓.	Check ๑. ติดตามประเมินผลแต่ละกิจกรรม ๒. รายงานผลกิจกรรม	พ.ย.๒๕๖๘ มี.ค.๒๕๖๙		ผู้บริหาร คณะทำงาน
๔	Action นำรายงานผลการทำกิจกรรมมาทบทวนการ ปฏิบัติงาน	มี.ค.๒๕๖๙		ผู้บริหาร คณะทำงาน


งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน และเห็นความสำคัญของการอ่าน	สังเกตสัมภาษณ์/สอบถาม	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูนักเรียนและชุมชนมีความรู้กว้างไกลยิ่งขึ้นทันต่อความเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบัน
๒. นักเรียนที่ทักษะการอ่านเหมาะสมกับวัย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ  
(นางสาวจิตรสุภา นาคธรรณิศวรรค์)

ชื่อโครงการ	ศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๕
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๔,๕ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๒
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.	จุดเน้น ๑,๒
หัวหน้ารับผิดชอบ	นางสาวจิตรสุภา นาคธรณิศวรร
ผู้ร่วมรับผิดชอบ	คณะครูทุกคน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙)

## ๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ในวิชาประวัติศาสตร์จำเป็นต้องอาศัยหลักฐานในการอ้างอิง ผู้เรียนควรได้เรียนรู้และพบหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เป็นของจริง เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดความรักความศรัทธาในวิชาประวัติศาสตร์และเกิดความรักชาติตามมา อีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำโครงการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่าน แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจังหวัดชุมพร ในการนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนบ้านรับร่อ ได้ตระหนักถึงการเรียนประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้สืบทอดภูมิปัญญาจากผู้รู้ ในชุมชนเพื่อให้เยาวชนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ถ่ายทอดประมวผล ตลอดจนสนับสนุนให้เยาวชน เชื่อมโยงเครือข่ายในการพัฒนาชุมชน และสังคมอย่างต่อเนื่องโดยตระหนักถึงความสำคัญของชุมชนมีความเข้าใจจากเหง้า ความเป็นวัฒนธรรม แบ่งปัน เกื้อกูลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการศึกษาเรียนรู้วิถีการดำรงชีวิต ชุมชนภูมิปัญญาพื้นบ้านที่มีมาช้านาน บนพื้นฐานของธรรมชาติที่เกี่ยวพันสอดคล้องกันกับวิถีชีวิตชุมชน จึงได้จัดทำโครงการขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น โบราณสถานและโบราณวัตถุ

๒.๒ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้มีโอกาสเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และศิลปวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่าของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นความเป็นมาและวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น อันจะสร้างความภูมิใจและจิตสำนึกในการรักษาวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น โบราณสถานและโบราณวัตถุ สืบไป

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านรับร่อ จำนวน ๓๓ คน เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่สนใจได้ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ ประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น โบราณสถานและโบราณวัตถุ เกิดความรู้สึกหวงแหนและร่วมกันอนุรักษ์ให้คงอยู่สืบไป

#### ๔. วิธีดำเนินการ (PDCA)

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	Plan ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงโครงการ ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มี.ย. ๒๕๖๘ มี.ย. ๒๕๖๘ มี.ย. ๒๕๖๘	บาท	ผู้บริหาร คณะทำงาน
๒.	Do ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๑. กิจกรรมทัศนศึกษา ณ พิพิธภัณฑ์สถาน แห่งชาติ จังหวัดชุมพร	ม.ค. ๒๕๖๙		ผู้บริหาร คณะทำงาน
๓.	Check ๑. ติดตามประเมินผลแต่ละกิจกรรม ๒. รายงานผลกิจกรรม	พ.ย.๒๕๖๙ มี.ค.๒๕๖๙		ผู้บริหาร คณะทำงาน
๔	Action นำรายงานผลการทำกิจกรรมมาทบทวนการ ปฏิบัติงาน	มี.ค.๒๕๖๙		ผู้บริหาร คณะทำงาน

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

#### ๖. งบประมาณ

วัสดุรายหัวจำนวน ๑,๐๐๐ บาท

#### ๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผู้บริหาร คณะครูผู้สอนทุกคนและนักเรียน

#### ๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ เกี่ยวกับ ประวัติความเป็นมา ของท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น โบราณสถานและโบราณวัตถุ เกิดความรู้สึกรัก ห่วงแหน และร่วมกันอนุรักษ์ท้องถิ่น ของตนเองอย่างน้อยร้อยละ ๘๐	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น โบราณสถานและโบราณวัตถุ

๙.๒ นักเรียนได้รับการสร้างโอกาสให้คนจากท้องถิ่นอื่นหรือนักท่องเที่ยวได้มีโอกาสเรียนรู้ประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น

๙.๓. นักเรียนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่าของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นความเป็นมาและวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น อันจะสร้างความภูมิใจและจิตสำนึกในการรักษาวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น โบราณสถานและโบราณวัตถุ สืบไป

ผู้เสนอโครงการ



(ลงชื่อ).....

(นางสาวจิตรสุภา นาคธรรณิศวรร)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ



(ลงชื่อ).....

(นางสาวสุภาพร ศรีนาค)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรับร่อ

ชื่อโครงการ	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓,๔,๖ มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๒
สนองจุดเน้น สพป.ชพ.	จุดเน้น ๑
หัวหน้ารับผิดชอบ	นางสาวจิตรสุภา นาคธรณิศวรร
ผู้ร่วมรับผิดชอบ	คณะครูทุกคน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙)

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๑ ได้ประกาศใช้ จึงทำให้ต้องมีการปรับปรุง การศึกษาของชาติ ให้เป็นไปโดยสอดคล้องกับพระราชบัญญัติดังกล่าวที่ได้ระบุไว้ชัดเจนว่า การจัดการศึกษา สำหรับผู้มีความสามารถ พิเศษต้องจัดรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น ดังนั้นครูจึง ควรวิเคราะห์ศักยภาพและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อเป็น แนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนได้ อย่างเต็มความสามารถ ในนักเรียนกลุ่มเก่งครูสนับสนุนให้มีความคิด สร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ เป็นของตนเองได้อย่างมีหลักเกณฑ์ และส่งเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้าน ต่างๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพของ นักเรียน ครูจึงมุ่งเน้นเสริมความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และพัฒนา ความก้าวหน้าของนักเรียนอยู่ เสมอ ทางงานพัฒนาศักยภาพนักเรียนเล็งเห็นว่า การที่นักเรียนมีศักยภาพของความเป็นพลโลกต้องได้รับการ พัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนเกิดประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะ และเป็นไปตาม พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ และทำหน้าที่ในฐานะเยาวชนที่มีคุณภาพของประเทศชาติ จึงได้จัดทำ โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการขึ้นเพื่อให้ครูผู้สอนและนักเรียนเกิดความตระหนักถึงความกระตือรือร้นและ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่งผลถึงคุณภาพการศึกษาที่ดีต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่าง ๆ ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการ แข่งขัน วิชาการ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านรับรองเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการจำนวน ๓๓ คน

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนเกิดมีทักษะและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการร้อยละ ๘๐

#### ๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	Plan ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงโครงการ ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๘ มิ.ย. ๒๕๖๘ มิ.ย. ๒๕๖๘	บาท	ผู้บริหาร คณะทำงาน
๒.	Do ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโครงการ	ตลอดปี การศึกษา		ผู้บริหาร คณะทำงาน
๓.	Check ๑. ติดตามประเมินผลแต่ละกิจกรรม ๒. รายงานผลกิจกรรม	พ.ย. ๒๕๖๙ มี.ค. ๒๕๖๙		ผู้บริหาร คณะทำงาน
๔	Action นำรายงานผลการทำกิจกรรมมาทบทวนการ ปฏิบัติงาน	มี.ค. ๒๕๖๙		ผู้บริหาร คณะทำงาน

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

#### ๖. งบประมาณ

วัสดุรายหัวจำนวน ๑,๐๐๐ บาท

#### ๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผู้บริหาร ครูผู้สอนทุกคน นักเรียนโรงเรียนบ้านรับร่อ

#### ๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนส่วนร่วมและมี ผลงานจากการร่วมกิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการ	สังเกตสัมภาษณ์/สอบถาม	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม
๒. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะ ได้รับเหรียญรางวัล จาก การแข่งขันทักษะ วิชาการระดับ เขตพื้นที่	รวบรวมข้อมูลนักเรียน ที่เป็นตัวเข้าร่วมการ แข่งขันทักษะวิชาการ	ผลการลงทะเบียนและ ผล การแข่งขัน

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่างๆ มากขึ้น

๙.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการมากขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(ลงชื่อ).....

(นางสาวจิตรสุภา นาคธรณิศวรร)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ



(ลงชื่อ).....

(นางสาวสุภาพร ศรีนาค)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรับร่อ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมทักษะอาชีพ Soft Power
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓,๔,๖ มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๒
สนองจุดเน้น สพ.ชพ.	จุดเน้น ๑
หัวหน้ารับผิดชอบ	นางสาวจิตรสุภา นาคธรณิศวรร
ผู้ร่วมรับผิดชอบ	คณะครูทุกคน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙)

## ๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีศักยภาพในการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ โดยอาศัยพลังทางวัฒนธรรม หรือที่เรียกว่า “Soft Power” ซึ่งรวมถึงอาหารไทย ศิลปวัฒนธรรม การออกแบบ แฟชั่น ดนตรี ภาพยนตร์ และอื่น ๆ ที่สามารถต่อยอดเป็นอาชีพและรายได้ให้กับประชาชนในทุกช่วงวัย โดยเฉพาะในระดับนักเรียน นักศึกษา ซึ่งถือเป็นกลุ่มเยาวชนที่สามารถเรียนรู้และพัฒนาไปสู่การเป็นแรงงานคุณภาพในอนาคต ดังนั้น สถานศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังความรู้ ทักษะ และจิตสำนึกในการประกอบอาชีพผ่านกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับ Soft Power เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง รู้จักการสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญา ท้องถิ่น หรือความสนใจเฉพาะบุคคล อีกทั้งยังส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ลดพฤติกรรมเสี่ยง และสร้างภาคภูมิใจในตนเองโครงการฝึกอาชีพ กิจกรรมอาชีพ Soft Power จึงจัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านอาชีพที่เชื่อมโยงกับ Soft Power เช่น การทำขนมและอาหารไทย การตัดเย็บเบื้องต้น การทำผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น การทำสื่อสร้างสรรค์ ฯลฯ เพื่อพัฒนาแนวคิดผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ สร้างรายได้ระหว่างเรียน และเตรียมความพร้อมสู่การประกอบอาชีพในอนาคตอย่างยั่งยืน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้เกี่ยวกับอาชีพการทำขนมไทย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้ตนเองได้

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ  
นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๐ มีความรู้เกี่ยวกับอาชีพการทำขนมไทย
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ  
นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการฝึกอาชีพและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

#### ๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	Plan ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงโครงการ ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๘ มิ.ย. ๒๕๖๘ มิ.ย. ๒๕๖๘	บาท	ผู้บริหาร คณะทำงาน
๒.	Do ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโครงการ	ธ.ค. ๒๕๖๘		ผู้บริหาร คณะทำงาน
๓.	Check ๑. ติดตามประเมินผลแต่ละกิจกรรม ๒. รายงานผลกิจกรรม	พ.ย. ๒๕๖๙ มี.ค. ๒๕๖๙		ผู้บริหาร คณะทำงาน
๔	Action นำรายงานผลการทำกิจกรรมมาทบทวนการ ปฏิบัติงาน	มี.ค. ๒๕๖๙		ผู้บริหาร คณะทำงาน

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

#### ๖. งบประมาณ

วัสดุรายหัวจำนวน ๑,๐๐๐ บาท

#### ๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผู้บริหาร ครูผู้สอนทุกคน นักเรียนโรงเรียนบ้านรับร่อ

#### ๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนส่วนร่วมกิจกรรม ส่งเสริมทักษะอาชีพ Soft Power	รวบรวมรายชื่อข้อมูล นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ผลการลงทะเบียนและ ผล การแข่งขัน
๑. นักเรียนมี ผลงานจากการ ร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะ อาชีพ Soft Power	สังเกตสัมภาษณ์/สอบถาม	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

๙.๒ นักเรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนมีวิชาชีพติดตัวและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

ผู้เสนอโครงการ



(ลงชื่อ).....

(นางสาวจิตรสุภา นาคธรรณิศวรร)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ



(ลงชื่อ).....

(นางสาวสุภาพร ศรีนาค)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรับร่อ

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม	๑. กิจกรรมเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime ๒. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ๓. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ๔. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ – ๕
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๖ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๔
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.๑	จุดเน้น ๑ – ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิตรสุภา นาครธรณิศวร
ผู้ร่วมรับผิดชอบ	คณะครูทุกคน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙)

### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา “มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา” และมาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษา นอก ระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และ บูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงเป็นภารกิจ สำคัญของสถานศึกษาในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากล โรงเรียนบ้านรับร่อได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการ จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและความพร้อมของนักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยให้มี ความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม พัฒนานักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษาให้มีความสามารถในการสื่อสารความคิด ผ่าน การพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธี ต่างๆ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูล และสร้างชิ้นงาน ให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯให้สูงขึ้น และสามารถเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ให้สูงขึ้นตามจุดเน้นที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดได้อย่าง มีคุณภาพ ข้อ ๕ สถานศึกษาจะเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๔ ของ ๕ วิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ และ ข้อ ๖ สถานศึกษาจะแก้ไขปัญหาค้นคว้าไม่ออก เขียนไม่ได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ให้แล้วเสร็จโดยเร็ว นั้น จากการรายงานผลและการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติชั้นพื้นฐาน (O-NET,

NT, RT) ของโรงเรียนบ้านรับรอง พบว่า ยังมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ดังนั้น กลุ่มบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนบ้านรับรองจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านรับรองให้สูงขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อสร้าง ผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียน การสอนสู่เป้าหมายในการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร

๒.๔ เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ให้มีโอกาสเรียนรู้ได้เท่าเทียมกัน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้น ป.๑ – ป.๖ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการสอนเสริมความรู้ทุกรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถเตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบทุกระดับชั้น และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสอนเสริมแบบตัวชี้วัดและการทบทวน โดยวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถจากภายในและภายนอกสถานศึกษา

๓.๑.๓ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐ มีการผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอนคนละ ๑ ชิ้น / ๑ ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่นักเรียนระดับชั้น ป.๑ – ป.๖ ให้สูงขึ้น

๓.๑.๔ ครูผู้สอนทุกคน ร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาของผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่นักเรียนระดับชั้น ป.๑ – ป.๖ ให้สูงขึ้น

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อ นวัตกรรมการสอนหรือแบบทดสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด คนละ ๑ ชิ้นต่อ ๑ ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่นักเรียนระดับชั้น ป.๑ – ป.๖ ให้สูงขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ เฉลี่ยสูงขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสอนแบบตัวชี้วัดและการทบทวน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อยู่ในเกณฑ์ระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยกลางอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

#### ๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<b>Plan</b> ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงโครงการ ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๘ มิ.ย. ๒๕๖๘ มิ.ย. ๒๕๖๘	บาท	ผู้บริหาร คณะทำงาน
๒.	<b>Do</b> ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโครงการ ๑. กิจกรรมเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime ๒. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม (O-NET, NT, RT) ๓. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา ๔. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา	ตลอดปี การศึกษา		ผู้บริหาร คณะทำงาน
๓.	<b>Check</b> ๑. ติดตามประเมินผลแต่ละกิจกรรม ๒. รายงานผลกิจกรรม	พ.ย. ๒๕๖๘ มี.ค. ๒๕๖๘		ผู้บริหาร คณะทำงาน
๔	<b>Action</b> นำรายงานผลการทำกิจกรรมมาทบทวนการ ปฏิบัติงาน	มี.ค. ๒๕๖๘		ผู้บริหาร คณะทำงาน

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

#### ๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณอุดหนุน จำนวน ๑,๓๒๘.๒๐ บาท

#### ๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผู้บริหาร ครู นักเรียนโรงเรียนบ้านรับร่อ

#### ๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด/ประเมินผล
๑. ครูประจำวิชาร้อยละ ๑๐๐ มีแบบทดสอบที่ สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด	สำรวจ	แบบสำรวจ ผลสัมฤทธิ์
๒. นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ ติวเข้มและมีผลสัมฤทธิ์ RT, NT, LAS ทุกวิชา	สำรวจ	แบบสำรวจ ผลการทดสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด/ประเมินผล
สูงขึ้น และผลการทดสอบ O-Net สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับกลางของประเทศ		
๓. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐ มีการผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอนคนละ ๑ ชิ้น / ๑ ภาคเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๔. ครูผู้สอนทุกคน ร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาของผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

##### ๙.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

๙.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านรับร่อในระดับชั้นปฐมวัยมีพัฒนาการ ความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม

##### ๙.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๙.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนโรงเรียนบ้านรับร่อ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๙.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านรับร่อมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ที่สูงขึ้น


๙.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านรับร่อ มีความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ

๙.๒.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านรับร่อ ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ถูกต้อง


๙.๒.๕ นักเรียนโรงเรียนบ้านรับร่อ ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงานได้อย่าง สร้างสรรค์หลากหลาย

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....  


(นางสาวจิตรสุภา นาครธนิศวรร)  
 ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....  


(นางสาวสุภาพร ศรีนาค)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรับร่อ

## รายละเอียดกิจกรรมที่ ๑

ชื่อกิจกรรม เรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime

ผู้รับผิดชอบ งานวิชาการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองผ่านสื่อหรือเทคโนโลยีที่หลากหลาย โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
๒. เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning) และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๓. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงองค์ความรู้ที่ทันสมัย ทันเหตุการณ์ และตรงกับความสนใจหรือความต้องการเฉพาะบุคคล
๔. เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ในการเรียนรู้
๕. เพื่อเสริมสร้างนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และความรับผิดชอบในการจัดการเวลาและวางแผนการเรียนรู้ของตนเอง
๖. เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับยุคดิจิทัลและโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

### กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านรับร่อ

### ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	Plan วางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๘ มิ.ย. ๒๕๖๘ มิ.ย. ๒๕๖๘	บาท	ผู้บริหาร คณะทำงาน
๒.	Do ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๑. กิจกรรมห้องสมุดดิจิทัล (Digital Library) ๒. กิจกรรมเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์ (E-Learning / Online Learning) ๓. กิจกรรม “๓๐ นาทีแห่งการเรียนรู้”	ตลอดปี การศึกษา		ผู้บริหาร คณะทำงาน
๓.	Check ๑. ติดตามประเมินผลแต่ละกิจกรรม ๒. รายงานผลกิจกรรม	พ.ย.๒๕๖๘ มี.ค.๒๕๖๙		ผู้บริหาร คณะทำงาน
๔	Action นำรายงานผลการทำกิจกรรมมาทบทวนการปฏิบัติงาน	มี.ค.๒๕๖๙		ผู้บริหาร คณะทำงาน

งบประมาณ จำนวน ๓๓๒ บาท

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและนำไปใช้ในการเรียนหรือพัฒนาตนเองได้	สังเกตสัมภาษณ์/ สอบถาม	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม
ครูและนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกตสัมภาษณ์/ สอบถาม	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และรู้จักการจัดการเวลาในการเรียนรู้นอกห้องเรียน



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ  
(นางสาวจิตรสุภา นาคธรณิศวรรค์)

## รายละเอียดกิจกรรมที่ ๒

ชื่อกิจกรรม สอนซ่อมเสริม

ผู้รับผิดชอบ งานวิชาการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำให้มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น

๒. เพื่อแก้ไขปัญหาการเรียนรู้อย่างบุคคล โดยจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความสามารถของนักเรียน

๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีโอกาสทบทวนความรู้ และสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องไม่เกิดช่องว่างทางการเรียนรู้

๔. เพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น เช่น การอ่าน คิดวิเคราะห์ และการคำนวณ

๕. เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจในการเรียนให้แก่นักเรียน และลดอัตราการไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลตามหลักสูตร

๖. เพื่อพัฒนาทัศนคติที่ดีของนักเรียนต่อการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านรับร่อ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	Plan วางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๘ มิ.ย. ๒๕๖๘ มิ.ย. ๒๕๖๘	บาท	ผู้บริหาร คณะทำงาน
๒.	Do ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๑. กิจกรรมเรียนเสริมรายวิชา ๒. กิจกรรมทิวเข้มก่อนสอบ ๓. กิจกรรมเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์	ตลอดปี การศึกษา		ผู้บริหาร คณะทำงาน
๓.	Check ๑. ติดตามประเมินผลแต่ละกิจกรรม ๒. รายงานผลกิจกรรม	พ.ย.๒๕๖๘ มี.ค.๒๕๖๙		ผู้บริหาร คณะทำงาน
๔	Action นำรายงานผลการทำกิจกรรมมาทบทวนการปฏิบัติงาน	มี.ค.๒๕๖๙		ผู้บริหาร คณะทำงาน


งบประมาณ จำนวน ๓๓๒ บาท

### ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการติวเข้มและมีผลสัมฤทธิ์ RT, NT, LAS ทุกวิชาสูงขึ้น และผลการทดสอบ O-Net สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับกลางของประเทศ	การทดสอบ	ผลการทดสอบ

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำหรือไม่ผ่านเกณฑ์จะมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น
- นักเรียนสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และผ่านเกณฑ์การประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด
- นักเรียนมีความมั่นใจในตนเอง กล้าถาม กล้าแสดงออก และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ  
(นางสาวจิตรสุภา นาคธรรณิศวรรค์)

### รายละเอียดกิจกรรมที่ ๓

ชื่อกิจกรรม พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ งานวิชาการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และมาตรฐานการศึกษาชาติ

๒. เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาตอบสนองต่อบริบทของชุมชน ท้องถิ่น และความต้องการของผู้เรียน

๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตร

๔. เพื่อปรับปรุงสาระการเรียนรู้และโครงสร้างหลักสูตรให้เหมาะสมกับศตวรรษที่ ๒๑

๕. เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายของหลักสูตร

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านรับร่อ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	Plan วางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๘ มิ.ย. ๒๕๖๘ มิ.ย. ๒๕๖๘	บาท	ผู้บริหาร คณะทำงาน
๒.	Do ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๑. ประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ๒. วิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา (SWOT Analysis) ๓. สสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ๔. ศึกษาหลักสูตรแกนกลาง และแนวทางของ สพฐ. ๕. จัดทำ/ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๖. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และหน่วยการเรียนรู้ ๗. ประชุมระดมความเห็นจากครูและบุคลากร ๘. อนุมัติและประกาศใช้หลักสูตร ๙. ประเมินและติดตามการใช้หลักสูตร	ตลอดปี การศึกษา		ผู้บริหาร คณะทำงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.	<b>Check</b> ๑. ติดตามประเมินผลแต่ละกิจกรรม ๒. รายงานผลกิจกรรม	พ.ย.๒๕๖๙ มี.ค.๒๕๖๙		ผู้บริหาร คณะทำงาน
๔	<b>Action</b> นำรายงานผลการทำกิจกรรมมาทบทวนการ ปฏิบัติงาน	มี.ค.๒๕๖๙		ผู้บริหาร คณะทำงาน


งบประมาณ จำนวน ๓๓๒ บาท

#### ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ ถูกต้องครบถ้วน	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบันสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตร  
แกนกลาง และบริบทของชุมชน
- นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับศักยภาพและทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริมการคิด  
วิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- มีระบบการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทำให้หลักสูตรมีความยืดหยุ่น และ  
ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

  
 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ  
 (นางสาวจิตรสุภา นาคธรรณิศวรร)

## รายละเอียดกิจกรรมที่ ๔

ชื่อกิจกรรม วิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ งานวิชาการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษาปัญหาและพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนในชั้นเรียนที่มีผลต่อคุณภาพการศึกษา
๒. เพื่อทดลองและพัฒนานวัตกรรมหรือวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของห้องเรียน
๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้มีคุณภาพดีขึ้น

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านรับร่อ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<b>Plan</b> วางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๘ มิ.ย. ๒๕๖๘ มิ.ย. ๒๕๖๘	บาท	ผู้บริหาร คณะทำงาน
๒.	<b>Do</b> ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๑. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานวิจัย ในชั้นเรียน ๒. ศึกษาปัญหาและวิเคราะห์บริบทของ ห้องเรียน ๓. กำหนดหัวข้อ/ปัญหาวิจัยในชั้นเรียน ๔. วางแผนและออกแบบเครื่องมือวิจัย ๕. ทดลองใช้วิธีการจัดการเรียนรู้หรือ นวัตกรรม ๖. นำเสนอผลการวิจัยในเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้	ตลอดปี การศึกษา		ผู้บริหาร คณะทำงาน
๓.	<b>Check</b> ๑. ติดตามประเมินผลแต่ละกิจกรรม ๒. รายงานผลกิจกรรม	พ.ย.๒๕๖๘ มี.ค.๒๕๖๙		ผู้บริหาร คณะทำงาน
๔	<b>Action</b> นำรายงานผลการทำกิจกรรมมาทบทวนการ ปฏิบัติงาน	มี.ค.๒๕๖๙		ผู้บริหาร คณะทำงาน


งบประมาณ จำนวน ๓๓๒.๒๐ บาท

### ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและตั้ง โจทย์วิจัยได้อย่างเหมาะสม	ตรวจสอบเอกสาร	แบบฟอร์มหัวข้อวิจัยในชั้นเรียน
มีการเผยแพร่ผลการวิจัยในเวที วิชาการ	สังเกต/สรุปรายงาน	กิจกรรมแบบบันทึกการนำเสนอ/รูป ถ่าย/รายงานการประชุม

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการทำวิจัยในชั้นเรียนสามารถใช้กระบวนการวิจัยเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบ
๒. ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ของครูได้รับการแก้ไขหรือพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพโดยอิงจากหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ได้จากการวิจัย
๓. เกิดนวัตกรรม หรือแนวทางปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการเรียนการสอนที่สามารถนำไปขยายผลหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูคนอื่น

  
ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ  
(นางสาวจิตรสุภา นาคธรรณิศวรรค์)

ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
กิจกรรม	๑. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๒. การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ๓. การจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ – ๕
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๖ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๔
สนองจุดเน้น สพ.พ.๑	จุดเน้น ๑ – ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิตรสุภา นาครธรณิศวร
ผู้ร่วมรับผิดชอบ	คณะครูทุกคน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙)

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๗-๕๑ กำหนดให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจต่อผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพ จากความสำคัญในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดังกล่าว งานประกันคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนบ้านรับร่อเล็งเห็นว่าจะต้องมีการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อก้าวไปสู่ความสำเร็จใน ลำดับที่พัฒนาขึ้น และสามารถจัดการศึกษาเพื่อวางรากฐานในการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพให้อยู่ใน สังคมได้อย่างแท้จริง จึงมีความจำเป็นที่จะต้องขับเคลื่อนงานต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพ การศึกษาที่เข้มแข็งมั่นคงยั่งยืน มีพัฒนาการศึกษาเพียงเพื่อให้ได้การรับรองจาก สมศ. เท่านั้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒ เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก
- ๒.๓ เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๔ เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความเชื่อมั่น และพึงพอใจกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนบ้านรับร้อมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานอยู่ในระดับดีเลิศ  
ขึ้นไป

๓.๒.๒ ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไป  
ตามเป้าหมาย

### ๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<b>Plan</b> ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงโครงการ ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๘ มิ.ย. ๒๕๖๘ มิ.ย. ๒๕๖๘	บาท	ผู้บริหาร คณะทำงาน
๒.	<b>Do</b> ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโครงการ ๑. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา ๒. การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ๓. การจัดทำรายงานประจำปีของ สถานศึกษา (SAR)	ตลอดปี การศึกษา		ผู้บริหาร คณะทำงาน
๓.	<b>Check</b> ๑. ติดตามประเมินผลแต่ละกิจกรรม ๒. รายงานผลกิจกรรม	พ.ย. ๒๕๖๘ มี.ค. ๒๕๖๙		ผู้บริหาร คณะทำงาน
๔	<b>Action</b> นำรายงานผลการทำกิจกรรมมาทบทวนการ ปฏิบัติงาน	มี.ค. ๒๕๖๙		ผู้บริหาร คณะทำงาน

### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

### ๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณอุดหนุน จำนวน ๑,๑๐๐ บาท

### ๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผู้บริหาร ครู นักเรียนโรงเรียนบ้านรับร้อม

## ๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด/ประเมินผล
๑. โรงเรียนบ้านรับร่อ มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไปทุก มาตรฐาน	๑. ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ๒. สอบถามความเชื่อมั่นและความพึงพอใจ	๑. คู่มือการประเมิน คุณภาพภายใน สถานศึกษา ๒. แบบสอบถามความ เชื่อมั่น และความพึงพอใจ

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๙.๒ บุคลากรและผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๙.๓ นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น เชื่อถือ และศรัทธาต่อโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(ลงชื่อ).....

(นางสาวจิตรสุภา นาคธรรณิศวรร)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ



(ลงชื่อ).....

(นางสาวสุภาพร ศรีนาค)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรับร่อ

## รายละเอียดกิจกรรมที่ ๑

ชื่อกิจกรรม จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ งานวิชาการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. จัดทำคู่มือการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านรับร่อ

กลุ่มเป้าหมาย

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนผู้ปกครอง ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านรับร่อ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	Plan วางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๘ มิ.ย. ๒๕๖๘ มิ.ย. ๒๕๖๘	บาท	ผู้บริหาร คณะทำงาน
๒.	Do ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๑. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน ประชุมวางแผน การดำเนินงาน ๒. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพ และคณะ ภายในสถานศึกษา ๓. สรุปผลการดำเนินงาน จัดทำรายงาน	ตลอดปี การศึกษา		ผู้บริหาร คณะทำงาน
๓.	Check ๑. ติดตามประเมินผลแต่ละกิจกรรม ๒. รายงานผลกิจกรรม	พ.ย.๒๕๖๘ มี.ค.๒๕๖๙		ผู้บริหาร คณะทำงาน
๔	Action นำรายงานผลการทำกิจกรรมมาทบทวนการปฏิบัติงาน	มี.ค.๒๕๖๙		ผู้บริหาร คณะทำงาน


งบประมาณ จำนวน ๓๖๖ บาท

### ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตรวจสอบเอกสาร ประกาศการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ตรวจสอบเอกสาร	ประกาศการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
โรงเรียนมีคู่มือการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	ตรวจสอบเอกสาร	คู่มือการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ยตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นแนวทางการพัฒนา การศึกษาของโรงเรียน
๒. โรงเรียนมีคู่มือการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพสามารถนำไปใช้ได้จริง

  
ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ  
(นางสาวจิตรสุภา นาคธรณิศวรรค์)

## รายละเอียดกิจกรรมที่ ๒

ชื่อกิจกรรม การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ งานวิชาการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านรับร่อ ปการศึกษา ๒๕๖๘

กลุ่มเป้าหมาย

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนผู้ปกครอง ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านรับร่อ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<b>Plan</b> วางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๘ มิ.ย. ๒๕๖๘ มิ.ย. ๒๕๖๘	บาท	ผู้บริหาร คณะทำงาน
๒.	<b>Do</b> ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๑. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน ประชุม วางแผน การดำเนินงาน ๒. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการประกัน คุณภาพ และคณะ ภายในสถานศึกษา ๓. สรุปผลการดำเนินงาน จัดทำรายงาน	ตลอดปี การศึกษา		ผู้บริหาร คณะทำงาน
๓.	<b>Check</b> ๑. ติดตามประเมินผลแต่ละกิจกรรม ๒. รายงานผลกิจกรรม	พ.ย.๒๕๖๘ มี.ค.๒๕๖๙		ผู้บริหาร คณะทำงาน
๔	<b>Action</b> นำรายงานผลการทำกิจกรรมมาทบทวนการ ปฏิบัติงาน	มี.ค.๒๕๖๙		ผู้บริหาร คณะทำงาน

งบประมาณ จำนวน ๓๖๗ บาท

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในระดับดีเลิศขึ้นไปทุกมาตรฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา	คู่มือการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพสามารถนำไปใช้ได้จริง



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ  
(นางสาวจิตรสุภา นาคธรรณิศวรรค์)

### รายละเอียดกิจกรรมที่ ๓

ชื่อกิจกรรม การจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR)

ผู้รับผิดชอบ งานวิชาการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อการจัดทำรายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (SAR) ของโรงเรียนบ้านรับร่อ กลุ่มเป้าหมาย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนผู้ปกครอง ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านรับร่อ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	Plan วางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๘ มิ.ย. ๒๕๖๘ มิ.ย. ๒๕๖๘	บาท	ผู้บริหาร คณะทำงาน
๒.	Do ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๑. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน ประชุม วางแผน การดำเนินงาน ก.พ.๒๕๖๘ ๒ จัดทำรูปเล่มรายงาน	ตลอดปี การศึกษา		ผู้บริหาร คณะทำงาน
๓.	Check ๑. ติดตามประเมินผลแต่ละกิจกรรม ๒. รายงานผลกิจกรรม	พ.ย.๒๕๖๘ มี.ค.๒๕๖๘		ผู้บริหาร คณะทำงาน
๔	Action นำรายงานผลการทำกิจกรรมมาทบทวนการ ปฏิบัติงาน	มี.ค.๒๕๖๘		ผู้บริหาร คณะทำงาน

งบประมาณ จำนวน ๓๖๗ บาท

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีรายงานประจำปีของ สถานศึกษา (SAR) สามารถเผยแพร่ได้	ตรวจเอกสาร	รายงานประจำปีของ สถานศึกษา (SAR)

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) ที่มีคุณภาพ สามารถนำไปรายงานและเผยแพร่ ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวจิตรสุภา นาคธรรณิศวรรค์)

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ ๑-๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒,๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๔
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.๑	จุดเน้น ๑ – ๓
หัวหน้ารับผิดชอบ	นางสาวจิตรสฎา นาคธรรณิศวรร
ผู้ร่วมรับผิดชอบ	คณะครู / ลูกจ้าง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (มิถุนายน ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘)

## ๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อ ปีพ.ศ. ๒๕๕๒ คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยจึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Hausder kleinenForscher โดยการประสานงานของ Mr.Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้ มาทดลอง ทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่า ความรู้ และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทยยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลน นักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่าเราควรสร้างทัศนคติที่ดี ด้านการเรียนรู้ ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) เพราะเป็น ช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดี จากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและเป็นแนวทาง การพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ดังนั้นเพื่อให้เด็กไทยมีความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์จึงจัดโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยขึ้นเพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะลงมือปฏิบัติด้วยตนเองตั้งแต่ระดับปฐมวัยเพื่อเป็นพื้นฐานทางด้าน วิทยาศาสตร์ก้าวสู่ความเป็นเลิศมีความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเองและปฏิบัติตามข้อตกลง ร่วมกับผู้อื่นได้
- ๒.๓ เพื่อวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ
- ๒.๔ เพื่อสร้างความเป็นผู้นำเครือข่ายท้องถิ่นที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนตื่นตัวและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตลอดเวลา
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนระดับปฐมวัยทุกคนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓.๑.๒ ผู้เรียนระดับปฐมวัยทุกคนร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเองและปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๑.๓ ผู้เรียนระดับปฐมวัยทุกคนร้อยละ ๙๐ ได้วางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

๓.๑.๔ ผู้เรียนระดับปฐมวัยทุกคนร้อยละ ๙๐ ได้สร้างความเป็นผู้นำเครือข่ายท้องถิ่นที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนต้นตัวและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตลอดเวลา

๓.๑.๕ ครูปฐมวัยทุกคนร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนาด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับ

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

ครูและผู้เรียนระดับปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ได้ ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ตลอดจนวางรากฐานระยะยาวในการสร้าง นักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพมีการพัฒนาด้านเทคนิคการเรียน การสอน วิทยาศาสตร์ได้สร้างผู้นำเครือข่ายท้องถิ่นที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพการเรียน การสอน วิทยาศาสตร์เพื่อเป็นพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ก้าวสู่ความเป็นเลิศมีความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะ ที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

### ๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อร่วมวางแผนดำเนินการ

๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ

๔.๓ ดำเนินการตามแผน

๔.๔ ประเมินผลโครงการ/ รายงานผลการดำเนินงาน

### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	Plan วางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๘ มิ.ย. ๒๕๖๘ มิ.ย. ๒๕๖๘	บาท	ผู้บริหาร คณะทำงาน
๒.	Do ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๑. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน ประชุม วางแผน การดำเนินงาน ๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๓. สรุปผลการดำเนินงาน จัดทำรายงาน	ตลอดปี การศึกษา		ผู้บริหาร คณะทำงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.	<b>Check</b> ๑. ติดตามประเมินผลแต่ละกิจกรรม ๒. รายงานผลกิจกรรม	พ.ย.๒๕๖๙ มี.ค.๒๕๖๙		ผู้บริหาร คณะทำงาน
๔	<b>Action</b> นำรายงานผลการทำกิจกรรมมาทบทวนการ ปฏิบัติงาน	มี.ค.๒๕๖๙		ผู้บริหาร คณะทำงาน

## ๖. งบประมาณ

๖.๑ เงินงบประมาณ จำนวน ๒,๕๐๐ บาท

## ๗. หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองโรงเรียนบ้านรับร่อ

## ๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยทุกคนร้อยละ ๙๐ ได้ เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. ตรวจสอบผลงาน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมินผลงาน
๒. ผู้เรียนระดับปฐมวัยทุกคนร้อยละ ๙๐ ได้ ฝึกการสังเกต รู้จักคิดตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบ ด้วยตนเอง และปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกับ ผู้อื่นได้	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. ตรวจสอบผลงาน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมินผลงาน
๓. ผู้เรียนระดับปฐมวัยทุกคนร้อยละ ๙๐ ได้ วางรากฐานระยะยาวในการสร้าง นักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่ มีคุณภาพ	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. ตรวจสอบผลงาน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมินผลงาน
๗.๔. ผู้เรียนระดับปฐมวัยทุกคนร้อยละ ๙๐ ได้สร้างความเป็นผู้นำเครือข่ายท้องถิ่นที่ช่วย ผลักดันให้โรงเรียนตื่นตัวและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตลอดเวลา	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. ตรวจสอบผลงาน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมินผลงาน
๕. ครูปฐมวัยทุกคนร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนาด้าน เทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับ เด็กปฐมวัย	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. ตรวจสอบผลงาน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมินผลงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา


๙.๒ ครูสามารถบูรณาการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสู่นักเรียนได้

๙.๓ โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาทักษะพื้นฐาน  
วิทยาศาสตร์ตามวัยได้

๙.๔ ผู้ปกครอง ครู นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน


ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....  


(นางสาวจิตรสุภา นาคธรณิศวรร)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....  


(นางสาวสุภาพร ศรีนาค)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรับร่อ

ชื่อโครงการ	โครงการบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.๑	จุดเน้น ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิตรสุภา นาครธรณิศวรร
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙)

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นการเตรียมความพร้อมทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เพื่อเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เป็นรากฐานสำคัญที่จะช่วยให้นักเรียนมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนบ้านรับรองจึงดำเนินโครงการบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อจัดพิธีมอบวุฒิบัตรแก่นักเรียนที่จบชั้นอนุบาล ๓ เป็นชั้นสูงสุดในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรปฐมวัย และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เป็นชั้นสูงสุดในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรประถมศึกษา ซึ่งได้รับความสนใจจากนักเรียนและผู้ปกครองของนักเรียนเป็นอย่างดี จึงมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการเพื่อยกย่องและสร้างความรู้สึกที่ดีแก่นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนที่ได้มีโอกาสเข้ามาศึกษาในโรงเรียน ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นอย่างเต็มกำลังความสามารถต่อไป ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบนโยบายและการดำเนินงานของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ และรักการเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาและมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนที่จบการศึกษาหลักสูตรปฐมวัยและประถมศึกษาทุกคน
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีเจตคติที่ดีต่อการศึกษา

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความภูมิใจในตนเอง รวมทั้งผู้ปกครองเล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาภาคบังคับ

๓.๒.๒ นักเรียนมีประสบการณ์ตรง และมีความกระตือรือร้นในการศึกษาต่อ

๓.๒.๓ ผู้ปกครองและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันมากขึ้น

#### ๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<b>Plan</b> วางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๘ มิ.ย. ๒๕๖๘ มิ.ย. ๒๕๖๘	บาท	ผู้บริหาร คณะทำงาน
๒.	<b>Do</b> ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๑. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน ประชุม วางแผน การดำเนินงาน ๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๓. สรุปผลการดำเนินงาน จัดทำรายงาน	ตลอดปี การศึกษา		ผู้บริหาร คณะทำงาน
๓.	<b>Check</b> ๑. ติดตามประเมินผลแต่ละกิจกรรม ๒. รายงานผลกิจกรรม	พ.ย.๒๕๖๘ มี.ค.๒๕๖๙		ผู้บริหาร คณะทำงาน
๔	<b>Action</b> นำรายงานผลการทำกิจกรรมมาทบทวนการ ปฏิบัติงาน	มี.ค.๒๕๖๙		ผู้บริหาร คณะทำงาน

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

#### ๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

#### ๗. หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ ครู
- ๗.๒ นักเรียน
- ๗.๓ ผู้ปกครอง

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจในการสำเร็จการศึกษาของบุตรหลาน
- ๗.๒ เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาการในทุกด้านถูกต้อง

## ๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	๑. ดูสถิติการเข้าร่วมงานของผู้ปกครอง และนักเรียน	- แบบลงทะเบียนของผู้ปกครอง/นักเรียน
๒. นักเรียนมีความภูมิใจที่จบหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย และประถมศึกษา	๑. สังเกตความร่วมมือสัมภาษณ์	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
๓. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและมีความสัมพันธ์ ที่ดีกับโรงเรียน	๑. ดูสถิติ ๒. การสังเกต	- แบบสัมภาษณ์นักเรียน - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้ปกครอง

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้ปกครองและคณะครูมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และช่วยสนับสนุนโรงเรียนมากยิ่งขึ้น
- ๙.๒ นักเรียนมีความกระตือรือร้นและมีความสุขในการเรียนรู้
- ๙.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและภูมิใจในตนเอง

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....  
(นางสาวจิตรสุภา นาคธรรณิศวรรค์)  
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....  
(นางสาวสุภาพร ศรีนาค)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรับร้อ

ชื่อโครงการ	โครงการวันกีฬา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.๑	จุดเน้น ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิตรสุภา นาคธรรณิศวรร
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙)

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ว่าการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาติ จากที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนบ้านรับรองจึงมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการแข่งขันกีฬา เพื่อเสริมสร้างให้

นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ รู้รักสามัคคีเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และห่างไกลจากยาเสพติด

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจของนักเรียนให้มีความแข็งแรงทุกคน
- ๓.๒ เพื่อคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าแข่งขันกับหน่วยงานอื่น
- ๓.๓ เพื่อสร้างความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

## ๓. เป้าหมายผลลัพธ์

- ๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
  - ๔.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการ
- ๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
  - ๔.๒.๑ นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ
  - ๔.๒.๒ นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา

## ๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	Plan	มิ.ย. ๒๕๖๘	บาท	ผู้บริหาร
	วางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๘		คณะทำงาน
	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๘		

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.	<b>Do</b> ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๑. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน ประชุม วางแผน การดำเนินงาน ๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๓. สรุปผลการดำเนินงาน จัดทำรายงาน	ตลอดปี การศึกษา		ผู้บริหาร คณะทำงาน
๓.	<b>Check</b> ๑. ติดตามประเมินผลแต่ละกิจกรรม ๒. รายงานผลกิจกรรม	พ.ย.๒๕๖๙ มี.ค.๒๕๖๙		ผู้บริหาร คณะทำงาน
๔	<b>Action</b> นำรายงานผลการทำกิจกรรมมาทบทวนการ ปฏิบัติงาน	มี.ค.๒๕๖๙		ผู้บริหาร คณะทำงาน

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

#### ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านรับร่อ

#### ๗. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

งานวิชาการ โรงเรียนบ้านรับร่อ

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้เล่นกีฬาที่ตนเองถนัด

๘.๒ นักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกันเพื่อส่งเสริมความสามัคคี

#### ๙. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

#### ๑๐. ระดับความสำเร็จ


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	๑. คู่มือวิธีการเข้าร่วมงานของ ผู้ปกครอง และนักเรียน	- แบบลงทะเบียนของ ผู้ปกครอง/ นักเรียน
๒. นักเรียนได้เล่นกีฬาทุกคน	๑. สังเกตความร่วมมือ สัมภาษณ์	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
๓. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและมี ความสัมพันธ์ ที่ดีกับโรงเรียน	๑. คู่มือ ๒. การสังเกต	- แบบสัมภาษณ์นักเรียน - แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม ของผู้ปกครอง

## ๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- ๙.๑ ผู้ปกครองและคณะครูมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และช่วยสนับสนุนโรงเรียนมากยิ่งขึ้น
- ๙.๒ นักเรียนมีความกระตือรือร้นและมีความสุขในการเรียนรู้นอกห้องเรียน
- ๙.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเล่นกีฬา

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....  


(นางสาวจิตรสุภา นาคธรณิศวรร)   
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....  


(นางสาวสุภาพร ศรีนาค)   
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรับร่อ

## โครงการด้านงานบุคคล

จำนวน.....๓..... โครงการ

๑.	โครงการพัฒนา/อบรมบุคลากร	จำนวนเงิน ๒,๓๐๙.๕๐ บาท
๒.	โครงการติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	จำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท
๓.	โครงการจัดจ้างครูอัตราจ้างเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน	เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน ๑๒๐,๐๐๐
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น		จำนวนเงิน ๔๓๐๙.๕๐ บาท

ชื่อโครงการ	พัฒนา/อบรมบุคลากร
ชื่อกิจกรรม	๑. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวินัยบุคลากร ๒. พัฒนาศักยภาพครูเทคโนโลยีดิจิทัล ๓. พัฒนาความรู้ความเข้าใจการศึกษาแบบเรียนรวม ๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC) ๕. อบรมความรู้การจัดการเงินเพื่อลดหนี้สินครู
แผนงาน	งานบริหารบุคคล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๓	ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ขพ.๑ ที่ ๓	ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน ที่ ๒	กระบวนการบริหารจัดการ
ประเด็น ๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันทร์จิรา เพชรน้อย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

#### ๑. หลักการ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

#### ๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
๒. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
๓. เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวมให้แก่ครูและปรับรูปแบบการสอนให้เหมาะกับนักเรียนที่มีความหลากหลาย
๔. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ด้านการวางแผนและบริหารจัดการเงินอย่างถูกต้อง

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

(๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาตนเองในวิชาชีพในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

(๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่ ในระดับดีเด่น

(๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวม

(๔) ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยกระบวนการ PLC

(๕) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ได้เข้ารับการอบรมความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการการเงินส่วนบุคคลมากขึ้น

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

(๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

(๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่ ในระดับดีเด่น

(๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวม

(๔) ครูมีการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยกระบวนการ PLC

(๕) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรมความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการการเงินส่วนบุคคลมากขึ้น

### ๔. วิธีการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	Plan		
	- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๘	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	- จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๒	Do		
	- ดำเนินกิจกรรมในโครงการ		กลุ่มบริหารงานบุคคล
	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวินัยบุคลากร	พ.ค ๖๘ - มี.ค ๖๙	
	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูเทคโนโลยีดิจิทัล	พ.ค ๖๘ - มี.ค ๖๙	
	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาความรู้ความเข้าใจการศึกษาแบบเรียนรวม	พ.ค ๖๘ - มี.ค ๖๙	
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC)	พ.ค ๖๘ - มี.ค ๖๙		
กิจกรรมที่ ๕ อบรมความรู้การจัดการเงินเพื่อลดหนี้สินครู	พ.ค ๖๘ - มี.ค ๖๙		
๓	Check		
	- กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๙	กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔	Action - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๙	กลุ่มบริหารงานบุคคล

#### ๕. งบประมาณ

๑. งบประมาณจำนวน ๒,๓๐๙.๔๐ บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้
  - ( / ) งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน
  - ( ) เงินอื่นๆ
๒. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ : ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวินัยบุคลากร	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๒ : พัฒนาศักยภาพครูเทคโนโลยีดิจิทัล	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๓ : พัฒนาความรู้ความเข้าใจการศึกษาแบบเรียนรวม	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๔ : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC)	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๕ : อบรมความรู้การจัดการเงินเพื่อลดหนี้สินครู	ไม่ใช้งบประมาณ


#### ๖. วิธีการประเมินผล


ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาตนเองในวิชาชีพ ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	ร้อยละ ๙๐	๑. สัมภาษณ์ผู้บริหาร อบรม	๑. แบบสำรวจการเข้ารับการอบรม
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ ปฏิบัติงานในหน้าที่ ในระดับดีเด่น	ร้อยละ ๘๐	๒. สัมภาษณ์ผู้บริหาร อบรม	๒. แบบสำรวจการเข้ารับการอบรม
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวม	ร้อยละ ๘๐	๓. สัมภาษณ์ผู้บริหาร อบรม	๓. แบบสำรวจการเข้ารับการอบรม
๔. ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยกระบวนการ PLC	ร้อยละ ๘๐	๔. ประเมินจากผลการนำนวัตกรรมที่ได้จากกระบวนการ PLC ไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๔. แบบประเมินการใช้ นวัตกรรม
๕. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ได้เข้ารับการอบรม	ร้อยละ ๘๐	๕. สัมภาษณ์ผู้บริหาร อบรม	๕. แบบสำรวจการเข้ารับการอบรม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการการเงินส่วนบุคคลมากขึ้น			

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรัก สามัคคีมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อน วิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
๕. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน
๖. ครูมีความเข้าใจและทักษะในการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวม
๗. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการการเงินส่วนบุคคลมากขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวจันทร์จรีรา เพชรน้อย)  
ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสุภาพร ศรีนาค)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรับร่อ

## รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรมที่ ๑

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวินัยบุคลากร

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

กลุ่มเป้าหมาย

ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านรับร่อ

ขั้นตอนการดำเนินงาน (พิจารณาตามวงจรคุณภาพ PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๒	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	
๓	ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๙	
๔	นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป	มี.ค. ๖๙	

งบประมาณ ๕๐๐ บาท

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาตนเองในวิชาชีพในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	สำรวจการเข้ารับการอบรม	แบบสำรวจการเข้ารับการอบรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวจันทร์จิรา เพชรน้อย)

ครูผู้ช่วย

## รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรมที่ ๒

ชื่อกิจกรรม พัฒนาศักยภาพครูเทคโนโลยีดิจิทัล

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

กลุ่มเป้าหมาย

ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านรับร่อ

ขั้นตอนการดำเนินงาน (พิจารณาตามวงจรคุณภาพ PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๒	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	
๓	ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๙	
๔	นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป	มี.ค. ๖๙	

งบประมาณ ๕๐๐ บาท

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่ ในระดับดีเด่น	สำรวจการเข้ารับการอบรม	แบบสำรวจการเข้ารับการอบรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวจันทร์จิรา เพชรน้อย)

ครูผู้ช่วย

### รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรมที่ ๓

ชื่อกิจกรรม พัฒนาความรู้ความเข้าใจการศึกษาแบบเรียนรวม

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวมให้แก่ครูและปรับรูปแบบการสอนให้เหมาะกับนักเรียนที่มีความหลากหลาย

กลุ่มเป้าหมาย

ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านรับร่อ

ขั้นตอนการดำเนินงาน (พิจารณาตามวงจรคุณภาพ PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๒	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	
๓	ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๙	
๔	นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป	มี.ค. ๖๙	

งบประมาณ ๕๐๐ บาท

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวม	สำรวจการเข้ารับการอบรม	แบบสำรวจการเข้ารับการอบรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีความเข้าใจและทักษะในการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวม
๒. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการดูแลที่เหมาะสม
๓. โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งความเท่าเทียม ยอมรับความหลากหลาย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวจันทร์จิรา เพชรน้อย)

ครูผู้ช่วย

## รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรมที่ ๔

ชื่อกิจกรรม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC)

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย

ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านรับร่อ

ขั้นตอนการดำเนินงาน (พิจารณาตามวงจรคุณภาพ PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๒	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	
๓	ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๙	
๔	นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป	มี.ค. ๖๙	

งบประมาณ ๕๐๐ บาท

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยกระบวนการ PLC	ประเมินจากผลการนำนวัตกรรมที่ได้จากกระบวนการ PLC ไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	แบบประเมินการใช้ นวัตกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกันแก้ไขปัญหาในชั้นเรียน
๒. คุณภาพการจัดการเรียนรู้ดีขึ้นจากการนำแนวคิดหรือแนวปฏิบัติที่ได้รับจากวง PLC ไปปรับใช้จริงในห้องเรียน
๓. สามารถพัฒนา Best Practice (แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ) และเผยแพร่ต่อโรงเรียนอื่นได้ในอนาคต

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวจันทร์จิรา เพชรน้อย)

ครูผู้ช่วย

## รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรมที่ ๕

ชื่อกิจกรรม อบรมความรู้การจัดการเงินเพื่อลดหนี้สินครู

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ด้านการวางแผนและบริหารจัดการเงินอย่างถูกต้อง

กลุ่มเป้าหมาย

ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านรับร่อ

ขั้นตอนการดำเนินงาน (พิจารณาตามวงจรคุณภาพ PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๒	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	
๓	ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๙	
๔	นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป	มี.ค. ๖๙	

งบประมาณ ๓๐๙.๔๐ บาท

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ได้เข้ารับการอบรมความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการการเงินส่วนบุคคลมากขึ้น	สำรวจการเข้ารับการอบรม	แบบสำรวจการเข้ารับการอบรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการการเงินส่วนบุคคลมากขึ้น
๒. พฤติกรรมการใช้จ่ายและการเป็นหนี้ของครูเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี
๓. ลดปัญหาหนี้สินของครูในระยะยาว

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวจันทร์จิรา เพชรน้อย)

ครูผู้ช่วย

โครงการ	ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร
แผนงาน	งานบริหารบุคคล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๓	ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ชพ.๑ ที่ ๓	ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน ที่ ๒	กระบวนการบริหารจัดการ
ประเด็น ๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันทร์จิรา เพชรน้อย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

### ๑. หลักการ

การปฏิบัติงานของครูมีบทบาทสำคัญต่อคุณภาพของการศึกษา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีระบบติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานครูอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านการสอน การจัดการชั้นเรียน และการพัฒนาตนเอง เพื่อพัฒนาคุณภาพวิชาชีพครู และนำผลที่ได้มาใช้ปรับปรุงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

### ๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๑ เพื่อติดตามการปฏิบัติงานของครูให้เป็นไปตามบทบาทหน้าที่
- ๒ เพื่อประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูแต่ละคน
- ๓ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องตามหลักการวิชาชีพ
- ๔ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการประเมินเลื่อนขั้น/วิทยฐานะ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- (๑) ติดตามและประเมินครูและบุคลากรในโรงเรียน
- (๒) ครูทุกคนจัดส่งแบบประเมินตนเอง (Self-assessment) ครบ ๑๐๐%

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- (๑) ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีคะแนนการประเมินระดับดีขึ้นไป
- (๒) ครูมีแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) และมีการดำเนินการจริง
- (๓) คุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในวิชาที่เกี่ยวข้องมีแนวโน้มดีขึ้น

### ๔. วิธีการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	Plan		
	๑.จัดประชุมชี้แจงแนวทางการประเมิน ๒.จัดทำเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘	กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานบุคคล
๒	Do		
	๑. ดำเนินการเก็บข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เช่น แบบสังเกต แบบประเมินตนเอง แบบประเมินผู้เรียน ๒.ดำเนินงานตามที่ได้รับ มอบหมาย	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘	กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓	Check ๑.นิเทศ กำกับติดตามอย่าง ต่อเนื่อง	มี.ค. ๖๙	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๔	Action ๑.ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๙	กลุ่มบริหารงานบุคคล

#### ๕. งบประมาณ

๑. งบประมาณจำนวน ๒,๐๐๐ บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้
  - ( / ) งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน
  - ( ) เงินอื่นๆ
๒. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

#### ๖. วิธีการประเมินผล


ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ติดตามและประเมินครูและบุคลากรในโรงเรียน	-ประเมินผลการปฏิบัติงานครูตามเกณฑ์ เช่น วินัยในการทำงาน การวางแผนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการใช้สื่อ/เทคโนโลยีในการสอน	-แบบประเมินเชิงพฤติกรรม/แบบสังเกต
๒. ครูทุกคนจัดส่งแบบประเมินตนเอง (Self-assessment) ครบ ๑๐๐%	-ประเมินการปฏิบัติงานของตนเองเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	-แบบฟอร์มประเมินตนเองพร้อมหลักฐานประกอบ เช่น แผนการสอน/รูปกิจกรรม

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูได้รับการประเมินอย่างมีมาตรฐาน ชัดเจน และเป็นธรรม
๒. โรงเรียนมีข้อมูลเชิงคุณภาพเพื่อใช้ในการพัฒนาบุคลากร
๓. คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูพัฒนาดีขึ้น
๔. ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระยะยาว

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวจันทร์จิรา เพชรน้อย)

ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสุภาพร ศรีนาค)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรับร่อ

ชื่อโครงการ	จัดจ้างครูอัตราจ้างเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารบุคคล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๓	ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ขพ.๑ ที่ ๓	ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน ที่ ๒	กระบวนการบริหารจัดการ
ประเด็น ๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันทร์จิรา เพชรน้อย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

#### ๑. หลักการ

ปัจจุบันโรงเรียนยังประสบปัญหาขาดแคลนครูผู้สอนในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้ขาดความต่อเนื่องและคุณภาพการศึกษาอาจลดลง เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างครบถ้วนตามหลักสูตร และบรรลุตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดจ้างครูอัตราจ้างเพื่อปฏิบัติหน้าที่สอนในวิชาที่ขาดแคลน หรือเสริมภาระงานของครูประจำการ

#### ๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๕.๑ เพื่อจัดจ้างครูอัตราจ้างเพื่อทดแทนครูที่ขาดแคลนหรือไม่เพียงพอ
- ๕.๒ เพื่อให้การจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ
- ๕.๓ เพื่อเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- (๑) จ้างครูอัตราจ้างจำนวน ๑ คน เพื่อสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา

##### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- (๑) สามารถจัดหาครูผู้สอนได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
- (๒) ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประสิทธิภาพ

#### ๔. วิธีการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	Plan		
	๑.ประชุมชี้แจงร่วมกัน วางแผนกำหนดโครงการจัดจ้างครูเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	พ.ค. ๖๘	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	๒.จัดทำโครงการและเสนอ ขออนุมัติ ๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๒	Do		
	๑.ดำเนินการสรรหา	๒๐-๒๕ ก.ย ๖๘	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	๒.จัดทำสัญญาและสัญญา คำประกัน ๓.ดำเนินงานตามที่ได้รับ มอบหมาย	๕ ต.ค.๖๘ ๑ ต.ค.๖๘ -๓๐ ก.ย.๖๙	

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓	Check ๑.นิเทศ กำกับติดตามอย่าง ต่อเนื่อง	๑ ต.ค.๖๘ -๓๐ ก.ย.๖๙	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๔	Action ๑.ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๓๐ ก.ย. ๖๙	กลุ่มบริหารงานบุคคล

#### ๕. งบประมาณ

๑. งบประมาณจำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

( ) งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

(✓) เงินอื่นๆ

- ระยะเวลาการจ้าง ๑๒ เดือน ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

#### ๖. วิธีการประเมินผล


ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. จัดจ้างครูอัตราจ้างเพื่อทดแทนครูที่ขาดแคลนหรือไม่เพียงพอ	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
๒. การจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
๓. ผู้เรียนมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา		


#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

๒. นักเรียนได้รับการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ยกระดับคุณภาพทางการศึกษาของนักเรียนในโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวจันทร์จิรา เพชรน้อย)  
ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสุภาพร ศรีนาค)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรับร่อ

## โครงการด้านงบประมาณ

จำนวน.....๑.....โครงการ

๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารงานการเงิน พัสดุ	จำนวนเงิน ๑๒,๙๒๘.๒๐ บาท
จำนวนเงินทั้งสิ้น	๑๒,๙๒๘.๒๐ บาท

โครงการ	บริหารงานงบประมาณ
กิจกรรม	๑. กิจกรรมสาธารณูปโภค ๒. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒,๔
สนองกลยุทธ์หลัก/จุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ ๒ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ โรงเรียนบ้านรับร่อ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฐิติพร มีสติ และ นางสาวกนกกาญจน์ กุลสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

### ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งในการดำเนินงานขององค์กรต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้นอกเหนือจากทรัพยากรบุคคลแล้ว คือ การบริหารสินทรัพย์โดยเฉพาะอย่างยิ่งสินทรัพย์หมุนเวียนซึ่งหมายถึงเงินสด เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้วางแผนในการใช้จ่ายงบประมาณอย่าง รอบคอบ และมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ รวมทั้งในสภาพปัจจุบันโรงเรียนบ้านรับร่อ มีความจำเป็นต้องใช้เงินในหมวดค่าสาธารณูปโภค เป็นประจำ เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ค่าน้ำประปา ฯลฯ ดังนั้นโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการจ่ายค่าสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อให้การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพ และง่ายต่อการตรวจสอบ ติดตามผลการใช้งบประมาณ

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อการวางแผนการใช้งบประมาณล่วงหน้า สอดคล้องกับงานนโยบาย
- ๒.๒ เพื่อการตรวจสอบการใช้งบประมาณได้โดยโปร่งใส

### ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ  
โรงเรียนมีงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคตลอดปีการศึกษา
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
  - ๓.๒.๑ โรงเรียนได้มีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
  - ๓.๒.๒ โรงเรียนสามารถดำเนินงานเป็นระบบ โปร่งใส ถูกต้อง ตรวจสอบได้

### ๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	Plan ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหาร กำหนดรายจ่ายประจำค่าจ้างประเภทต่าง ๆ	พฤษภาคม ๖๘	-	กลุ่มงานงบประมาณ
๒.	Do ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโครงการ	ตลอด ปีงบประมาณ		กลุ่มงานงบประมาณ



## รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรมที่ ๑

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมสาธารณสุขปโบค  
ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ  
วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบสาธารณสุขปโบคที่พร้อมใช้งาน และเอื้อต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร
๒. เพื่อให้การใช้ทรัพยากร เช่น ไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อรองรับการให้บริการประชาชนได้อย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ

### กลุ่มเป้าหมาย

ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านรับร่อ

### ขั้นตอนการดำเนินงาน (พิจารณาตามวงจรคุณภาพ PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
๒	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	ตลอดปีงบประมาณ	
๓	ประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ	
๔	นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป	สิ้นปีงบประมาณ	

### ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
มีงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณสุขปโบค ตลอด ปีการศึกษา สามารถดำเนินงาน เป็น ระบบ โปร่งใส มีประสิทธิภาพถูกต้อง	ตรวจบัญชีการใช้ งบประมาณ	แบบบันทึกการตรวจสอบภายใน

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีความพร้อมในการดำเนินงานตลอดเวลา
๒. ครู บุคลากร และนักเรียนสามารถใช้บริการได้อย่างสะดวกและต่อเนื่อง
๓. ลดปัญหาการขัดข้องของระบบต่าง ๆ อันเกิดจากสาธารณสุขปโบคที่ไม่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ..... จิตพร มีสติ ..... ผู้รับผิดชอบ  
(นางสาวจิตติพร มีสติ)

ลงชื่อ ..... กนกกาญจน์ กุลสุวรรณ ..... ผู้รับผิดชอบ  
(นางสาวกนกกาญจน์ กุลสุวรรณ)



## โครงการด้านบริหารงานทั่วไป

จำนวน ๑๐ โครงการ

๑) โครงการอาหารกลางวัน	จำนวนเงิน ๕๐๐ บาท
๒) โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	จำนวนเงิน ๓,๐๐๐ บาท
๓) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	จำนวนเงิน ๘๑๘.๘๐ บาท
๔) โครงการส่งเสริมสุขภาพ	จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท
๕) โครงการวันสำคัญ	จำนวนเงิน ๕๐๐ บาท
๖) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและจิตอาสา	จำนวนเงิน ๗๐๐ บาท
๗) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	จำนวนเงิน ๑,๑๐๐ บาท
๘) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท
๙) โครงการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท
๑๐) โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท

รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น

จำนวนเงิน ๘,๖๑๘.๘๐ บาท

ชื่อโครงการ	โครงการอาหารกลางวัน
แผนงบประมาณ	สร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม ให้มีคุณภาพอันพึงประสงค์ตามวัยและวุฒิภาวะ เป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่นของตน และชาติบ้านเมืองให้เจริญต่อไป แต่การที่เด็กจะมีคุณภาพอันพึงประสงค์ได้นั้นสุขภาพเป็นสิ่งที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนา อาหารกลางวันจึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่งเพราะจะทำให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และมีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะทางครอบครัวยากจน การดูแลด้านสุขภาพจึงเป็นปัญหาอย่างยิ่ง เนื่องจากขาดแคลนอาหารกลางวันทำให้ร่างกายและสติปัญญาไม่เจริญเติบโตตามวัยและวุฒิภาวะ

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านรับร้อ มีนักเรียนทั้งหมด ๓๓ คน ได้รับการจัดสรรงบประมาณอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลรับร้อ ใช้ในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย คือให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

## ๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าและสารอาหารครบถ้วน
- ๒.๒ เป็นการให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่นักเรียน
- ๒.๓ เป็นการฝึกระเบียบในการรับประทานอาหาร
- ๒.๔ ลดภาระของครอบครัวในการเตรียมอาหาร

## ๓. เป้าหมายของโครงการ

- ๓.๑ ด้านปริมาณ  
นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
  - ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับสารอาหารครบ ๕ หมู่/วัน ทุกคน
  - ๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนักอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

## ๔. วิธีดำเนินการ

- ๔.๑ ประชุมคณะครู และนักเรียนเพื่อชี้แจง
- ๔.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ จัดทำแผน/โครงการปฏิทินปฏิบัติงาน
- ๔.๓ ดำเนินการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการจัดจ้างผู้รับเหมาประกอบอาหารกลางวัน จำหน่ายและ  
การทำบัญชี รับ-จ่าย
- ๔.๔ ติดตามและประเมินผล
- ๔.๕ สรุป/รายงาน

**๕. ระยะเวลาดำเนินการ**

ตลอดปีการศึกษา

**๖. สถานที่ดำเนินการ**

โรงเรียนบ้านรับร่อ

**๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ**

นางสาวจันทร์จิรา เพชรน้อย ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านรับร่อ

**๘. งบประมาณ**

๘.๑ ขอรับเงินอุดหนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบลรับร่อ จำนวนเงิน ๕๙,๔๐๐ บาท (ห้าหมื่นเก้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบท้าย

๘.๒ เงินอุดหนุนจากโรงเรียน ๕๐๐ บาท

**๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๙.๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ

๙.๒. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีน้ำหนักอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย)  
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ).....

(นางสาวสุภาพร ศรีนาค)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรับร่อ

ชื่อโครงการ	โครงการทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้		
แผนงาน	พัฒนาคุณภาพการศึกษา		
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง		
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ ๓		
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑.๒	ตัวชี้วัดที่ ๑-๔	
	มาตรฐานที่ ๒	ตัวชี้วัดที่ ๕	
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.๑	จุดเน้น ๓		
หัวหน้ารับผิดชอบ	นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย		
ผู้ร่วมรับผิดชอบ	คณะครูทุกคน		
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป		
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙)		

## ๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นให้นักเรียนมีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถสร้างองค์ความรู้เองได้ การนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ ช่วยให้ได้รับประสบการณ์ตรงในสถานการณ์ที่เป็นรูปธรรม เป็นการเปิดโลกทัศน์ทางการศึกษาของนักเรียนให้กว้างขึ้น โรงเรียนบ้านรับรองได้เล็งเห็นความสำคัญจึงดำเนินโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับรู้จากแหล่งเรียนรู้

๒.๒ เพื่อให้สามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ที่หลากหลาย

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ สถานที่พิจารณาเลือกทำกิจกรรม เช่นพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นวัดเทพเจริญ, พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติจังหวัดชุมพร, อุทยานแห่งชาติหมู่เกาะชุมพร, โครงการพัฒนาพื้นที่หนองใหญ่ ตามพระราชดำริ และอื่น ๆ ตามความเหมาะสม

๓.๑.๒ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ นักเรียนมีโอกาสทักษะศึกษาจากแหล่งเรียนรู้อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้พัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียนได้รับประสบการณ์จริง

#### ๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจง	พ.ค. ๒๕๖๘	๑,๐๐๐ บาท	ครูจุฑานันท์
๒.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๒๕๖๘		ผู้บริหาร
๓.	จัดทำแผน/โครงการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน	ตลอดปีการศึกษา		คณะครู
๔.	ดำเนินการ			
	๑) ทำหนังสือแจ้งผู้ปกครอง			ผู้บริหาร
	๒) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรมนำนักเรียนไปทำกิจกรรม			ผู้บริหาร
	๓) ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ		คณะครู	
	๔) ทำหนังสือขออนุญาตไปยังแหล่งเรียนรู้			
	๕) เก็บรวบรวมข้อมูล			คณะครู
๕.	ติดตามประเมินผล	ก.พ. ๒๕๖๙		คณะครู
๖.	สรุป/รายงาน	มี.ค. ๒๕๖๙		คณะครู

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

#### ๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

#### ๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง

#### ๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาตนเอง ได้เต็มตามศักยภาพ	สังเกตสัมภาษณ์/ สอบถาม	แบบสังเกต
๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับประสบการณ์จริง	สังเกต	แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีความเข้าใจที่หลากหลายและยั่งยืน

๙.๒ ผู้ปกครองและบุคคลที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนเต็มความสามารถ

ผู้เสนอโครงการ



(ลงชื่อ).....

(นางสาวจุฑาพันธ์ ธรรมมาศย์)

ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

ผู้อนุมัติโครงการ



(ลงชื่อ).....

(นางสาวสุภาพร ศรีนาค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรั้ว

โครงการ	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	กิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์หลัก/จุดเน้น	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ รักความเป็นไทย และปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นรักษาสุขภาพมีภาวะผู้นำและไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และ นันทนาการ
มาตรฐานที่ ๑	๑.๒ ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านรับร้อ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช พ.ศ.๒๕๕๑ โรงเรียนบ้านรับร้อ ตระหนักในความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายก็ได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องทำให้โรงเรียนสามารถ พัฒนา ช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ทำให้นักเรียนได้รู้จักตนเองและประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง อย่างไรก็ตามในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักได้ว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมาก นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็ว อันก่อให้เกิดปัญหาตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งการแก้ปัญหาที่ดีที่สุดคือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้าง ภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่าทั้งต่อตนเองและสังคม ปลอดภัย จากวิกฤตทั้งมวล โรงเรียนจึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นโครงการต่อเนื่อง

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้โรงเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

๒.๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

### ๔. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านรับร่อ

### ๕. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
<b>ขั้นเตรียมการ (PLAN)</b>					
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	นักเรียนทุก ระดับชั้น	ก.ค.๖๘	-	จุฑานันท์ ธรรมมาศัย	ร.ร. บ้านรับร่อ
๒. วางแผนดำเนินการ	นักเรียนทุก ระดับชั้น	ก.ค.- ต.ค.๖๘	-	จุฑานันท์ ธรรมมาศัย	ร.ร.บ้านรับร่อ
<b>ขั้นดำเนินการ (DO)</b>					
๓. ดำเนินการ ระบบคัดกรอง ๑) การรู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล ๑.๑ เยี่ยมบ้าน ๑.๒ เก็บข้อมูลนักเรียนเป็น รายบุคคล ๑.๓ ทำการคัดกรองSDQ ๒) การส่งเสริมนักเรียน ๒.๑กิจกรรมโฮมรูม ๒.๒ประชุมผู้ปกครอง ๓) การป้องกันและแก้ไข ปัญหา ๓.๑ คำปรึกษา ๓.๒กิจกรรมซ่อมเสริม ๔) การส่งต่อ	นักเรียนทุก ระดับชั้น	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	งานกิจกรรมแนะแนว	ร.ร.บ้านรับร่อ
<b>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล(Check)</b>					
๔. ประเมินผลการ ดำเนินโครงการ	นักเรียนทุก ระดับชั้น	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	-	จุฑานันท์ ธรรมมาศัย	ร.ร.บ้านรับร่อ
<b>ขั้นสรุปรายงานผล และปรับปรุง (Act)</b>					
๕. สรุปและรายงานผล โครงการ	นักเรียนทุก ระดับชั้น	มีนาคม ๒๕๖๙	-	จุฑานันท์ ธรรมมาศัย	ร.ร.บ้านรับร่อ

๖.งบประมาณ จำนวน ๘๑๘.๘๐ บาท

- แหล่งงบประมาณ ( / ) สพฐ. จัดสรร จำนวน ..... บาท  
( ) สพม.พย จัดสรร จำนวน .....บาท  
( ) หน่วยงานอื่นๆ จำนวน .....บาท

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	สังเกต ตรวจสอบ	แบบสำรวจ แบบประเมิน
<b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ใน สังคมได้อย่างเหมาะสม		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(ลงชื่อ).....

(นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย)

(นางสาวสุภาพร ศรีนาค)

ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรับร่อ

โครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	สพฐ ข้อ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ด้านสุขภาพ ความปลอดภัย และคุณภาพชีวิต
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๔๗ บุคคลย่อมมีสิทธิได้รับบริการสาธารณสุขของรัฐ บุคคลผู้ยากไร้ย่อมมีสิทธิได้รับบริการสาธารณสุขของรัฐโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตามที่กฎหมายบัญญัติ บุคคลย่อมมีสิทธิได้รับการป้องกันและขจัดโรคติดต่ออันตรายจากรัฐโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๖ (๑๐) ให้เทศบาล เมืองพัทยา และองค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง ในการส่งเสริมสุขภาพและการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรี คนชรา และผู้ด้อยโอกาส พระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๔๙๖ แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๕๒ มาตรา ๕๐ ภายใต้อำนาจแห่งกฎหมาย เทศบาลตำบลมีหน้าที่ต้องทำในเขตเทศบาลดังนี้(๗) ส่งเสริมพัฒนาสตรี เด็กเยาวชน ผู้สูงอายุและคนพิการ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดมาตรฐานให้โรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและเป็นแหล่งพัฒนาสุขภาพอนามัย ซึ่งกระบวนการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณภาพนั้นต้องพัฒนาทั้งด้านการศึกษาและด้านร่างกายควบคู่กันไป การมีสุขภาพแข็งแรงเป็นสิ่งสำคัญสำหรับเยาวชนในวัยเรียน หากเด็กมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ส่งผลถึงพัฒนาการทุกๆด้าน มีสุขภาพกายดี สุขภาพจิตดี เป็นบุคคลที่มีคุณภาพดังคำกล่าวที่ว่า “จิตใจที่แจ่มใสย่อมอยู่ในร่างกายที่สมบูรณ์” ดังนั้นการตรวจสุขภาพของเด็กนักเรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญ เพราะจะทำให้พบปัญหาและแนวทางแก้ไขเพื่อการมีสุขภาพที่ดี ซึ่งจะส่งผลทำให้นักเรียนสามารถเรียนได้เต็มความรู้ ความสามารถต่อไป เป้าหมายการดำเนินโครงการเพื่อทำให้ความรู้เบื้องต้นในการดูแลสุขภาพ และตรวจสุขภาพเด็กนักเรียนที่อยู่ในความดูแลดังกล่าวอันทำให้ทราบถึงภาวะสุขภาพของเด็กนักเรียน และวางแผนส่งเสริมด้านสุขภาพต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประเมินภาวะสุขภาพ และป้องกันโรคติดต่อในเด็กนักเรียน
๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ในการป้องกันโรคติดต่อเบื้องต้น
๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ และมีพัฒนาการตามวัย
๔. เพื่อให้ครูผู้ดูแลมีความตระหนักเห็นความสำคัญในการดูแลสุขภาพเด็กนักเรียน

## ๓. เป้าหมาย

เด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านรับร่อ

#### ๔.วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมเพื่อวางแผนและแนวทางในการจัดทำโครงการร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
๒. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ

#### ๕. ดำเนินการตามโครงการ

- ให้ความรู้ในการป้องกันโรคติดต่อเบื้องต้น เรื่องการล้างมือ โดยวิธีการสาธิตประกอบเพลง และสาธิตย้อนกลับ
- ตรวจสอบสุขภาพเด็กเป็นรายบุคคล
- ส่งตัวนักเรียนไปทำการรักษาเมื่อพบภาวะผิดปกติ เช่น ฟันผุ ไข้สูง เป็นต้น
- ติดตามผลการรักษาที่ได้รับ

#### ๖.ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนกันยายน ๒๕๖๘ – เดือนกันยายน ๒๕๖๙

#### ๗.งบประมาณ

เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท

#### ๘. การประเมินผล

๑. เด็กนักเรียนได้รับการตรวจสอบสุขภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด
๒. เด็กนักเรียนที่ตรวจพบความผิดปกติได้รับการแก้ไขปัญหาสุขภาพทุกคน
๓. ครูผู้ดูแลเด็กมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กนักเรียนมีความรู้ในการป้องกันโรคติดต่อเบื้องต้น
๒. เด็กนักเรียนได้รับการแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพเบื้องต้นหากมีการตรวจพบความผิดปกติ
๓. ครูผู้ดูแลเด็กให้ความสำคัญและดูแลสุขภาพของนักเรียนเป็นอย่างดี

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....  
(นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย)  
ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ).....  
(นางสาวสุภาพร ศรีนาค)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรับร่อ

ชื่อโครงการ	โครงการวันสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ ๒,๓,๔,๖ มาตรฐานที่ ๑.๒ ตัวชี้วัดที่ ๑-๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๕
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.๑	จุดเน้น ๑-๓
หัวหน้ารับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย
ผู้ร่วมรับผิดชอบ	คณะครูทุกคน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙)

## ๑. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญต่าง ๆ ที่คนไทยได้กำหนดและนับถือกันมาเป็นเวลานานจนเป็นวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม และเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทยสืบมามีมากมาย โดยเฉพาะวันสำคัญที่เกี่ยวกับ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เพื่อให้นักเรียนตลอดจนถึงประชาชนได้ศึกษา เรียนรู้ เข้าใจ ปฏิบัติให้ถูกต้องและสืบทอดขนบธรรมเนียม ประเพณี อันดีงาม เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่ดีของโลก

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ
- ๒.๒ ให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ จริยธรรมอันดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๒.๓ โรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครองร่วมสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม และสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนให้ถูกต้องและมีคุณลักษณะนิสัยที่ดี

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ร่วมปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญ
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีการพัฒนาด้านกาย อารมณ์ สังคม ดีขึ้น

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพจิตดี
- ๓.๒.๒ นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ จริยธรรมอันดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๓.๒.๓ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนให้ถูกต้องและมีคุณลักษณะนิสัยที่ดี

#### ๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	๓๐๐ บาท	ผู้บริหาร คณะครู
๒.	ประชุมคณะกรรมการ	ก.ค. ๒๕๖๘		
๓.	ดำเนินกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา		
๔.	-วันเด็กแห่งชาติ -วันครูแห่งชาติ -วันมาฆบูชา -วันจักรี -วันสงกรานต์ -วันพีชมงคล -วันวิสาขบูชา -วันสุนทรภู่ -วันอาสาฬหบูชา -วันเข้าพรรษา -วันภาษาไทยแห่งชาติ -วันแม่แห่งชาติ -วันปิยมหาราช -วันออกพรรษา -วันลอยกระทง -วันพ่อแห่งชาติ -วันรัฐธรรมนูญ สรุป รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙		

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

#### ๖. งบประมาณ

งบประมาณอุดหนุน จำนวน ๕๐๐ บาท

#### ๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง

๗.๒ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗.๓ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## ๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละนักเรียนมีความรู้และคุณธรรม จริยธรรม ที่พึงประสงค์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	สังเกตสัมภาษณ์/ สอบถาม	แบบสังเกต
๒. ร้อยละนักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	สังเกต	แบบสังเกต

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีความรู้และคุณธรรม จริยธรรม ที่พึงประสงค์

๙.๒ นักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี


ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....  


(นางสาวจุชานันท์ ธรรมมาศัย)

ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ).....  


(นางสาวสุภาพร ศรีนาค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรับร่อ

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยและจิตอาสา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๔
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.๑	จุดเน้น ๑ - ๓
หัวหน้ารับผิดชอบ	นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย
ผู้ร่วมรับผิดชอบ	คณะครูทุกคน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙)

## ๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียนทุกคนคือกำลังสำคัญของสังคมในอนาคตซึ่งจะต้องเรียนและฝึกปฏิบัติการเพื่อให้เกิดความเข้าใจในบทบาท ภารกิจของตนเองขณะเป็นผู้นำ ผู้ร่วมประชุม คณะทำงาน ซึ่งจะช่วยให้การปฏิบัติงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจวิถีประชาธิปไตยอย่างถูกต้องอย่างถูกต้องและยั่งยืน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้

๒.๒ เพื่อให้สามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ที่หลากหลาย

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมด้านประชาธิปไตย

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้พัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขในระบอบประชาธิปไตยขึ้น

## ๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจง	พ.ค. ๒๕๖๘	๔๐๐ บาท	ครูจุฑานันท์
๒.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๒๕๖๘		ผู้บริหาร
๓.	จัดทำแผน/โครงการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน ดำเนินการ ๑) การให้ความรู้ ๒) จัดกิจกรรมการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน ๓) การควบคุม ดูแลตามกฎ กติกา ระเบียบ วินัย การแสดงความคิดเห็น การประชุมฯลฯ ๔) เก็บรวบรวมข้อมูล	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘		คณะครู
๔.	ติดตามประเมินผล	ก.พ. ๒๕๖๙		ครูจุฑานันท์

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕.	สรุปรายงาน	มี.ค. ๒๕๖๙		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณอุดหนุน จำนวน ๗๐๐ บาท

๖.๒ งบบริจาค ..... บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรม ด้านประชาธิปไตย	สังเกตสัมภาษณ์/สอบถาม	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม
๒. ร้อยละนักเรียนได้พัฒนา ศักยภาพของตนเองอย่างเต็มความสามารถ	สังเกต	แบบสังเกต
๓. นักเรียนดำรงชีวิตในสังคมได้ อย่างมีความสุขในระบอบประชาธิปไตย	สังเกตสัมภาษณ์/สอบถาม	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๙.๑ นักเรียนมีความรู้ความสามารถแสดงออกถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านประชาธิปไตย

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....  


(นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย)  
ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ).....  


(นางสาวสุภาพร ศรีนาค)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรับร่อ

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
ฝ่ายงาน	บริหารงานทั่วไป
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	๔. ยกระดับการมีส่วนร่วมสู่แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน
สอดคล้องมาตรฐาน	๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาพสังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว อีกทั้งความล้ำสมัยของเทคโนโลยีการสื่อสารความหลากหลายของเชื้อชาติวัฒนธรรม การหล่อหลอมความคิด ความเชื่อ ของกลุ่มคนทำให้ต้องใช้วิจักษณ์ญาณในการตั้งรับกับกระแสสังคมยุคใหม่ ส่งผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนต้องมีการปรับตัว รู้เท่าทัน เพื่อให้ดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม มิฉะนั้นอาจก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ เช่น การปรับตัว อารมณ์และจิตใจ สุขภาพ ความรุนแรง เกม ยาเสพติด เพศ และอื่น ๆ ดังนั้น ทักษะชีวิต จึงเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ช่วยให้บุคคลสามารถจัดการกับปัญหาต่างๆ รอบตัว โดยเฉพาะปัญหา ยาเสพติดที่กำลังแพร่ระบาดอย่างหนักในหมู่เด็กและเยาวชน เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการรู้เท่าทันปัญหาและปรับตัวในอนาคต ทักษะชีวิตจึงเป็นกระบวนการที่พัฒนาทั้งด้านความรู้ความคิด ทักษะสติ อารมณ์เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับบุคคลที่จะช่วยให้เลือกดำเนินชีวิตให้อยู่รอดปลอดภัยอย่างมีความสุขโรงเรียนบ้านรับร่อ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญการเสริมสร้างและพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะชีวิต ให้มีคุณภาพปราศจากปัญหา ยาเสพติด สามารถปรับตัวและจัดการกับปัญหาต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้เป็นคนดีคนเก่ง และมีความสุข จึงได้จัดโครงการพัฒนาประสิทธิภาพและดูแลความปลอดภัยของนักเรียนและโรงเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน เกี่ยวกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะชีวิต มีประสบการณ์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และช่วยเหลือผู้อื่นได้

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้ารับการอบรมและมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการทักษะชีวิต มีประสบการณ์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถป้องกันตนเอง

### เชิงคุณภาพ

นักเรียน มีความรู้และเข้าใจทักษะชีวิต มีประสบการณ์สามารถนำไปใช้ในชีวิตและช่วยเหลือผู้อื่นได้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ การดูแลช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนรวมทั้งมีทักษะการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี

## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

### ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

๒. จัดกิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพและดูแลความปลอดภัยของนักเรียนและโรงเรียน

๒.๑ กิจกรรม การซักซ้อมการดับเพลิงและการหนีไฟ

๒.๒ กิจกรรม การป้องกันเด็กจมน้ำ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

๒.๓ กิจกรรม รู้เท่าทันยุงลายห่างไกลไข้เลือดออก

๒.๔ กิจกรรม รมรงค์วันต่อต้านยาเสพติด

๒.๕ กิจกรรม หนูน้อยยิ้มสวย ห่างไกลฟันผุ

๒.๖ กิจกรรม เตรียมความพร้อมป้องกันโควิด-๑๙

๒.๗. กิจกรรม จิตอาสาพัฒนาโรงเรียนและชุมชน

๒.๘. กิจกรรม ซักซ้อมความปลอดภัยตามวินัยจราจร

๓. นักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการจัดกิจกรรม

๔. ครูสรุปและเสนอข้อคิดเห็นที่ได้จากการจัดกิจกรรม

๕. สรุปผลการจัดกิจกรรม

๕. สถานที่และระยะเวลา

ห้องประชุมโรงเรียนบ้านรับร่อ

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

งบอุดหนุนและงบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๑,๑๐๐ บาท

งบเรียนฟรี จำนวน - บาท

งบอื่น ๆ จำนวน - บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนเข้าร่วมอบรม และมีความรู้ และเข้าใจทักษะชีวิต มีประสบการณ์สามารถนำไปใช้ชีวิต และช่วยเหลือผู้อื่นได้	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
ร้อยละ ๘๕ นักเรียนมีทักษะชีวิตในการป้องกันปัญหาเสพติด อุบัติเหตุ การดูแลตนเองและภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ ๆ		

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีทักษะชีวิต สามารถปรับตัวและจัดการกับปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและช่วยเหลือผู้อื่นได้

ผู้เสนอโครงการ



(ลงชื่อ).....

(นางสาวจุชานันท์ ธรรมมาชัย)  
ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

ผู้อนุมัติโครงการ



(ลงชื่อ).....

(นางสาวสุภาพร ศรีนาค)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรับร่อ

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
แผนงาน	งานวิชาการ (ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	๑ - ๔
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองจุดเน้น สพป.พพ.๑	จุดเน้น ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย
ผู้ร่วมรับผิดชอบ	คณะครูและบุคลากรทุกคน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป (งานสัมพันธ์ชุมชน)
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙)

## ๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ มีแนวความคิดการดำเนินงานของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ไปใช้ควบคู่กับนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และในอนาคตจะกำหนดให้โรงเรียนคุณธรรมเป็นหนึ่งในตัวชี้วัดในการประกันและประเมินคุณภาพภายในของกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทขององค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชรัชกาลที่ ๙ ที่มีกระแสรับสั่ง “ช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมือง โดยพระราชทานหลัก ๓ ประการ ในเรื่องครูและนักเรียนว่า ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู ให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเอง และให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า ให้ครูวัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี” เพื่อเป็นการน้อมนำพระราชกระแสรับสั่งดังกล่าวมาปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมอบหมายให้มีการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยมีการขยายผลต่อเนื่องทุกโรงเรียน

โรงเรียนบ้านรือร้อจึงจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้นมาเพื่อพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนนักเรียนให้มีความรู้ มีความสามารถเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวกับคุณธรรม ที่นำมาใช้ในการพัฒนาครู การพัฒนานักเรียน และพัฒนาสภาพแวดล้อมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ “ตัวชี้ความสำเร็จ ได้แก่ ความมีระเบียบวินัย ความสุภาพ มีจิตสาธารณะ มีการดำเนินการ ซึ่งมี กิจกรรมหลักคือ เสริมสร้างระเบียบวินัย เสริมสร้างความคิด การพัฒนาจริยธรรม ส่งเสริมจิตอาสา การพัฒนาโรงเรียนสีขาวทั้งนี้เพื่อร่วมถวายเป็นพระราชกุศลแด่องค์พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ และตามพระประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ ๑๐ ได้ขับเคลื่อนไปให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน เป็นผู้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำความดีด้วยโครงการงานคุณธรรมได้

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

โครงการนี้ดำเนินกิจกรรมกับนักเรียนของโรงเรียนบ้านรับร่อ ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ จำนวน ๓๒ คน และคณะครูในโรงเรียน จำนวน ๔ คน

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูและนักเรียนร้อยละ ๙๐ มีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบ
๒. ครูและนักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความสุภาพ
๓. ครูและนักเรียนร้อยละ ๙๐ มีจิตสาธารณะ
๔. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการของโรงเรียน

### ๔.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. ๖๘	นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย
๒.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย
๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	ผู้บริหาร/วิทยากรแกนนำ
๔.จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมสู่ นักเรียนด้วยโครงการคุณธรรมดังนี้	มิ.ย. ๖๘	คณะครูทุกคน
๔.๑ ความรับผิดชอบ		
๔.๑.๑ โครงการโรงเรียนสวยด้วยเวรกลุ่มสี่	มิ.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูประจำชั้น ป.๑ - ป.๖
๔.๑.๒ โครงการแต่งกาย		ครูประจำชั้น ป.๑ - ป.๖
๔.๒ ความสุภาพ		
๔.๒.๑ โครงการงามใจด้วยใจ	มิ.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูประจำชั้น ป.๑ - ป.๖
๔.๓ มีจิตสาธารณะ	มิ.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	
๔.๓.๑ โครงการจิตอาสาพาสะอาด		ครูประจำชั้น ป.๑ - ป.๖
๕.กิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม	มิ.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	คณะครู
๕.๑ กิจกรรมการประชุมประจำสัปดาห์		
๕.๒ กิจกรรมหน้าเสาธง		
๕.๓ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา		
๕.๔ กิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามะกะ		
๕.๕ กิจกรรมยกย่องผู้ทำความดี		
๖. ครูจัดทำแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน		คณะครู
๗. ประเมินพฤติกรรมนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
๘. สอบถามความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. ๖๙	นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย
๙. ประเมินโครงการ	มี.ค. ๖๙	นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย
๑๐.สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. ๖๙	นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย

๕. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ร้อยละของครูและนักเรียนมีวินัยและความรับผิดชอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	สังเกต	ใช้ในการประเมิน
๒. ร้อยละของครูและนักเรียนมีความสุภาพอ่อนโยน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. ร้อยละของครูและนักเรียนมีจิตอาสา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
๔. ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการของโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒. นักเรียนมีคุณภาพ “คิดเป็น ทำเป็น เรียนรู้เป็น และแก้ปัญหาเป็น”

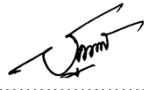
ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศย์)

ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวสุภาพร ศรีนาค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรับร่อ

โครงการ	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์หลัก/จุดเน้น	มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ สรองกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมและมีระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านรับร่อ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่สำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต การมีสภาพแวดล้อมที่ดี สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ ช่วยสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังช่วยปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน โรงเรียนบ้านรับร่อพบว่า มีบางพื้นที่ของโรงเรียนที่ยังขาดการปรับปรุงภูมิทัศน์ เช่น บริเวณรอบอาคารเรียน ทางเดิน และพื้นที่ว่างรอบสนาม ซึ่งมีผลต่อภาพลักษณ์ของโรงเรียนและความรู้สึกของนักเรียนต่อสถานที่เรียน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ให้ดีขึ้นอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์โรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น และสวยงาม
๒. เพื่อส่งเสริมบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้ของนักเรียน
๓. เพื่อสร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมในหมู่นักเรียนและบุคลากร
๔. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

## ๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ปรับปรุงพื้นที่เป้าหมายอย่างน้อย ๓ จุด ได้แก่ รอบอาคารเรียน ทางเดิน และพื้นที่ปลูกต้นไม้
- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่ร่มรื่นและสวยงามขึ้นอย่างเห็นได้ชัด
- นักเรียนมีความตระหนักและพฤติกรรมที่ดีในการรักษาสิ่งแวดล้อม

## ๔. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านรับร่อ

ที่	ชั้นกิจกรรม/ขั้นตอน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘											
		ปี พ.ศ. ๒๕๖๘			ปี พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	ขั้นเตรียมการ												
	๑.นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
	๒.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน												
๒.	ขั้นดำเนินงาน												
	๑.กิจกรรมการปรับปรุงภูมิทัศน์												
	๒.กิจกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้												
๓.	ขั้นรายงานและสรุปผล												
	๑.สรุปผลและประเมินโครงการ												
	๒.รายงานผลโครงการ												

#### ๕. งบประมาณ

จำนวนทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท

#### ๖. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามโครงการ ประเมินผลทุกระยะ
๒. ประเมินผลจากความเปลี่ยนแปลงของภูมิทัศน์และความพึงพอใจของนักเรียนและครู
๓. ใช้แบบสอบถาม ความคิดเห็น และการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการดูแลพื้นที่
๔. สรุปผลการดำเนินงานรายไตรมาส และจัดทำรายงานผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สะอาด ร่มรื่น และสวยงามมากขึ้น
๒. นักเรียนและบุคลากรมีจิตสำนึกในการดูแลสิ่งแวดล้อม
๓. เกิดการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในการพัฒนาโรงเรียน
๔. สร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีความสุข
๕. โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดี เป็นที่ภาคภูมิใจของชุมชน

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....  
(นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย)  
ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....  
(นางสาวสุภาพร ศรีนาค)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรับร่อ

ชื่อโครงการ	โครงการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	พัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๔
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.๑	จุดเน้น ๒
หัวหน้ารับผิดชอบ	นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศัย
ผู้ร่วมรับผิดชอบ	คณะครูทุกคน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙)

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบัน ส่งเสริมให้โรงเรียนเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาได้เต็มศักยภาพ

การนำนักเรียนไปศึกษายังแหล่งเรียนรู้ จะช่วยให้เกิดประสบการณ์ตรงและสร้างความสนใจของผู้เรียน ก่อให้เกิดเป็นองค์ความรู้ที่ยั่งยืน โรงเรียนบ้านรือร้อตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมนี้ จึงจัดทำโครงการแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้โดยตรง
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกิจกรรม

### ๓. เป้าหมาย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๓ และประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้ทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ ประกอบด้วย

- ๓.๑ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ พิพิธภัณฑ์วัดถ้ำเทพเจริญ
- ๓.๒ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนชนบทฟาร์ม
- ๓.๓ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้วัดโบสถ์

### ๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ ประชุม ชี้แจง	พฤษภาคม	ผู้บริหาร
๒.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มิถุนายน	ครูประจำชั้น
๓.	ดำเนินการ	มิถุนายน	ครูประจำชั้น
๔.	ประเมินผลโครงการ	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ครูประจำชั้น
๕.	สรุป/รายงาน	ปีละ ๑ ครั้ง	ครูประจำชั้น

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเล่าเรื่องได้	สังเกต	แบบสังเกต
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับประสบการณ์จริง	สอบถาม	แบบสอบถามสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ซึ่งจะเกิดเป็นองค์ความรู้ที่ยั่งยืน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....  
(นางสาวจุฑานันท์ ธรรมมาศย์)  
ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ).....  
(นางสาวสุภาพร ศรีนาค)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรับร่อ

## ส่วนที่ ๔

### การกำกับ ติดตาม และรายงานผล

เพื่อให้การดำเนินการโรงเรียนบ้านรับร่อ บรรลุผลสำเร็จและเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนจึงได้กำหนดแนวทางและมาตรการในการกำกับ ติดตาม และรายงานผล ดังนี้

#### ๑.การกำกับ ติดตาม และรายงานผล

๑.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและผู้กำกับ ติดตามรายกลยุทธ์ รายโครงการ และกำหนด ปฏิทินในการดำเนินงานและการกำกับ ติดตาม และรายงานผล ดังนี้

ประเภทงบประมาณ	ระยะเวลาที่ขอเบิก	ระยะเวลาส่งใช้	ผู้ขอเบิกและส่งใช้	สรุปผล/รายงานผล
๑. งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร	วันที่ได้รับใบแจ้ง	วันที่ได้รับใบแจ้ง	.....	หลังสิ้นสุดโครงการ ต้องรายงานภายใน ๑๐ วัน
๒. งบพัฒนาตาม ยุทธศาสตร์หรือโครงการ ในแผนปฏิบัติการประจำปี	ก่อนดำเนินการไม่น้อยกว่า ๗ วันทำการ	ไม่เกิน ๑๐ วันทำการหลัง ดำเนินการ	.....	

เมื่อได้ดำเนินการตามโครงการเสร็จเรียบร้อยแล้วให้ผู้รับผิดชอบโครงการทุกโครงการจัดรายงานผลการดำเนินงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เสนอต่อผู้บริหาร โรงเรียน

๑.๒ จัดทำเอกสารรายงานการศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

#### ๒. การตรวจสอบและการประเมินผล

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงานของโรงเรียน เพื่อจัดทำแบบประเมินผลโครงการทุกโครงการ โดยดำเนินการประเมินโครงการใน ๓ ระยะ คือ ก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และหลังดำเนินการ

#### ๓. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน

นำผลการประเมินโครงการมาวิเคราะห์ สังเคราะห์หารูปแบบความสำเร็จ และความคุ้มค่าในการดำเนินงานว่าโครงการใดควรจะทำต่อไปในปีงบประมาณต่อไป ควรปรับปรุงและแก้ไขอย่างไร มีปัญหาอุปสรรคอย่างไร และโครงการใดไม่ควรดำเนินการต่อ

# ภาคผนวก



## คำสั่งโรงเรียนบ้านรับร่อ

ที่ / ๒๕๖๘

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านรับร่อ เป็นปัจจัยย่อยที่แยกมาจากแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี เป็นแผนที่ลงสู่ภาคปฏิบัติในแต่ละปีการศึกษา ที่ประกอบด้วยโครงการที่สำคัญๆ หลายๆ โครงการ ซึ่งเป็นโครงการของแต่ละฝ่ายงานนำเสนอพร้อมกำหนดงบประมาณในการดำเนินการ ดังนั้นเพื่อให้การวางแผน กำหนดกรอบ ขอบข่ายแผนงานโครงการของแต่ละฝ่ายงาน เพื่อนำมาจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านรับร่อ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และนำไปสู่การปฏิบัติที่แท้จริง ทางโรงเรียนบ้านรับร่อจึงขอแต่งตั้งบุคคลที่มีรายนามต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

- |                                |                     |
|--------------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวสุภาพร ศรีนาค         | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาวกนกกาญจน์ กุลสุวรรณ   | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวฐิติพร มีสติ          | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวจันทร์จิรา เพชรน้อย   | กรรมการ             |
| ๕. นางสาวนิรชา ปานชั้น         | กรรมการ             |
| ๖. นางกรรณิการ์ รถทอง          | กรรมการ             |
| ๗. นางสาวจิตรสุภา นาคธรรณิศวรร | กรรมการและเลขานุการ |

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(ลงชื่อ)

(นางสาวสุภาพร ศรีนาค)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรับร่อ

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านรับร้อ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่.....๑๑.....เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๗ คณะกรรมการฯ ได้ร่วมกันพิจารณาโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านรับร้อ ครบถ้วนเรียบร้อยแล้วจึงมีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ได้ทุกโครงการ

ลงชื่อ.....

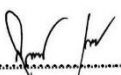
(นายณรงค์ ชุมวรวงษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....


(นายสุวัฒน์ พุ่มพะเนิน)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....

(นางสุนทร เกษร)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....


(นางสาววิภารัตน์ กาพผล)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....

(นางพรเพ็ญ เนตตกุล)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....


(พระมหาปรีชา จกกวโร)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....

(นายชัยรัตน์ พุ่มพะเนิน)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....

(นางสาวรัตติพร มีสติ)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภาพร ศรีนาค)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

## โรงเรียนบ้านรับร่อ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุขมพร เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ